

目 錄

一、	光武國中的夢想：	3
二、	依據：	3
三、	目的：	3
四、	學校背景簡述課程發展條件分析：	3
	(一)、 學校基本資料：	3
	(二)、 學校發展分析(SWOTS 分析)：	6
	(三)、 學校外部資源特色調查與運用	8
五、	學校教育目標與願景：	9
	(一)、 學校願景與教育目標：	9
	(二)、 學生圖像與學校課程地圖：	9
	(三)、 學校工作重點：	11
	(四)、 學校發展方向：	11
六、	課程發展組織與運作：	12
	(一)、 課程發展委員會組織章程	12
	(二)、 課程發展委員會組織架構：	12
	(三)、 各領域課程小組教師成長團研討會議時間表：	13
	(四)、 學習領域課程小組任務及分工：	13
七、	九年一貫各年級課程架構：	17
	(一)、 九年一貫學習領域及 108 新課綱每週學習節數表：	17
	(二)、 學習領域教科書選用版本一覽表：	19
	(三)、 各年級各領域教學進度表：詳見附件一：各年級各領域教學進度表	19
	(四)、 議題融入各學習領域分佈表：詳見附件二：議題融入各學習領域分佈表	19
八、	彈性學習節數規劃與課程內容大綱：	20
	(一)、 彈性學習節數與課程規劃：	20
	(二)、 學校行事、班級行事～以中心德目推動品德教育實施計畫：	20
	(三)、 學生社團活動計畫：	24
	(四)、 主題式課程計畫、八年級英聽彈性課程計畫、社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫及九年級社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫如附件	26

(五)、 新竹市立光武國中 108 學年度第一學期補救教學方案	27
(六)、 新竹市光武國中特殊教育課程教材教法實施辦法	28
九、 學校本位課程計畫：.....	29
(一)、 新竹市 108 年度光武國中推動校本閱讀特色課程實施計畫	29
(二)、 新竹市光武國中 108 學年度探索課程實施計畫	32
(三)、 元宵猜燈謎民俗體驗活動：	40
(四)、 清明節包潤餅民俗體驗活動：	40
(五)、 「春饗」藝術週：	41
十、 重要教育工作融入課程規劃實施一覽表.....	43
(一)、 重要教育工作融入課程規劃實施情形：	43
(二)、 家庭教育及性別平等教育實施計畫實施計畫：	44
(三)、 職涯探索實施計畫：	50
(四)、 環境教育實施計畫	80
(五)、 多元評量實施計畫	83
十一、 班級課表、學生作息時間表：.....	84
(一)、 學生作息時間表：	84
(二)、 班級課表：1~3 年級.....	85
十二、 課程與教學評鑑：.....	88
附件一：各年級各領域教學進度表	91
附件二：議題融入各學習領域分佈表	122

一、 光武國中的夢想：

故事是這樣開始的…

這是一所超過五十年歷史的學校；這是一所曾面臨學生減班、教師超額又浴火重生成為總量管制的一所學校。這裡的教室老舊，但老師們卻有澆不熄的熱情；這裡的老師不僅心態年輕，而且有數不盡的創意，優良教師團隊是光武國中最珍貴資產。

光武的老師來自不同的地方，有著不同的成長背景，但有一個共同點，我們都很愛這個學校，我們會在這一起變老，於是我們要一起讓這個學校變得更好。有人說：「這是一個很衝的學校」，在這個學校裡以一切活動都以學生學習為出發點，我們發展出全國有名的自然課程，以探索、體驗、創新，為辦學目標，我們帶學生們上山下海，帶學生進入閱讀的新視界，帶學生進行不抱怨運動，我們期望光武的孩子是「全人發展」。

教學專業對話在校園中隨處可見，我們的共識是，希望把每一個孩子帶上來，讓每一個孩子都有不同面向成功的機會。老師們樂於投入課程的規劃、教學方法的運用、教學成果的整理，並且願意不斷改進教學策略，因此，身為光武教師除豐富學識外，更是具有熱忱、正向思考、善於合作特質的伙伴。

這是我們曾經走過的路…

教育部閱讀磐石學校

全國音樂比賽國樂比賽優等

教育部教學卓越金質獎全國第一

學校經營創新獎特優全國第一

環保署環境保護有功學校全國第一

我們要說的不是我們多好，而是我們多願意努力！願有多大，力就有多大！這條路仍將繼續，期待光武的每一份子—不論是老師、學生、家長、社區成員或任何認同的伙伴一起讓光武國中的夢想實現。

