



光武國中 110年度 促進家長參與 學校推動 十二年國宣導

趙義梅老師

日期：110.9.25



國中教育會考
升學方式
超額比序同分比序
Web2親師平台功能
畢業條件
如何填志願
諮詢專線
Q&A



國中教育 會考



教育會考何時考

111年5月21日（六）		111年5月22日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息	 111年會考日期 5月21-22日	
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

測驗難易度

目的：透過試題設計，區分學生學習表現為「精熟」、「基礎」及「待加強」3等級



第一部分：選擇題（第1~25題）

1. $x = -3$ ， $y = 1$ 為下列哪個二元一次方程式的解？
(A) $x + 2y = -1$
(B) $x - 2y = 1$
(C) $2x + 3y = 6$
(D) $2x - 3y = -6$

2. 算式 $[-5 - (-11)] \div (\frac{3}{4} \times 4)$ 之值為何？
(A) 1
(B) 16
(C) $-\frac{8}{3}$
(D) $-\frac{128}{3}$

3. 計算 $(2x + 1)(x - 1) - (x^2 + x - 2)$ 的結果，與下列哪個式子相同？
(A) $x^2 - 2x + 1$
(B) $x^2 - 2x - 3$
(C) $x^2 + x - 3$
(D) $x^2 - 3$

4. 如圖（一），已知扇形 AOB 的半徑為 10 公分，中心角為 54° ，則此扇形面積為多少平方公分？

- (A) 100 π
(B) 20 π
(C) 25 π
(D) 40 π



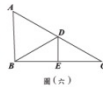
試題難度：易

11. 坐標平面上有一個二元一次方程式的圖形，此圖形通過 $(-3, 0)$ 、 $(0, -5)$ 兩點，判斷此圖形與下列哪個方程式的圖形的交點在第三象限？

- (A) $x - 4 = 0$
(B) $x + 4 = 0$
(C) $x - 4 = 0$
(D) $y + 4 = 0$

12. 如圖（六）， $\triangle ABC$ 中， D 、 E 為 BC 上的點， DE 為 BC 的中垂線， BE 為 $\triangle ABE$ 的中垂線，若 $\angle A = 58^\circ$ ，則 $\angle ABD$ 的度數為何？

- (A) 58
(B) 59
(C) 61
(D) 62



13. 若一正方形的面積為 20 平方公分，周長為 x 公分，則 x 的值介於下列哪兩個整數之間？

- (A) 16~17
(B) 17~18
(C) 18~19
(D) 19~20

14. 如圖（七），圓 O 過五邊形 $ABCDE$ 的頂點 A 、 B 、 C 、 D 、 E ，若 $\angle AED = 150^\circ$ ， $\angle A = 65^\circ$ ， $\angle D = 60^\circ$ ，則 $\angle BOC$ 的度數為何？

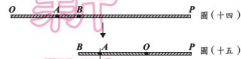
- (A) 25
(B) 40
(C) 60
(D) 80



試題難度：中

24. 如圖（十四）， OP 為一條拉直的細線， A 、 B 兩點在 OP 上，且 $OA:AP = 1:3$ ， $OB:BP = 3:5$ 。若先固定 B 點，將 OB 摺向 BP ，使得 OB 重疊在 BP 上，如圖（十五），再從圖（十五）的 A 點及與 A 點重疊在一起的剪開，使得細線分成三段，則此三段細線由左到右的長度比為何？

- (A) 1:1:1
(B) 1:1:2
(C) 1:2:2
(D) 1:2:5



25. 如圖（十六），矩形 $ABCD$ 中， M 、 E 、 F 三點在 AD 上， N 是矩形兩對角線的交點，若 $AB = 24$ ， $AD = 32$ ， $MB + 16 \cdot ED = 8 \cdot FD = 7$ ，則下列哪一條直線是 A 、 C 兩點的對稱軸？

- (A) 直線 MN
(B) 直線 EN
(C) 直線 FN
(D) 直線 DN



試題難度：難



難度「難易適中」，各科平均通過率為五成至六成
(英聽為七成至七成五)

會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	38 ~ 46題	精熟(A) 6分
英語	4選1 (閱讀)	80% 40 ~ 45題	60分鐘
	2選1 (聽力)	20% 20 ~ 30題	基礎(B) 4分
數學	4選1	85% 23 ~ 28題	80分鐘
	非選擇題	15% 2題	待加強(C) 2分
社會	4選1	50 ~ 60題	70分鐘
自然	4選1	45 ~ 55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

會考成績-能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	

三等級及四標示 (以110年國中教育會考題數為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A+ +	42-48	46-48	54-63	59-63	48-54	52-54
	A+		44-45		57-58		51
	A		42-43		54-56		48-50
基礎	B++	20-41	37-41	25-53	46-53	20-47	40-47
	B+		32-36		38-45		33-39
	B		20-31		25-37		20-32
待加強	C	0-19		0-24		0-19	

試題設計：強化素養導向

素材內容多元	適度選用生活化、跨領域或課綱所列議題之相關素材	
文本形式多元	文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔	
評量能力多元	學科基本能力	維持一定比例的基本題。掌握學科基本知識
	統整應用能力	引導學生重視跨章節、跨科別、跨領域的學習
	科學探究能力	引導學生重視學習過程中的觀察與實驗
	邏輯推論能力	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能
	溝通表達能力	理解及使用語言、文字、數理等符號表達與溝通
	閱讀理解能力	理解形式多元的文本
	圖表轉譯能力	

◆紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔

◆考綱不考本

◆整體難度「難易適中」

◆試題包含學科基本能力題與情境題

◆強化與生活情境之連結

◆適度調降試題本題數



考量閱讀負擔與充分作答時間

各科基本能力題示例

下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A)「恪」守本分／獨創一「格」
- (B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」✓
- (C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤
- (D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

This dress is pretty, _____ it does not look good on me.

