

# 新竹市立光武國中 114 學年度國際教育課程計畫

## -來去 HAWAII-

海洋相連，心的彼端 (*Islands in One Beat*)

*Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii!*

在遙遠的太平洋上，有兩座島嶼以海為橋，相互呼應。

一端是充滿創新與活力的台灣，一端是擁抱自然與多元文化的夏威夷。

當光武的學生踏上這段旅程，他們不只是出發，更是在學習如何與世界對話。

在夏威夷的校園裡，他們將看見文化如何交融；

在火山與海浪之間，他們將理解人與自然的共生；

在每一次互動與交流中，他們將學會用開放的心看待差異，

也學會在異地找到共鳴。

這趟旅程，沒有終點。

它是一扇窗，打開國際視野；

它是一面鏡子，映照自我成長。

當海洋的另一端傳來相同的心跳，

我們相信——世界的距離，正在被理解與友誼悄悄拉近。

***Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii.***

海洋相連，心的彼端。

### 1、課程理念與目的：

國際教育，究竟只是語言的學習？還是一次跨越海洋的心靈旅程？

在夏威夷這片融合傳統與現代的島嶼上，我們將透過文化、自然與人際的交流，感受

「*Aloha*」精神所代表的尊重、關懷與共享。

(1) 多元文化：夏威夷不僅是太平洋上的島嶼，更是一個多元族群共存的社會。我們

將透過參訪學校、博物館與在地社區，體驗夏威夷原住民文化、移民歷史與現代教育，學習如何在差異中找到尊重與包容。

(2) 語言學習：置身英語為主的真實環境中，學生將在生活情境中運用語言，從日常對話、校際交流到文化體驗活動，感受語言作為溝通橋樑的力量。

(3) 自然學習：夏威夷是大自然的教室——從火山到珊瑚礁，從山林到海洋，學生將在戶外探索中學習科學、生態與人文的交會，體驗土地與人之間的深厚連結。

(4) 世界公民：透過觀察夏威夷在永續觀光、生態保育與多元文化教育的實踐，學生將思考自身在全球社會中的角色，培養國際視野與責任感。

(5) 自我探索：旅程不只是走出去，更是向內探索。當學生在陌生的文化與語言環境中適應、學習與分享，他們將學會勇氣、體貼與自信，成為能與世界對話的新世代。

(6) 鏈結全球：藉由與夏威夷學校的合作與交流，我們共同實踐聯合國永續發展目標(SDGs)，以教育為起點，連結世界、關懷地球，成為真正的全球公民。

## 2、參加對象及義務：

喜愛挑戰自我，熱情投入國際教育的本校學生，並經本校遴選委員會審核通過。

- (1) 參加學生須具有介紹新竹地方特色或台灣特有文化之相關知能，並擁有基礎的英語會話能力。
- (2) 獲選學生有義務在國內(外)公開場合演出，以達到文化交流和促進外交的目的。
- (3) 需有高度服務及學習熱忱、合群與遵守團隊紀律等特質。
- (4) 須配合培訓課程且全程參與。(課程規劃另行通知)
- (5) 這學期結束時，銷過後無懲罰紀錄。

## 3、甄選規範：

- (1) 銷過後獎懲紀錄未受警告 2 次(含)以上之處分並參酌出缺席狀況。
- (2) 針對本次出訪有計畫性進行團費理財規劃及準備，且有實際執行能力。
- (3) 甄選參考順位：

1、第一順位：

本校國際教育活動參與度(例如：國際教育社團、參與視訊交流、書信筆友、  
國際教育活動等)

**2、第二順位：**

日常生活表現(含出缺勤紀錄)

**(4) 備註：**

- 1、須具備敢開口說英文，與外國友人會話之特質。
- 2、若有音樂相關能力者加分。
- 3、家庭清寒(中低收證明)或特殊狀況經導師及本校審核通過，且表現優異者，  
優先錄取，並依實際狀況酌予補助相關費用。

**4、活動日期：**115.01.24(週六)**至**115.02.03(二)****

**5、參加人數：**

第一階段課程培訓不限名額，第二階段視培訓表現遴選出訪團員 30 名，另備取 5  
名，共 35 名，報名人數未達 15 人則不成團。

**6、報名日期：**114.10.22(三)**至**114.11.07(五)**。**

**7、報名地點：教務處課研組**

**8、報名方式：**請至學校官網下載報名表(附件一)，並完成報名表之欄位資料，請務必  
於 **11/07(五)16:00** 前繳交至教務處課研組。

## 9、重要行事曆安排

項次	日期	課程內容	負責教師	地點
1	114/10/16	公告實施計畫	教務處課研組	教務處
2	114/10/22 19:00- 20:30	來去 HAWAII 家長及學生說明會	國際教育團隊	視聽教室
3	114/10/22- 114/11/07	紙本報名	教務處課研組	教務處
4	114/11/14	公告第一階段 課程培訓錄取名單	教務處課研組	教務處
5	114/11/14- 115/01/23	行前課程	國際教育團隊	另行通知
6	114 年 12 月	公告第二階段 出訪團員錄取名單	教務處課研組	教務處
7	115/01/17	表演確認及活動行前說明會	國際教育團隊	視聽教室
8	115/01/24- <b>115/02/03</b>	實地課程：來去 HAWAII <i>Islands in One Beat - From Taiwan to Hawaii!</i>	國際教育團隊	夏威夷

附件一：報名表

**新竹市立光武國中 114 學年度國際教育課程  
來去 HAWAII - Islands in One Beat 報名表**

學生基本資料	學生姓名	學號	性別	班級	年 班
	出生年月日	年 月 日			
	專長				
	是否有相關國際交流經驗	<input type="checkbox"/> 是(請簡述相關經驗) <input type="checkbox"/> 否(請簡述對國際交流的想法)			
		簡述：			
	為什麼我想參加 來去 HAWAII - <i>Islands in One Beat</i>				
自薦理由	<input type="checkbox"/> 積極外向、有熱忱、負責任 <input type="checkbox"/> 英語能力佳（生活溝通、基礎會話）可請英文老師簽名 <input type="checkbox"/> 才藝表演 類型： <u>                        </u> <input type="checkbox"/> 其他： <u>                        </u>			英文老師推薦簽名	
欲參加組別	(可複選) <input type="checkbox"/> 文化歷史 <input type="checkbox"/> 建築建設探查 <input type="checkbox"/> 全球暖化議題 <input type="checkbox"/> 社會環境議題（產業分佈、性別議題） <input type="checkbox"/> 自然文化其他（生物多樣性等） <input type="checkbox"/> 其他 <u>                        </u>			導師簽名	

切結書

茲同意本人子弟（姓名：                         身份證號：                        ）

參加光武國中來去 HAWAII - *Islands in One Beat* 國際教育課程活動，本人確保子弟身心健康適合參加此活動，並充分了解課程規劃，且課程時間皆可配合並可全程完成培訓課程，本人同意其參加並簽署本切結書，活動期間如未遵守課程規範，致發生任何意外事件，願自負一切責任。

此致

新竹市立光武國中

立書人：                        

立書日期：114 年        月        日