二、 依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 十二年國民基本教育課程綱要。
3. 本校 108 年 8 月 7 日，課發會會議通過實施。

三、 目的：

1. 因應國際趨勢與國家需要及社會期待，發展九年一貫課程。
2. 注重學生個體發展，推廣生活化，統整化之教學，培養愛護自然，具國際觀的學生。
3. 配合本校地理環境，學區背景及教師專長，規劃學校為本位的統整課程，並發展學校特色。
4. 充分發揮教師專業自主和團體合作的協同教學策略，提供最佳教學效能。

四、 學校背景簡述課程發展條件分析：

(一)、學校基本資料：

1. 地理位置與規模：

- (1)校址：新竹市光復路一段 512 號。
- (2)校地：3.7 公頃。

(3)校齡：民國 51 年創校，至今有 55 年歷史。

(4)畢業生人數：累計至民國 108 年 6 月，有 23248 個學生自本校畢業。

2. 學校環境與校舍建物：

(1)位於新竹市東區，高速公路之東，鄰近科學園區，清大、交大及工研院，科技素養高，可吸引優秀師資來校任教，且易獲得學者專家的教學諮詢與支援。校園前面光復路交通便利、車水馬龍，經濟活動熱絡，校園內花木扶疏，田園竹林，兼具動態與自然之美。

(2)校舍建物：

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1 間	視聽教室	1 間	會議室	1 間	廁所	26 間
行政辦公室	6 間	資源教室	3 間	圖書室	1 間	資源回收場	1 間
特教辦公室	1 間	專題教室	5 間	體育器材室	1 間	地下車庫	2 間
專任教師辦公室	2 間	美術教室	1 間	警衛室	1 間	工友室	1 間
社區大學辦公室	1 間	自然實驗教室	3 間	健康中心	1 間	教師研究室	1 間
普通教室	42 間	音樂教室	2 間	團輔室	1 間	科技教室	1 間
電腦教室	2 間	表演藝術室	1 間	午餐廚房	1 間	烹飪教室	1 間

3. 學區概況與分佈：混合傳統社區與新興科技社區，學生來自工、商、公教及科技家庭，分佈社會下、中、上、階層，學生歧異性大。

全部里鄰	部分里鄰	
科園	新莊	3、4、7-22、24-29 1、2、5、6、23 鄰為光武、新科共同學區
	關新	1-4 鄰為光武、新科共同學區 5-9 鄰光武學區
	軍功	光武、建功共同學區
	建功	光武、建功共同學區
	立功	光武、建功共同學區
	埔頂	3-17、20-25 鄰、 1、2、18、19 鄰為光武、建功共同學區
	光明	1、14、15、19-28 鄰為光武、培英、建功共同學區
	龍山	光武、新科共同學區
	關東	光武、新科共同學區
仙水	光武、新科共同學區	

4. 108 學年度各年級班級數及人數統計：

年 級	七年級	八年級	九年級	合計
一般班班級數	14	14	14	42
特教班班級數	0	0	1	1
學生數	398	414	411	1223

5. 人力資源資料：

(1) 教職員工編制統計：

職稱	校長	專任主任	兼任主任	兼任組長	導師	專任教師	特教班老師	資優班老師	資源班老師	職員					臨時人員	約僱人員	合計
										技士	組長	幹事	護理師	工友			
人數	1	2	4	12	42	38	6	9	3	0	3	3	2	3	2	1	131

(2) 教師學歷統計：

最高學歷		研究所	大學	專科學校	合計
校長	男	1			1
教師	男	17	7		24
教師	女	53	25		78

(3) 教師服務年資統計：

服務年資		5 年以下	6~9 年	10~14 年	15~19 年	20~24 年	25~29 年	30 年以上	合計
校長	男						1		1
教師	男	2	2	8	9	3			24
教師	女	13	11	16	26	9	3		78

(4) 教師年齡統計：

年齡		29 以下	30-39	40-49	50-59	60-65	66 以上	合計
校長	男				1			1
教師	男	1	6	13	4			24
教師	女	6	25	41	6			78