- (A) so
- (B) but ✓
- (C) or
- (D) if

下列選項中的圖形有一個為線對稱圖形，判斷此圖形為何？

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) ✓ 

各科基本能力題示例

考古學者在臺灣東部發現距今約三萬年前的史前人類生活遺跡，推估當時的人們已經懂得打製粗糙的石器，但還沒有磨製石器的技巧，也不懂如何蓋房子，而是住在天然的洞穴裡。這些史前人類最可能以下列何種方式維持生活？

(A) 牧養牛羊

(B) 採集漁獵✓

(C) 種植稻米

(D) 圈養家畜

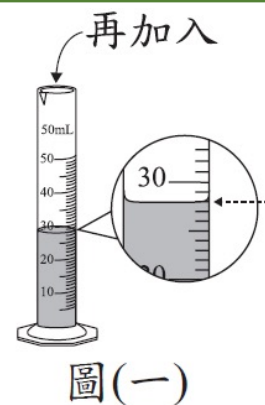
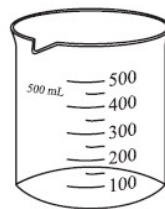
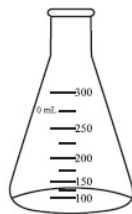
小瑩想以量筒量取 30.0 mL 的溶液，圖(一)虛線箭頭所指的位置為量筒中目前已量取的溶液體積。小瑩使用下列哪一種器材裝取溶液後，再加入量筒內，最能避免體積超出 30.0 mL？

(A)✓

(B)

(C)

(D)



1. 相對簡單的情境，或是學生熟悉的情境。
2. 記憶或理解學科重要知識。

國文科示例

- 《唐國史補》：「江東有蚊母鳥，亦謂之吐蚊鳥，夏則夜鳴，吐蚊於叢葦間。」
- 《清稗類鈔》：「蚊母鳥，……晝伏森林，夕則飛翔河邊，食蚊虻羽蟻。」
- 《國語辭典》釋「夜鷹」：「動物名。體大如鳩，褐色，晝伏夜出，捕食蚊蟻。或稱為『蚊母鳥』。」

依據以上資料推論，此鳥被命名為「蚊母鳥」、「吐蚊鳥」的原因，最可能是下列何者？

- (A) 鳴叫引出蚊子的現象如同母獸呼喚幼獸
- (B) 在夏夜吐出的氣息溫潤可促使蚊子孵化
- (C) 與蚊子白日潛伏、夜晚出沒的習性相同
- (D) 夜晚時捕食飛蟲，被古人看成吐出蚊子 ✓

1. 國文科評量內容包含常用字的形音義、詞語的理解與使用、基本的語文常識、句段篇章的理解與賞析、文本的統整與應用。
2. 本題除評量學生是否能理解句意，也評量統整文本訊息與推論的能力。

英語科(閱讀)示例

In Taiwan, more than ten million people eat out every day. And every day 17.5 million paper lunch boxes and 2.8 million pairs of chopsticks are thrown away after they are used just once. That's a lot of garbage.

Now, a new kind of paper lunch box could help a little with this problem. This new lunch box doesn't look much different from other lunch boxes. But on the back of its cover, there is a dotted line in the shape of a spoon or a pair of chopsticks. Pull off the piece along the dotted line and you'll get a spoon or chopsticks. You can use them to eat. This way, less garbage is made after the meal. Besides, you'll never have to worry about bringing a spoon or chopsticks with you.



Though this new lunch box will still be used just once and thrown away, for restaurants that sell hundreds of boxed lunches a day and for people who need to buy them, it is a lovely idea that makes eating out friendlier to our planet.

 dotted line 虛線

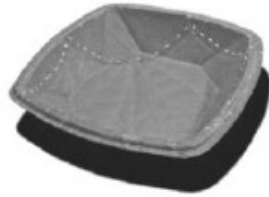
1. 英語閱讀的單題評量字彙、語意、語法，題組評量篇章理解。
2. 選文中使用超出學生學習範圍的單字，會提供小字典幫助理解。

英語科(閱讀)示例

Which of the four things below is designed in the same way as the new lunch box?

 design 設計

(A)



Don't worry that you'll make garbage after you use this dish. It is made of leaves! Just put it in the ground in your garden.

(B)



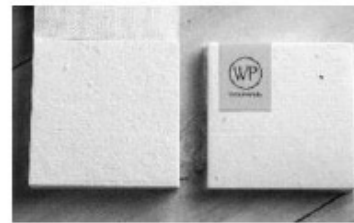
After you finish eating with this spoon, you can eat the spoon too! It is made of rice and flour.

(C) ✓



The cover of this butter package can be used as a knife! No other knife is needed.

(D)



You can not only write on this note paper but also grow plants with it. There are seeds inside the paper!

1. 本題素材結合學生日常生活經驗，並呼應課綱環境教育議題。
2. 評量學生是否能根據文意延伸推論，反映系統性理解與推演的能力。

英語科(聽力)說明

◆聽力試題分三部分，每一部分正式播放試題前，會先播放作答說明。

- 辨識句意：單句&圖表
- 基本問答：簡易對話
- 言談理解：評量短文及對話的細節、推論、主旨

◆每道聽力試題播音兩次，兩次播音之間停頓數秒。

◆語音檔製作原則：以標準美式發音及接近真實的正常速度錄製，速度及發音方式與國中聽力教材一致。

英語科(聽力)示例

試題語音播放 

Hello! Listeners! Time for today's Book Corner. We'll have a quick look at a new book called Moments of Our Age. The one hundred photos in this book catch big moments in the past 60 years. You can see pictures of the first person on the moon, of the fall of the Berlin Wall, and many more. Want to live those moments? You can't miss Moments of Our Age!

Question: What is Moments of Our Age about?

題本中文字

- (A) The history of photo taking.
- (B) Photos of people at different ages.
- (C) Photos of important times in history. ✓

