**新竹市114年「全市教師特教知能研習」實施計畫**

**怎樣才好笑營隊及搞什麼鬼營隊教師共備增能研習**

1. 依據：本市114年特教重點工作會議決議。
2. 目的：
3. 提升教師專業知能，藉由觀察營隊活動中學生之表現，增進特生及普生合作之教學方式。

2.探討語文素養的幾種面向：語文與性情陶冶、語文與探究、語文與溝通、語文與自主學習、語文與思維發展。

3.探討語文發展理論帶入教室的幾種模式。

4.探討跨領域讀寫的彈性課程設計。

1. 主辦單位：新竹市政府
2. 指導單位：教育部國民及學前教育署、新竹市特教資源中心
3. 承辦單位：新竹市立南華國中
4. 報名方式：請上網報名，參加研習教師給予公假登記，惟課務自理。
5. 研習時間及內容：

**1.** 怎樣才好笑?—寒假語文營隊(普特生)與教師研習主要內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **辦理日期** | **辦理主題** | **辦理方式** | **預計講座** | **參加人數** |
| 114/1/23~24  共計2日 | 寒假語文營  與教師研習 | 教師研習與分享 | 文學圈讀書會  過程寫作  跨領域探究與讀寫 | 25 |
| 教師共備增能 |

**2.** 搞什麼鬼？—暑假語文營隊(普特生)與教師研習主要內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **辦理日期** | **辦理主題** | **辦理方式** | **預計講座** | **參加人數** |
| 114/7/14~16  共計3日  (暫訂) | 暑假語文營  與教師研習 | 教師研習與分享 | 文學圈讀書會  過程寫作  跨領域探究與讀寫 | 25 |
| 教師共備增能 |

3.活動時間安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 1/23(四) | 1/24(五) |  |
| 7/14(一)(暫訂) | 7/15(二) (暫訂) | 7/16(三) (暫訂) |
| 08:00~08:20 | 研習說明  觀課說明 | 觀課 | 觀課 |
| 08:20~12:00 | 觀課 |
| 12:00~12:55 | 午休 | | |
| 12:55~13:40 | 觀課討論  (營隊教師) | | |
| 13:50~15:35 | 文學圈讀書會  吳敏而 | 過程寫作  吳敏而 | 跨領域探究與讀寫  吳敏而 |

4.師資及活動介紹

(1)活動總籌：吳敏而（前台灣教育研究院研究員、台灣小學語文教育學會榮譽理事長、國語日報董事、前毛毛蟲兒童哲學基金會董事）

(2)研習助理教師：賈文玲（臺北市木柵國小退休教師、台灣小學語文教育學會事）

劉美君（新北市國中教師）、黃湘儀（新北市國中教師）

謝佳真（新北市鷺江國中教師）、陳素志 (國立新竹實驗高中退休教師）

註：研習助理教師依實際活動支領交通費。

(3)採用差異化教學原則、探究式學習法，分組跑台設計和小組帶領技巧，幫助學習弱勢，家庭弱勢、文化弱勢學生進行補救。

a.寒假:114年1月23-24日，將辦理「怎樣才好笑？」的營隊，對象是七、八年級學生，課程融入一個完整單元的混齡活動設計，結合中英文的讀寫，帶領學生探討一個抽象的概念。

b.暑假:114年7月(暫訂)，將辦理「搞什麼鬼？」的營隊，設計與1月的營隊類似，同樣包含中英文的讀寫，並加入文言文的探討。

兩個營隊有共同的特色，包括：

* 主題式統整學習，促進和拓展抽象概念的發展。
* 群文閱讀，照顧學生的個別差異。
* 多元媒體和文類，發展多元智能。
* 豐富的圖書資源，任由學生隨意瀏覽、選用，滿足學生的好奇和探索。
* 運用分組「跑台」的學習模式，同時進行獨立學習、溝通互動學習和師生研討，照顧個別學生的自學和互學能力。
* 混齡設計，合作學習，增加思考層次和向度。

1. **聯絡人**：教務處徐曉盈主任，電話 03-5362204#122，E-mail：[hsyin.tw@gmail.com](mailto:hsyin.tw@gmail.com)。
2. **經費來源**：市府經費支應。
3. **獎勵方式**：相關承辦人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎鼓勵。

十一、本實施計畫經新竹市教育處核准後實施，修正時亦同。