(二)、學校發展分析(SWOTS 分析)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊鄰園區、交大、清大，學風盛。 2. 近交流道，臨光復路，交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光復路交通流量大，有礙學生上下學安全。 2. 周邊道路未重新規劃，過於狹窄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 享有便捷之高等教育源。 2. 學校交流管道暢通，有利於全方位發展。 	<p>鄰近有國立中學、私立國中，好學生有流失之虞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實交通安全宣導，使學生平安上學。 2. 舉辦科學、探索課程，讓學生在學術自然氣息中學習成長。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中型學校。 2. 學生人數適中容易管理。 3. 溝通聯絡互動較易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室不足。 2. 戶外活動場地不夠。 	<p>中型學校，可在穩定中力求創新、進步。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以往競爭力不足，優勢較少。 2. 業務繁重、人手不足，需整合人力資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精緻化教，提昇教學品質。 2. 積極發展科學教育、三品教育、社團特色 3. 科學資優班，吸引具專長學生就讀。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園十字廣場優美、植栽多。 2. 新建置生活科技教室及新電腦教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舊校舍網路管線及擴音設備較難更新。 2. 新舊校舍系統整合有困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備略具規模，足以提供學生民眾學習或活動之場所。 2. 綜合大樓活動中心視聽教室、電腦教室等專科空間設備完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修建經費需求甚多，財源難覓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取各項可能資源、財源，節約使用現有經費，以充實學校設備，更新舊有設施。 2. 教學用電腦全面更新。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年輕化，教學活潑創新。 2. 資深教師樂意經驗傳承。 3. 近清大、交大與工研院，資源豐富，數次計劃已攜手合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師需兼課超鐘點，課務、工作多，壓力大。 2. 少數教師經驗不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究精神佳，進修意願強。 2. 許多年輕老師加入，提昇學校活力。 3. 參加清大、交大研習營方便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力不足，教師事務繁雜，身兼數職。 2. 設備需不斷汰舊換新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合清大、交大、工研院和遠哲科學基金會的教授，協助教學資源。 2. 教學資源共用，成立教師成長團，分工合作。 3. 組織退休同仁參予校園志工。 4. 善用實習教師資源。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕活力，有理念，肯做事。 2. 適才適所，感情和睦。 3. 專業經驗豐富，服務熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課務多，工作量大，行政、教學難兼顧。 2. 人力不足，壓力大。 3. 年輕的，經驗尚 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分經驗豐富，視野廣闊，有利校務推展。 2. 年輕人員學習能力強，虛心溝通，他日必成大 	<p>工作負荷大。人員折損率較高，業務承辦較不熟練。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加人力資源，如約僱人員。 2. 增加行政人員之間溝通、行政經驗交流時間。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
		待磨練。	才。 3. 經驗傳承、團隊合作增進效率。		
學生	1. 來源背景多元。 2. 大部分為科技子女，素質佳。 3. 單純、善良、可塑性高。	1. 家庭、背景差異大。 2. 部分學生讀書習慣差。 3. 單親、隔代教養學生比例偏高，偏差行為需輔導。	1. 推展全人教育，五育並重。 2. 發展學校特色，提高升學率，吸引學生就讀。 3. 學區家長認同學校辦學的積極用心。	1. 單親或隔代教養學生人數漸多。 2. 網咖、手機上網等不良社會文化，對學生有負面影響。 3. 部分學生自我期望不高、自信心不足，參與教學活動意願低。	1. 加強親職教育和訓輔工作，減少學生偏差行為。 2. 良好的生活教育，建立優良校風。 3. 增加並落實多元化課程，特別是綜合領域，確實由專業教師進行相關課程之教學，發展學生不同的成就感。 4. 推廣多元社團，發展學生多元潛能，穩定心緒。
家長	1. 科技人，社經地位學識高，重視子女教育。 2. 擔任義工，提供資源。	1. 家長背景差異大，部份家長教育素質較低，認知不足。 2. 疏於管教或管教不當，欠缺現代化教育方法。	1. 家長會成員相當優質有理念，全力支持推廣校務。 2. 結合熱心家長力量發展學校特色。 3. 家長對學校的潛在壓力有助於校務提昇。	1. 未充分瞭解學校，舊印象使居民對學校沒信心。	1. 舉辦親師座談會，加強親、師、生溝通。 2. 多利用機會表揚對學校協助之家長。 3. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體，多宣導學校的教學理念、措施及願景。
社區參與	1. 積極熱心，提供資源。 2. 社區大學與社區和學校有良好互動能提供人力資源和經費補助	1. 對學校有先入為主舊式觀念，肯定度不高。	1. 開放校園合理運用，爭取社區人士之瞭解與肯定。 2. 藉由社區大學的成立，增加與社區的交流。	1. 學區內新科國中成立，導致學區將縮小。	1. 善用地方資源，結闔家長會推動校園志工制度，強化義工功能，增加社區參與和認同 2. 校長、行政同仁勤走社區，拜訪地方人士，參與社區和學校活動，增進瞭解。
地方	1. 家長和校友事	1. 多年來重視園	1. 透過家長會擅	1. 與地方聯繫需	1. 透過家長會和