1. 本題評量學生是否聽懂日常生活中簡易的公共廣播。
2. 學生需從語音的內容判斷此書籍的主要內容。

數學科(選擇題)示例

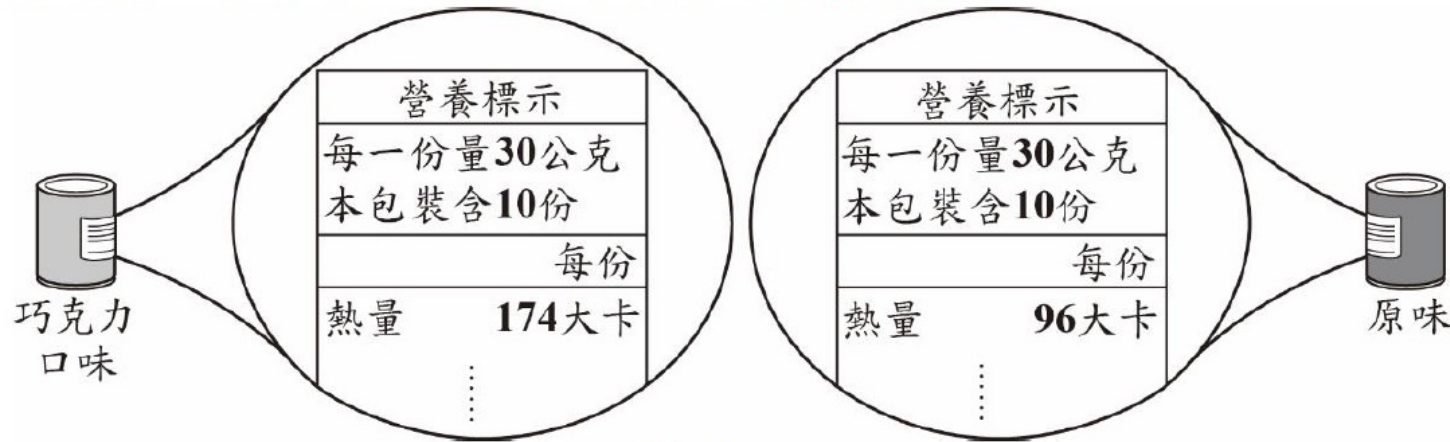
有一名網友分享自己運用「**365**存錢法」的過程。他製作一個有**365**格的表格，在格子中依序標上**1**~**365**後，每天任意挑選一格未被劃記「**×**」的格子，存下與格子中數字相同的金額再將此格劃記「**×**」，執行**365**日後結束。小琪希望自己可以存下更多的錢，於是仿效此存錢法，並將每天存下的金額都調整為選到數字的兩倍。求小琪執行**365**天後總共可存下多少錢？

- (A) **66795** 元
- (B) **66987** 元
- (C) **133590** 元 ✓
- (D) **267180** 元

1. 數學科試題除了評量學生**數與量**、**空間與形狀**、**坐標幾何**、**代數**、**函數**、**資料與不確定性**等基本的數學概念，也會評量學生是否能將數學應用在生活情境中解決問題。
2. 數學科包含選擇題與非選擇題，選擇題除單題外，也有題組形式的試題。
3. 本題評量學生是否理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。

數學科(非選擇題)示例

圖(十三)為某廠牌推出的巧克力口味與原味的罐裝燕麥片產品外包裝營養標示，每罐皆附贈同一種湯匙，每匙恰可盛裝5公克的燕麥片：



圖(十三)

請回答下列問題：

- (1) 請分別計算巧克力口味、原味的罐裝燕麥片每匙的熱量。
- (2) 承(1)，菲菲原本早餐都吃10匙巧克力口味的燕麥片，因為吃不飽，打算改吃12匙，並希望不超過原本的熱量，所以決定搭配原味的燕麥片混合著吃。請判斷改變後菲菲每天早餐最多可以吃多少匙巧克力口味的燕麥片？請完整寫出你的解題過程，並求出答案。

本題評量學生理解並應用生活情境中的數值關係分析與解決問題的能力。

社會科示例

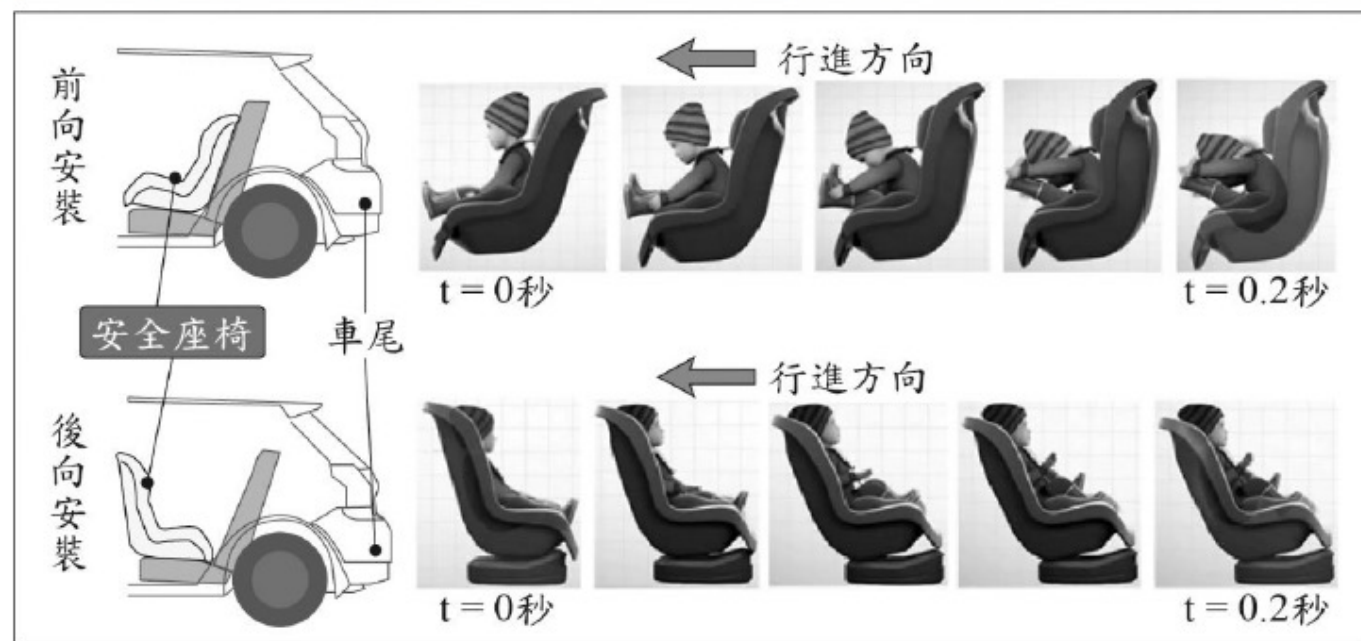
由於現代的網路與即時通訊軟體發達，花蓮地區幾乎很少人寄信，有時一整天下來郵差巡視郵筒收件時，常常連一封信也沒有，因此花蓮郵局決定將花蓮市、吉安鄉等地的路邊郵筒全部裁撤，僅保留郵局前的郵筒。未來不僅當地民眾寄信時必須跑一趟郵局，郵筒矗立路邊的景象也將變得越來越難見到。根據上述內容判斷，下列何項敘述最適當？

