

新竹市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-

編號 11

「推動家長社區企業團體參與適性輔導」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 加強家長、社團、企業於十二年國教推動時，對國中學生適性輔導重要性的瞭解。
- (二) 轉化社會各界傳統升學主義智育至上的觀念，重視多元潛能的發展，並協助家長瞭解職場的發展趨勢，以幫助孩子適性發展。
- (三) 配合十二年國教政策的推動，透過社區高中職專業群科試探與適性體驗參訪活動，增加家長、社區團體，以及企業對國中學生適性輔導及多元升學進路的瞭解。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市東區培英國中。

四、辦理日期：109 年 9 月 24 日(星期四) 08:00-12:40。

五、活動地點：新竹市東區培英國中。

六、參加人員：本市公私立國民中學家長代表共 60 名，以各校推薦一名代表

為優先其餘依報名先後順序錄取。

七、報名方式：請掃描 QR code 線上報名，審核後將於 9 月 18 日

寄發錄取通知。



八、課程規劃：如附件一。

九、預期效益：

- (一)增進家長對未來職場發展之認識，提升生涯發展概念與親子溝通技巧，以協助學生多元考量各項生涯因素，選擇適性的發展之方向。
- (二)參加家長團體、社團成員、企業人士於活動後能對國中適性輔導內涵有清楚的瞭解。
- (三)透過適性輔導專業研習及實務體驗課程經驗分享，提升家長社區企業團體相關人士，對於適性輔導多元升學之專業性。
- (四)參加人員對十二年國教政策的規劃，能瞭解其達成的目標，以利推動適性輔導。

十、活動經費：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

十一、其它：

- (一)公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- (二)研習時數：全程參加核予研習時數4小時。
- (三)獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

十二、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

新竹市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-

「推動家長社區企業團體參與適性輔導」課程表

●研習地點：培英國中

●研習時間：109 年 9 月 24 日(星期四)08:00-12:40。

●研習課程規畫 (共 4 小時)

時間	課程主題	重點內容
08:00~08:20	報到	
08:30~08:40	開幕致歡迎詞	
08:40~10:10	主題：木工創意課程 /美感藝術課程 講師：培英國中 自造中心團隊 與輔導室團隊	1. 透過木作課程，分別講述材料特性，工廠安全事項，從描繪設計開始體驗不同職群的課程，讓與會家長可以翻轉適性入學的體驗。 2. 在藝術美感教育中，體驗設計思考，帶領家長在動手創作的過程中重新建構生涯發展價值與思維。
10:20~12:10	主題： 正向聚焦的力量 講師： 陳志恆心理師	1. 108 課綱下的自主學習推動 2. 以正向聚焦的力量陪伴與協助孩子發掘不同生涯亮點
12:10~12:40	綜合座談 講師：培英國中團隊	透過木作課程，分別講述材料特性，工廠安全事項，從描繪設計開始體驗不同職群的課程，讓與會家長可以翻轉適性入學的體驗。