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
資源	業有成，積極支援學校。 2. 清大、交大學者專家教學支援多。 3. 園區、工研院、清、交大鄰近學校，可參訪應用資源多。	區開發，忽略周邊交通、文化、景觀建設。 2. 老學校不受重視，爭取經費不易。	用社會資源。 2. 發展學校本位課程，建立特色，吸引投資。	再加強 2. 地方經費資源分配不均需強力爭取。	地方人士積極爭取社區資源。 2. 積極爭取市府補助款，與隔鄰眷村基地做整體共同規劃，更新老舊校舍，加強競爭力。

(三)、學校外部資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
校本課程資源	天人岩屋	七~九年級	溯溪生態探索課程
	觀雲山莊	七~九年級	合歡山天文生態探索課程
	藝術週	七~九年級	藝文領域
領域課程資源	野鳥協會	七~八年級	自然領域
	香山濕地	七~八年級	班級自主課程

五、 學校教育目標與願景：

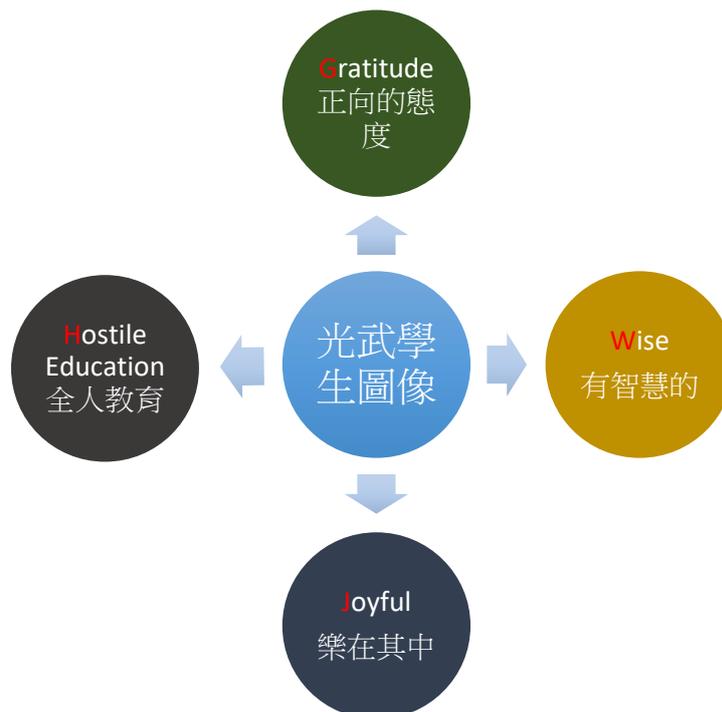
(一)、學校願景與教育目標：

1. 學校願景：追求卓越與創新、科技與人文並重。
2. 學校願景說明：
方法：以閱讀培養文化品質，以品格實踐服務精神。
目的：學生實現自我才能，有熱情與人合作，希望達到身心健康快樂的平衡。
3. 學校願景圖像：