- (A)信件量顯示出人際疏離感增加
- (B)科技發展導致社會變遷的現象 ✓
- (C)郵局收送信件的勞動需求漸增
- (D)民眾的秘密通訊自由受到限制

1. 社會科題本有地理、歷史、公民三子科的試題，也有整合各子科內容的試題。部分試題以新聞時事為素材，但作答的依據仍需回歸於課堂上所習得的社會科相關知識與能力。
2. 本題透過日常可見的社會現象，引導學生覺察科技發展對於生活環境的影響。

自然科示例

法令規定幼童搭乘汽車須乘坐安全座椅，考慮到二歲以下幼童的身體尚未發育成熟，若行駛中的車輛在與前車發生意外碰撞或緊急煞車時，即便身體有安全帶固定，仍會對幼童造成傷害，因此規定乘載二歲以下之幼童時，必須將安全座椅採用「後向安裝」的方式，也就是於後座的座椅上將安全座椅的椅背朝向汽車前方安裝，以確保幼童安全。下圖為兩種模擬測試，在速度 50 公里/小時向前行駛的汽車中，幼童分別於「前向安裝」與「後向安裝」的安全座椅上，汽車向前碰撞時的情形，其中 $t=0$ 秒時碰撞開始， $t=0.2$ 秒時汽車速度降為零。



自然科示例

1. 依據本文，圖中以「前向安裝」方式的座椅，在碰撞的瞬間，幼童身體前傾的主要原因為下列何者？
 - (A)幼童受到安全座椅向前推擠導致身體前傾
 - (B)幼童此時的重力加速度最大，因而身體前傾
 - (C)幼童運動的加速度仍往前增加，未與汽車同步減速
 - (D)幼童仍傾向保持原來的速度向前運動，未與汽車同步減速 ✓
2. 圖中分別進行的兩種模擬測試，主要在於說明下列何者？
 - (A)在碰撞的過程中，幼童的活動會影響汽車的碰撞時間
 - (B)在碰撞的過程中，碰撞時間的長短會影響幼童的甩動程度
 - (C)在碰撞的過程中，兩種不同安裝方式會影響幼童的甩動程度 ✓
 - (D)在碰撞的過程中，兩種不同安裝方式會影響汽車的碰撞時間

1. 自然科包括生物、理化、地科，未來將強化科學探究(包含實驗)以及整合學習內容的試題。
2. 本題組結合課綱安全教育議題與學生生活經驗，評量學生應用科學知識於日常生活以及分析歸納科學(實驗)報告的能力。

寫作測驗示例

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。

1. 未來試題除了保有過往的特色，將更能貼近公民所需的「多元識讀能力」。
2. 本題為任務導向的寫作試題類型，藉此反映實用性學習。

會考各科參考試題本

■ 下載專區

<https://cap.rcpet.edu.tw/PressRelease10808.html>

認識會考 ▾ 歷史訊息 ▾ **考試內容 ▾** 成績計算 ▾ 試務工作 ▾ 應考服務 ▾ **歷屆試題 ▾** 宣導專區 相關網站 常見問題 飛揚 徵題專區 學力品質監控



世紀教育工程的重要環節
打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境

110竹苗區適性入學管道(舊版)

竹苗區 高中職 免試入學	技優甄審入學
	直升入學
	優先免試
	免試
	學習區完全免試 (世界高中)
	園區生免試獨招
五專 全國一區	五專優先免試
五專 北中南區	五專聯合免試

特色招生 甄選入學	藝才班
	體育班
	科學班
	職業類科

特色招生考試分發入學

其他	實用技能學程
	建教合作班
	運動績優
	私校獨招

身心障礙適性輔導安置

適性入學時間流程

實際時程以簡章公告為主

3-6月

5月

5月底~7月初

- 1.各管道報名、測驗、放榜、報到時間可於招生簡章中查詢
- 2.除藝才班與適性安置外，其餘各管道報到後未放棄，就不能報名免試

科學班

藝才班

職業類特招科

體育班

完

會

實

技

優

五

高

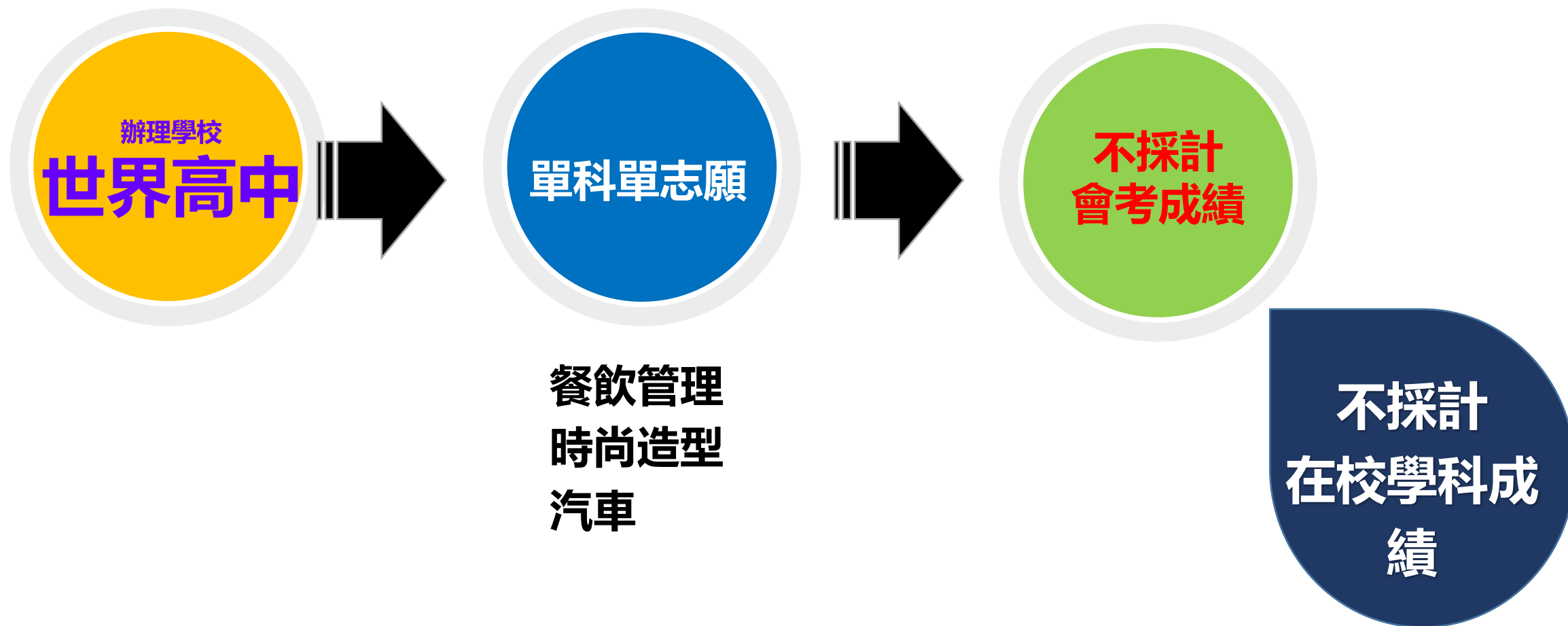
特

續招

~月中

完全免試(完免)