(二)、學生圖像與學校課程地圖：

(1) 學生圖像

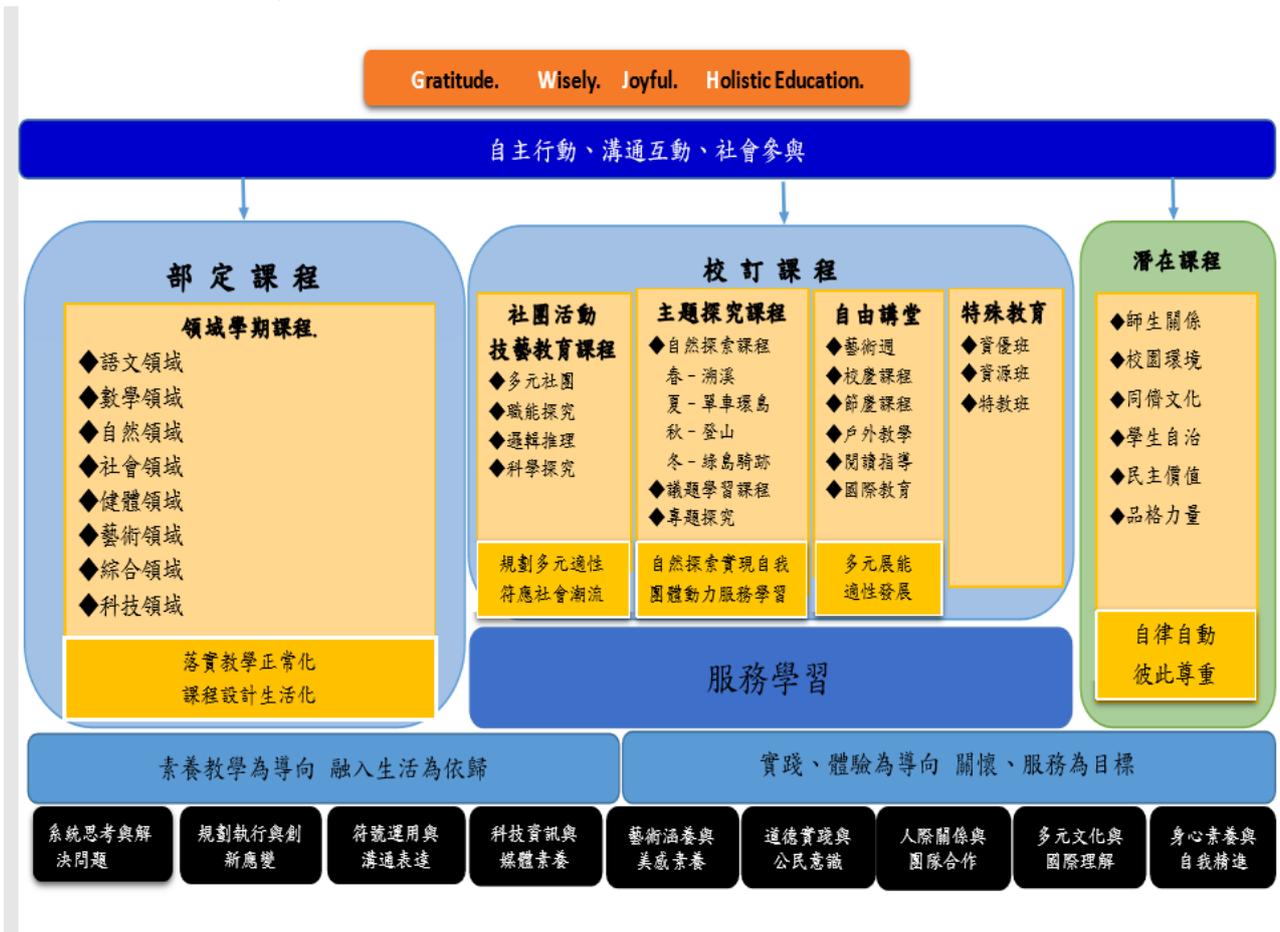


學生圖像說明：

以「GWJH(Gratitude 正向態度、Wise 智慧、Joyful 樂在其中、Hostile Education 全人教育)」為本校的學生藍圖，透過學校的課程讓光武的孩子們面對任何事情都能抱持著正向積極的態度，面對難題能有智慧的做選擇，面對課業、工作都能樂在其中，身心靈各方面都能健全發展的全人教育。

(2)學校課程地圖

為了達到上列的學生圖像，我們發展出以下的課程地圖，部定課程為縱向知識的延伸，也是孩子基礎知識建構的來源，而校本課程則是橫向能力的連結，透過縱向知識與橫向能力交織出全人教育的網狀結構。



(三)、學校工作重點:

行政方面	(1) 提供優質的教學支援、服務、領導與評鑑系統 (2) 充分發揮專業分工與團隊合作的精神 (3) 不斷檢討、修正、改進，建立卓越的行政效率和優質的校園文化
教務處方面	(1) 落實九年一貫課程精神、銜接 12 國教課綱，培養學生帶得走的能力 (2) 貫徹正常化教學，五育均衡並重，讓學生快樂學習 (3) 加強閱讀培養學生多元思考能力 (4) 加強科學教育，啟發研究興趣，培養創造思考，解決問題的能力 (5) 加強語文教育，培養學生，聽、說、讀、寫生活化教育 (6) 實施教學設備，運用教學媒體，創新教學方法，提升教學品質 (7) 發展學校本位課程，自然探索課程、擴展學生視野
學務處方面	(1) 加強生活教育、注重生活常規的養成，培養學生知禮守法的觀念、建立優良校風 (2) 加強維護校園環境的整潔和美化綠化，做好資源回收工作，建立乾淨優美的校園文化 (3) 配合高中多元入學，提供多元化的社團和體育活動，充分發揮學生潛能，以貫徹有教無類，因材施教的理念 (4) 成立田徑隊、拔河隊與籃球隊等，長期培訓，以鍛鍊學生強健體魄，並代表學校對外比賽，爭取榮譽 (5) 成立國樂團與管樂團，陶冶學生音樂氣息，並建立學校特色
總務處方面	(1) 支援師生教學活動，有效執行年度預算 (2) 爭取社會資源，辦理各項營繕工程及物品採購，以充實各項教學軟體設備，並加強安全管理與維修工作 (3) 實施校區整體規劃，調整現有教室配置，切實發揮硬體建設功能 (4) 充實發揮教育發展基金，提供獎助學金添購教學設備，提昇教學品質 (5) 辦理公辦民營學生午餐
輔導處方面	(1) 提供輔導知能及親諮詢服務 (2) 規劃生涯輔導，兩性教育、親職教育、技職教育主題講座 (3) 開辦職業試探與輔導活動課程，落實技職教育 (4) 每學期實施輔導測驗，提供學生自我瞭解，協助學生自我成長 (5) 建立新竹市輔導網路中心系統 (6) 提供身心障礙學生教學與輔導 (7) 提供資優及特殊才能學生升學甄選與服務 (8) 防治性侵害及家庭暴力的通報與諮詢 (9) 成立築心讀書會 (10) 成立教師成長團體讀書會 (11) 辦理學生團體輔導：戒菸輔導、性教育課程 (12) 規劃生涯輔導，性別教育、親職教育、技職教育、主題講座

(四)、學校發展方向:

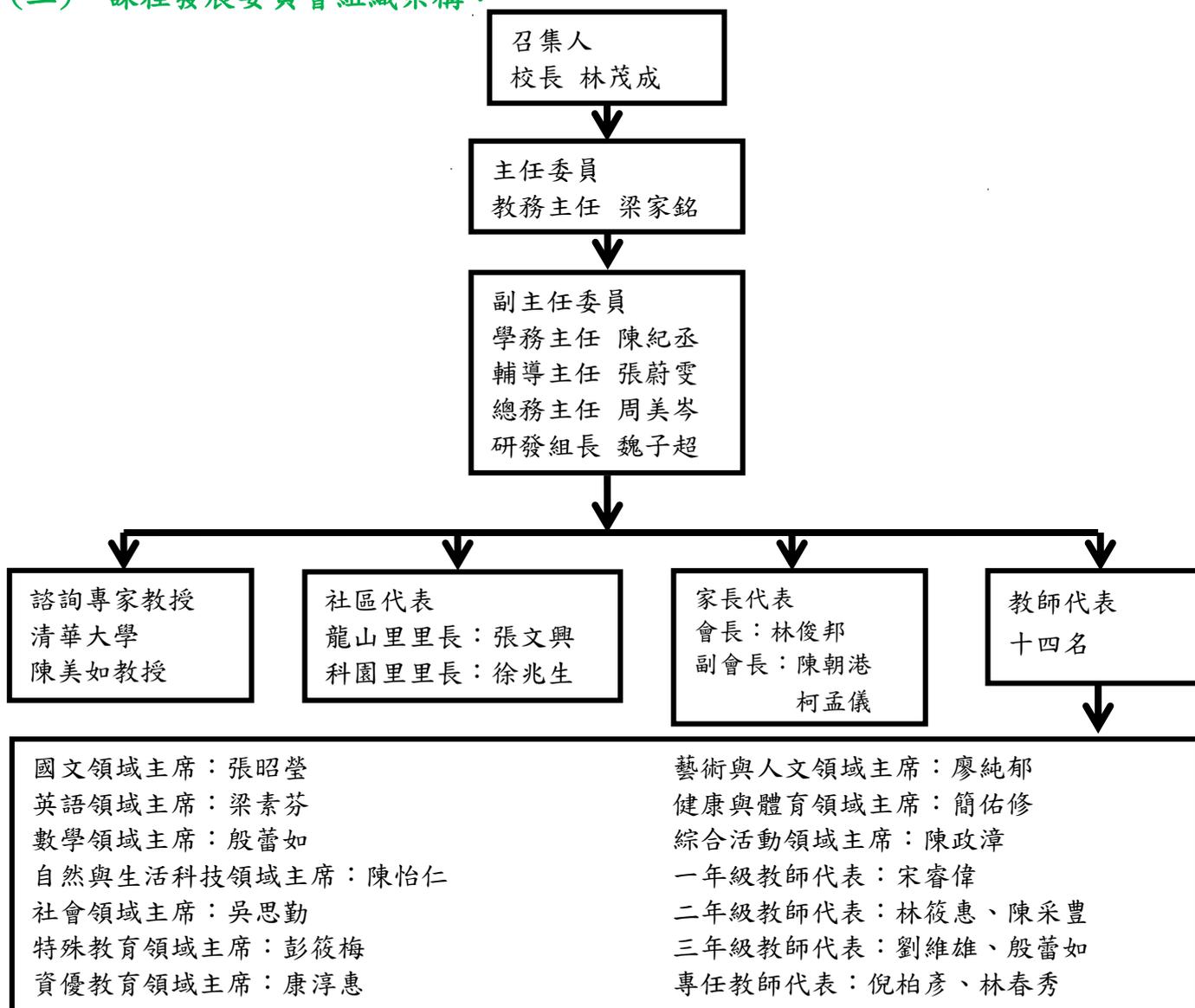
- (1) 推動科學教育、英語教育、閱讀教育、探索教育、三品教育（做人有品格、做事有品質、生活有品味），並發展為學校特色。
- (2) 充實社團活動、國樂團與管樂團，培養興趣專長，開發多元智慧。
- (3) 辦理各項體育活動，並培訓田徑隊、拔河隊與籃球隊，鍛鍊體能，培養健康身體。
- (4) 辦理各項校外教學參觀活動，推廣學習視野。
- (5) 重視生活教育、品德涵養，養成公德心，建立優質正向的校園文化，邁向祥和社會。
- (6) 加強校園綠化美化，陶冶性情，發揮境教功能。