依「竹苗區免試入學超額比序積分表」依序錄取



優先免試 (優免)

依「竹苗區免試入學超額比序積分表」依序錄取



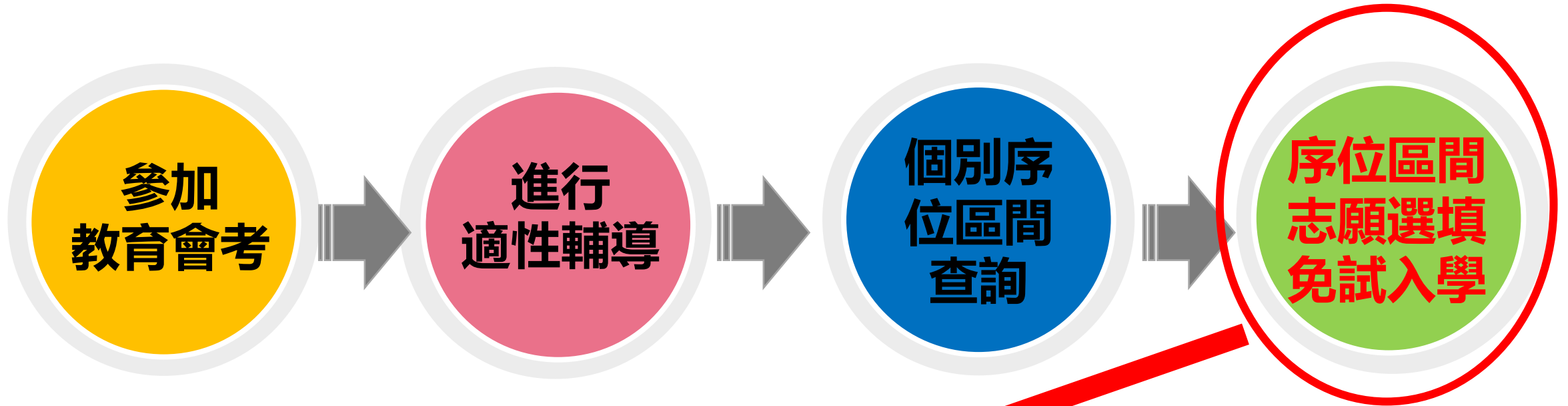
- 高中對於鄰近的國中給名額入學
只能選填1個志願
錄取報到後，不能再參加其他入學管道
- 光武國中分配學校及名額
(110年舊)竹北高中→3位
成德高中→3
香山高中→1
建功高中→5

不採計
在校學科成績

在免試入學前報名,若沒有錄取→可參加免試入學

免試入學(大免)

依「竹苗區免試入學超額比序積分表」依序錄取



- 每位學生填25個志願序位
- 竹苗區所有高中職皆可填選

不採計
在校學科成績

免試入學-變就更學區

條件

- 戶籍遷徙
- 返回原戶籍所在地就讀
- 就讀區內未設置之課程群別或產業特殊需求類科

申請方式

- 向所就讀之國民中學提出申請
各校彙整資料後發函至免試委員會辦理

實驗中學 園區生免試獨招

報名資格
學生之家長服務於
右列單位者：

110學年度招生54人

5月10日左右
自行報名或由家長服
務單位集體報名

1. 經政府核准在新竹科學園區設立並駐區作業之園區事業
2. 國立清華大學
3. 國立交通大學
4. 財團法人工業技術研究院
5. 財團法人食品工業發展研究所
6. 中山科學研究院
7. 核能研究所
8. 科技部新竹科學工業園區管理局
9. 科技部暨所屬單位(預算員額)
10. 國家發展研究院駐新竹地區研究機構
11. 國家衛生研究院新竹科學工業園區竹南園區
12. 財團法人農業科技研究院動物科技研究所
13. 科學工業園區設置管理條例第八條所稱之分支單位
14. 國立科學工業園區實驗高級中學

科學班～初試＋複試

1. 學生**不用跨區**，不分區可報考（建中....）
2. **竹科實中科學班**（**身份不受限**）

約2月有招生說明會及報名(學校集報)

110學年度(舊)招生25名,初試考：數學,物理,化學,國英
複試考：數學,物理,化學

特色招生考試分發入學

- 110(舊)辦理區域：基北區、桃連區與嘉義區
- 不受國民中學學籍所在地就學區限制

國立政治大學 附屬高級中學	英語國際特色班	英語閱讀測驗 英語聽力測驗
國立臺灣師範大學 附屬高級中學	資訊科學特色班	數學能力測驗 運算思維能力測驗
臺北市立西松高級中學	國際文憑 IBDP實驗班	文本分析 資料判讀
國立臺灣海洋大學附屬 基隆海事高級中等學校	海洋科技人才培育實驗班	數學 自然

桃園市立 大園國際高級中等學校	國際文憑課程(IBDP) 專班	英語 (英文閱讀與短文寫作)
國立新港藝術高級中學	人文科學特色班	小論文寫作測驗 英語閱讀測驗
嘉義縣立永慶高級中學	AI科技特色班	數學能力測驗
嘉義縣立竹崎高級中學	AI科技特色班	數學能力測驗

特色招生甄選入學-職業類科(專業群科)

招生範圍

- 全國可報考
- 每生限擇一校科報名
- 不受國民中學學籍所在地就學區限制

錄取依據

- 會考成績得做為門檻
- 術科測驗、面試等

多媒體設計科(文創影音剪輯班)、觀光事業科、**表演藝術**、**時尚造型科**、舞蹈科、戲劇科
(**華岡**)、**農場經營科**、電子商務科、流通
管理科、**飛機修護科**、建築科、**照顧服務科**、
食品加工科、流行服飾科、腦機械製圖科、
家具木工科航空服務特色班、**AI 機器人班**、
動漫及動畫設計班、**網紅直播培訓專班**、電
競經營科、陶瓷工程科...等