六、課程發展組織與運作：

(一)、課程發展委員會組織章程

1. 依據：國民中小學九年一貫課程綱要及本校校務會議決議。
2. 目的：(1)因應九年一貫課程之實施。
(2)實現學校本位課程的發展。
3. 組織：本委員會成員包括主任委員、召集人、副主任委員(學校行政代表)、諮詢專家教授、社區代表一名、家長代表一名、教師代表(專任教師代表一名、年級教師代表三名、及領域主席十名)
4. 本委員會開會時得聘請專家學者列席指導或諮詢。
5. 本委員會諮詢專家教授、社區代表由校長聘請，專任、年級代表由全校會議產生，領域主席由各領域教學研究會視需要而產生，家長代表由家長會產生。
6. 本委員會下設「各學習領域課程小組」，於學期上課前完成學校總體課程之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書、及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑。
7. 本委員會應於每學期開學前一個月，將學期學校總體課程計畫送市政府教育局備查後，方才實施。
8. 本組織章程經校務會議通過並校長核可後實施，修正時亦同。

(二)、課程發展委員會組織架構：



(三)、各領域課程小組教師成長團研討會議時間表：

星期節	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		綜合	健康與體育 藝術與人文		數學
下午	國文	英文 科技	社會		自然、海洋 環境、人權 媒體、性平 本土、美感

(四)、學習領域課程小組任務及分工：

任 務 及 分 工	
召集人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 代表參加課程發展委員會議並討論議決相關事宜 2. 召開各領域課程小組教師成長團會議 3. 規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫(教師專業發展評鑑)，協助其專業成長 4. 協同教務處召開各領域教科書評選會議 5. 協調領域內各項事宜 6. 配合學校本位課程之執行與發展
領域教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期參與領域課程小組教師成長團會議並詳實紀錄 2. 規畫所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年/學期學習目標、單元活動主題、多元評量、學習單製作」等相關項目，並交由召集人於課程發展委員會統整協調 3. 各領域協同教學，分享教學心得及經驗交流 4. 參與教師專業發展評鑑，並實施教學評鑑 5. 配合學校本位課程之執行與發展

實施方式：教師專業學習社群各學習領域課程教學研究會議，每個月利用領域會議時間至少開會一次並確實記錄每次會議內容，會議結束後將會議紀錄交回教務處。

組織	日期	研討主題	內容說明
國語文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間(共計5次)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2月領域共同備課 2. 3月命題討論 3. 4月補救教學研討 4. 5月新課綱研討 5. 6月新課綱研討(二) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依年級共同備課 2. 2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
英文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2月領域共同備課 2. 3月命題討論 3. 4月補救教學研討 4. 5月新課綱研討 5. 6月新課綱研討(二) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依年級共同備課 2. 2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4月針對補救教學內容為主題進行專業對

			話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
數學領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
自然與生活科技領域 教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
社會領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課 2.3月命題討論 3.4月補救教學研討 4.5月新課綱研討 5.6月新課綱研討(二)	1.依年級共同備課 2.2月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3.4月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4.5月及6月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1.2月領域共同備課	1.依年級共同備課