110(舊)竹苗區特色招生甄選入學-職業類科

學校	科班	名額	會考門檻	術科測驗	備註
新竹高工	板金科	20	5B	鉛筆素描、製圖	學雜費全免
苗栗農工	森林科	8	三科B	樹木識別、面試	
關西高中	園藝科	13	三科B	園藝植物識別、草花上盆	農家子弟加分
	家政科	12	三科B	基礎縫紉、基礎刀工	
內思高工	多媒體設計科	14	不採計	素描描繪	
	機械科	45	不採計	孔明鎖組裝、三視圖繪製	
	資訊科	45	不採計	基本放大電路焊接製作	
	電子科	12	不採計	基本放大電路焊接製作	
	電機科	30	不採計	電燈控制電路配線	

五專

優先免試入學	聯合免試入學
全國一區	北中南三區
網路	紙本
30個志願	一區限報一校 (暫不選科)
統一分發	現場登記選科
1.元培 _ 醫護 2.馬偕 _ 醫護 3.新生 _ 醫護 4.台科大 _ 電機 5.~~~~	馬階醫護 ➔護理科 ➔幼保科 ➔視光科 ➔

- 護理類
- 醫事類(復健)
- 醫事類(放射技術)
- 生命關懷事業類
- 幼保類
- 餐旅管理類
- 美容類
- 電機電子類
- 土木建築類
- 文創設計類 _ 動畫

醫事類(醫學檢驗)

醫事類(牙體技術)

老人照顧類

視光類

衛生類

食品類

商管財金類

機械類

農業類

藝術與表演類

外語類

觀光休閒類

資訊管理類

工業工程與管理類

護理科

藝才班～音樂、美術、舞蹈、戲劇

學生可選擇北、中、南、桃園各區考試(不用跨區)

管道一

競賽表現

- ✓ 競賽表現特別優異
- ✓ 書面審查資料

管道二

術科測驗

- ✓ 招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理
- ✓ 分發作業：術科測驗分數及學生志願作為入學依據，
會考績為入學門檻

註1: 竹女美術班、竹中音樂班、竹北舞蹈班(請報名北區)

註2: 華岡藝校：獨立招生（簡章網路自行下載）

體育班 + 運動績優

- 學生全國可報考，**不受免試就學區限制**
- **各校單獨招生**
- 不論何種管道入學，**一定要考“術科測驗”**

竹苗學校	招生類別(110舊)
竹北高中	游泳、射箭、高爾夫
東泰高中	籃球、羽球
建功高中	足球、網球
新竹高中	網球、羽球、游泳
新竹高商	籃球、射箭
六家高中	網球、田徑

成德高中	田徑、拳擊、棒球、籃球
香山高中	橄欖球、桌球、手球、 射箭、軟式網球
湖口高中	田徑、射箭、跆拳道
苑裡高中	田徑、排球、柔道、武術
興華高中	田徑、籃球、角力

特殊身分學生入學

- 特殊身分學生包括

- 原住民生、身心障礙生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生、退伍軍人

- 外加名額

- 各管道均提供原核定名額2%(無條件進入)之外加名額
- 先以原始分數與一般生比序，若未錄取，則依相關規定加分後，進行外加名額比序，不佔一般生名額
- 免試入學之外加名額無最低錄取標準，但特色招生之外加名額，特殊身分學生於加分後，必須達一般生之最低錄取標準，方得錄取

- 加分

- 原住民：超額比序總積分加10% 原住民文化及語言能力證明加35%
- 身心障礙生：超額比序總積分加25%
- 註：需在超額比序截止日前取得證明

[illegible]

高中職招生名額



報名學生數

無需比較，
全額錄取。

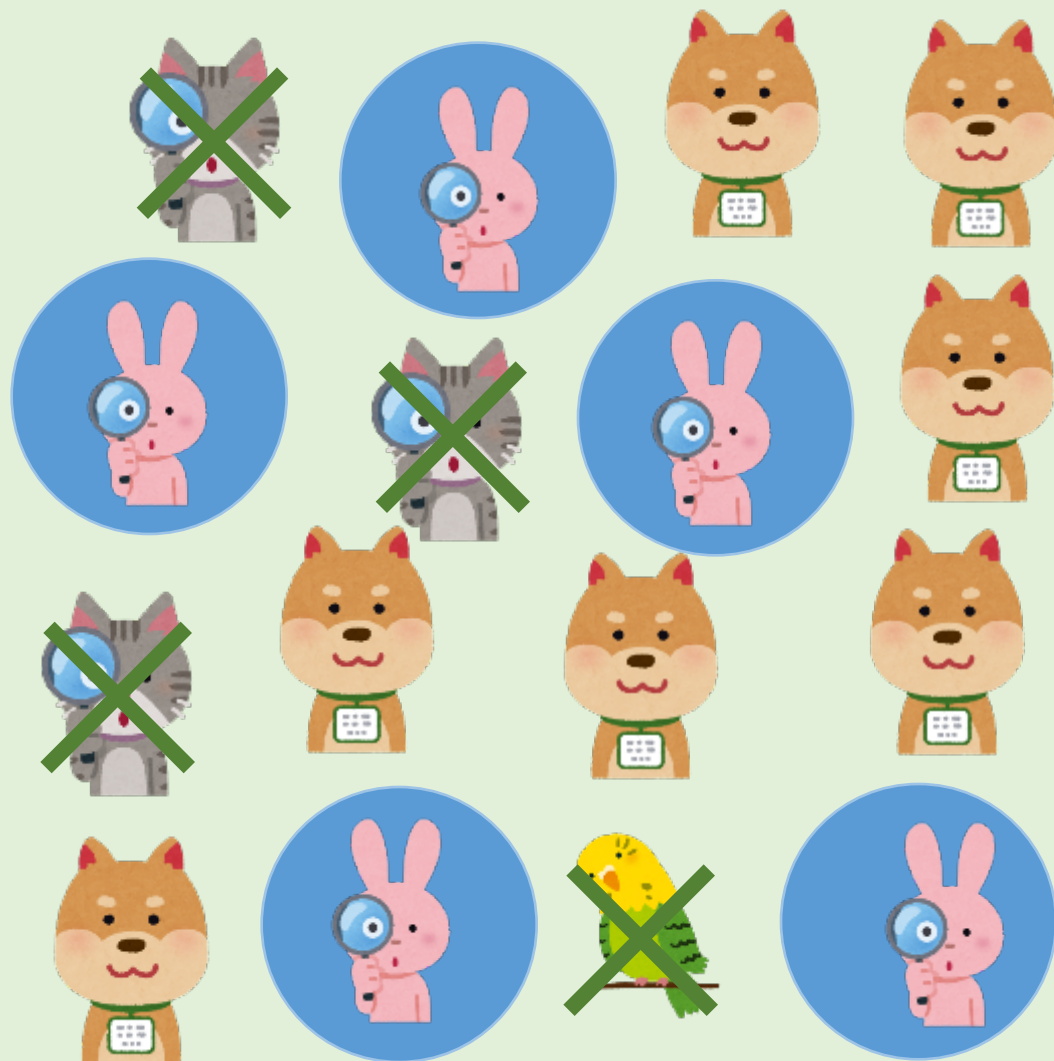


高中職招生名額



報名學生數

比序條件：狗→長耳朵



110 (舊) 免試入學-竹苗區超額比序

均衡發展

30

1. 扶助弱勢: 5分
2. 就近入學: 5分
3. 志願序位: 10分
4. 均衡學習: 15分

多元學習

40

1. 無懲罰紀錄: 10分
2. 無曠課紀錄: 12分
3. 無遲到紀錄: 20分
4. 服務學習: 10分
5. 本土語言認證: 2分

100

教育會考

30

1. 會考成績: 30分

均衡發展

總分35分、採計30分

項目	給分	說明
扶助弱勢	符合者給5分	經濟弱勢(中低、低收入戶)學生
就近入學	符合者給5分	
志願序位	1-5 : 10分 6-10 : 7分 11-15 : 5分 16-20 : 3分 21-25 : 1分	高中、校一 職業類科：同校、詳+連填
均衡學習	健體、藝文、綜合 3領域及格：15分 2領域及格：10分 1領域及格：5分	110學年度國一入學新生 健體、藝術、綜合及科技 4領域皆符合為15分 3領域符合為12分 2領域符合為8分 1領域符合為4分

可填25個
志願序位

35

30

上)

多元學習

總分54分、採計40分

項目	給分	說明
功過相抵或 銷過後無懲罰紀錄	10分	●採計學期：1-6學期 (國一上下、國二上下、國三上下) ●採計至國三下
無曠課記錄	每學期2分， 最多採計12分	
功過相抵後之 獎勵	大功每次4.5分 小功每次1.5分 嘉獎每次0.5分 最多採計20分	
服務學習	每學期每服務 滿3小時得1分 每學期最多採計2分 5學期最多採計10分	●採計學期：1-5學期 (國一上下、國二上下、國三上)
本土語言認證	通過 原住民族語或客語或閩南語 初級以上 。 獲得其中一種認證即採計2分， 最多採計2分。	本土語言認證採認主管機關核發之證書 1.原住民族語為【原住民族委員會】 2.客語為【客家委員會】 3.閩南語為【教育部】

54

40

教育會考

30分

項目	給分	說明
會考成績	精熟(A)：6分 基礎(B)：4分 待加強(C)：2分	共五科 (國文、數學、英語、社會、自然)

超額比序15區不同



竹苗區：“就近入學5分”

屏東區：跨區申請成功 “就近入學5分”



會考

30分

會考成績

精熟每科 6 分

基礎每科 4 分

待加強每科 2 分

四標示在此不採計，因此B++和B都一樣是4分

110(舊版)高中職超額比序項目及順序

- 1.總積分：均衡發展、多元學習表現及教育會考三項積分之總和
- 2.均衡發展總積分
- 3.扶助弱勢積分
- 4.志願序位積分
- 5.多元學習表現總積分
- 6.國中教育會考總積分：
 - 國中教育會考國文、數學、英語、社會、自然等五科之積分總和
- 7.國中教育會考成績標示加總：
 - 先比五科中 A 的加號總數（總數越多者優先錄取），若仍相同，
 - 再比 B 的加號總數（總數越多者優先錄取）
- 8~12.國中教育會考國文→數學→英語→社會→自然積分
- 13.國中教育會考寫作測驗級分
- 14.國中教育會考國文→數學→英語→社會→自然標示

比序方式隨堂測驗

題一：請問誰先錄取？

先假設志願序位拿10分

項目	最高積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分	
甲	96	30	0	1	40	26	1竹中
乙	98	30	0	2	40	28	1實驗 2竹中

勝

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A+	B++	A+	B	A+	5
乙	A+	A+	A	B+	A	4

題二：請問誰先錄取？

先假設志願序位拿10分



項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	96	30	0	1	40	26
乙	95	27	0	6	40	28

第1~5志願序位積分10分

第6~10志願序位積分7分

第11~15志願序位積分5分

第16~20志願序位積分3分

第21~25志願序位積分1分

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A+	B++	A+	B	A+	5
乙	A+	A+	A	B+	A	4

題三：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B++	A+	A+	A：4個+	5
乙	A+	B+	A+	A+	A：3個+	4

勝

題四：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	B++	B：2個+	勝	A：3個+	5
乙	A+	B+	B：1個+	A+	A：3個+	4

題五：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	98	30	0	1	40	28
乙	98	30	0	1	40	28

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	A：5個+ B：2個+			A	5
乙	A+				A	4



題六：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	A+ B+ 3個+	B+ 1個+		C	5
乙	A+					4

勝

題七：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	1	40	24

項目	國	數	英	社	自	寫
甲	A++	A : 3個+			C	5
乙	A+	B : 1個+			C	5



題八：請問誰先錄取？

項目	總積分	均衡發展	扶助弱勢	志願序位	多元學習	會考總積分
甲	94	30	0	1	40	24
乙	94	30	0	2	40	24

增額錄取

項目	國文	數學	自然	社會	自選	寫字
甲	A++	B+	A	A+	C	5
乙	A++	B+	A	A+	C	5

110年五專超額比序項目(舊)

多元學習表現	競賽	競賽得獎證明或獎狀	
	服務學習	就讀國中或校外服務單位出具之服務學習時數證明	幹部
	日常生活表現評量	國民中學學生個人成績證明單	
	體適能	體適能檢測站成績證明或體適能檢測網路護照成績證明	體適能
技藝優良		技藝教育課程成績證明	技藝班最多3分
弱勢身分		低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭證明	
均衡學習		國民中學學生個人成績證明單	
適性輔導		加蓋國中學校戳章之國中學生生涯輔導紀錄手冊生涯發展規劃書影本	
國中教育會考		108 年國中教育會考成績通知單	
其他		招生學校自訂採計積分項目證明文件	英檢等

[illegible]

- 1.總積分：均衡發展、多元學習表現及教育會考三項積分之總和
- 2.均衡發展總積分
- 3.扶助弱勢積分

■4.志願序位積分

12月有竹苗區試模擬測驗
模擬志願選填與分發
公布率取學校

1. 職業類科 _ 同校 + 同群 + 連填 = 同一志願序位

志願序位	1-5	: 10分	高中：一校一志願 職業類科：同校+同群+連填 視為同一志願序位
	6-10	: 7 分	
	11-15	: 5 分	
	16-20	: 3 分	
	21-25	: 1 分	

可填25個
志願序位

請問各志願的積分為何？

志願序位	積分	志願	學校	群	科
1	10	1-1	新竹高工	機械群	機械科
		1-2	新竹高工	機械群	板金科
2	10	2-1	苗栗農工	機械	生物產業機電科
		2-2	苗栗農工		板金科
3	10	3-1	光復高中		普通科
4	10	4-1	光復高中		綜合高中
5	10	5-1	內思高工	電機	資訊科
		5-2	內思高工	電機	電機科
6	7	6-1	新竹高工	機械群	製圖科

2.考慮區間

招生人數 V.S 累積人數

實驗	30	
竹中	603	
竹女	600	1233
竹北	454	
建功	174	1861
六家	222	
竹工	144	
竹商	136	
竹東	446	2809

五科標示	積分	區間1	區間2
1A++,1A,2B++,1B+	$24=2*6(A)+3*4(B)$	2621	2721

	招生人數	累積人數
實驗	30	
竹中	603	
竹女	600	
竹北	454	
建功	174	← 1678
六家	222	← 1861
竹工	144	
竹商	136	
竹東	446	

1_1	國立竹北高級中學_普通科	94.000
2_1	新竹市立建功高級中學_普通科	94.000
3_1	國立竹北高級中學_商業經營科	94.000
4_1	新竹縣立六家高級中學_普通科	94.000
5_1	國立新竹高級商業職業學校_綜合高中	94.000
6_1	國立新竹高級工業職業學校_室內空間設計科	91.000
7_1	國立新竹高級工業職業學校_綜合高中	91.000
8_1	國立竹東高級中學_普通科	91.000
9_1	新竹市立香山高級中學_普通科	91.000
10_1	新竹市立成德高級中學_普通科	91.000

五科標示	積分	志願序8
1A++,1A,2B++,1B+	24=2*6(A)+3*4(B)	24+7=31

1_1	國立竹北高級中學_普通科	94.000
2_1	新竹市立建功高級中學_普通科	94.000
3_1	國立竹北高級中學_商業經營科	94.000
4_1	新竹縣立六家高級中學_普通科	94.000
5_1	國立新竹高級商業職業學校_綜合高中	94.000
6_1	國立新竹高級工業職業學校_室內空間設計科	91.000
7_1	國立新竹高級工業職業學校_綜合高中	91.000
8_1	國立竹東高級中學_普通科	91.000
9_1	新竹市立香山高級中學_普通科	91.000
10_1	新竹市立成德高級中學_普通科	91.000

五科標示	積分	志願序2
1A+,4B++	22=1*6(A)+4*4(B)	22+10=32

勝

溫馨提醒

$$E=mc^2$$

$$\text{apple} + \text{apple} = ?$$

Web2親師平台功能

- 家長查詢學生成績、服務時數、獎懲、曠缺



註冊方式及家長代碼

- 手機掃描下圖QR code，安裝1Campus App
- (在國一時有發)(國一新生請向導師索取)



1Campus

ischool mobile 教育



備註

- 1.服務學習時數**每學期最少6**小時

需要**當學期**完成並登錄，逾期不在受理

(請務必上網查看服務時數，以免影響升學)

- 2.需留意**曠缺及獎懲紀錄**

(國三要注意銷過及警告期限，**以免影響升學**)

成績評量辦法

- 1.每次定期學習評量總成績:

定期評量占**40%**，平時評量成績占**60%**

- 2.因公、喪、病假、事假或其他不可抗力事件者

依規定完成請假手續後，按實得分數計算

畢業條件

- 學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，
由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，
發給修業證明書：
- 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，
上課總出席率至少達三分之二以上，
且經獎懲抵銷後，未滿三大過
- 八大學習領域有四大學習領域以上
其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上

諮詢專線



升學訊息連結~光武首頁



升學專區



十二年國教專區

🔍 標題、關鍵字

🔍 標題、關鍵字

標題

110年國中教育會考考試日期

108/3/15啟動關鍵的時間-最終場校長演說ppt分享 📎

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校生命關懷事業科招生

109五專聯合免試及優先免試線上說明 P P T 📎

109學年度竹苗區高級中等學校免試入學簡章(與修正內容) 📎

北一女中.台中一中.嘉義高中科學班簡章 📎

107/01/25啟動關鍵的時間-校長演說ppt分享 📎



報名專區(十二年國教相關連結)

- 免試入學學生志願選填平台
- 五專先免試入學學生選填資訊平台
- 竹市12年國教資訊網
- 國中畢業生適性入學宣導網站
- 教育部國民及學前教育學生生涯輔導網
- 國中教育會考
- 全國高中職五專學校資訊網
- 五專招生資訊網

宣導輔助資源(1)

- 十二年國民基本教育資訊網<http://12basic.edu.tw>



宣導輔助資源(2)

- 110年國中畢業生適性入學宣導網站
<http://adapt.k12ea.gov.tw>

110年
國中畢業生適性入學宣導網站

訊息公告

適性輔導

適性揚才

適性入學

學校查詢

宣導專區

相關連結

適性發展,終身學習

讓孩子成為學習的主角



宣導輔助資源(3)



► 高中高職五專資訊網



► 高中職及五專定位查詢系統

均可由適性入學宣導網連結進入

諮詢網路資訊(4)

- 教育部十二年國民基本教育適性入學宣導網
- 新竹市十二年國民基本教育網
- 國中教育會考
- 五專多元入學進路
- 全國高級中等學校及五專資訊網