		2. 3 月命題討論 3. 4 月補救教學研討 4. 5 月新課綱研討 5. 6 月新課綱研討(二)	2. 2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
健體領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1. 2 月領域共同備課 2. 3 月命題討論 3. 4 月補救教學研討 4. 5 月新課綱研討 5. 6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2. 2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
藝文領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1. 2 月領域共同備課 2. 3 月命題討論 3. 4 月補救教學研討 4. 5 月新課綱研討 5. 6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2. 2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5 月及 6 月進行以十二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
綜合領域教學研究會	每月固定於共同領域 不排課時間	1. 2 月領域共同備課 2. 3 月命題討論 3. 4 月補救教學研討 4. 5 月新課綱研討 5. 6 月新課綱研討(二)	1. 依年級共同備課 2. 2 月針對評量命題為主題進行專業對話，並作成紀錄。 3. 4 月針對補救教學內容為主題進行專業對話，並作成紀錄。 4. 5 月及 6 月進行以十

			二年國教領綱為主題研討，先研讀領綱草案後，再進行討論並作成紀錄。
課發會	108.1	107 學年第二學期課程計畫審查	
	108.7	107 學年第二學期校本課程評鑑	

國文領域主席：張昭螢
 英語領域主席：梁素芬
 數學領域主席：殷蕾如
 自然與生活科技領域主席：陳怡仁
 社會領域主席：吳思勤
 特殊教育領域主席：彭筱梅
 資優教育領域主席：康淳惠

藝術與人文領域主席：廖純郁
 健康與體育領域主席：簡佑修
 綜合活動領域主席：陳政漳
 一年級教師代表：宋睿偉
 二年級教師代表：陳易稚、林佳慧
 三年級教師代表：蘇奕存、張昭螢
 專任教師代表：倪柏彥、林春秀

各領域成員一覽表

領域	人數		召集人	領域教師
	正式	代理		
國文	12	4	張昭螢	張蔚雯、黃淑靖、鍾帆、吳燕玲、游蕙宇、黃碧珍、陳信成、鄧可卿、方姿堯、蕭麗香、何琬琦、晏啟瑛、王瑄、江品慶、張伊昀
英文	6	4	梁素芬	王羿婷、張淳儀、陳易稚、林筱惠、李佳穎、王婷、沈玲汝、郭于菁、洪淑婷
數學	13	2	殷蕾如	魏子超、許志箐、蔡淑貞、李天堯、劉維雄、李明哲、周松英、陳紀丞、黃見玉、蘇錦霞、宋睿偉、倪柏彥、黃怡璇、王文青
自然	12	4	陳怡仁	周美岑、蔡明曉、林春秀、趙義梅、陳采豐、劉曉華、陳志如、鄧昌萍、蔡淳宇、林書瑩、林維柔、陳彥宏、姚政陞、江慶華、劉松峻
科技與資訊	6	0	栗天佑	梁家銘、許芸蓁、徐啟方、廖文邦、賴子婷
社會	5	5	吳思勤	管千秀、鄒萍萍、高玉慈、吳瑞華、李春松、潘致全、林淑琴、吳詩婷、蔡佩霖
藝術與人文	7	1	廖純郁	徐敏容、鍾誠敏、余慧真、曾宇玄、鄭巧靈、林佩儀、李懿芸
健康與體育	8	1	簡佑修	許世美、楊忠憲、李采玲、林佳慧、蘇宥甯、曾明彥、許羿雯、朱華真
綜合活動	10	1	陳政漳	張裕豐、李曉雯、卜怡文、黃廷立、鄭元安、梁恩盈、蔡佳紋、陳柏濤、余鈺崑、賴政陵
特教	7	2	彭筱梅	李雅琪、黃靖淳、邱穎鈺、江純晔、康淳惠、蔡雅智、陳奕安、黃衍蓮

七、九年一貫各年級課程架構：

(一)、九年一貫學習領域及 108 新課綱每週學習節數表：

學習領域		年 級			
		一年級	二年級	三年級	
		節數	節數	節數	
學習領域與科目	語文領域	國語		5	5
		英語		3	4
	數學領域			4	4
	自然與生活科技領域	生物			
		生活與科技		1	1
		理化		3	2
		地球科學			1
		小計		4	4
	社會	歷史		1	1
		地理		1	2
		公民		1	1
		小計		3	4
	健康與體育領域	健教		1	1
		體育		2	2
		小計		3	3
	藝術與人文領域	音樂		1	1
		視覺藝術		1	1
		表演藝術		1	1
		小計		3	3
	綜合活動領域			3	3
領域學習基本節數			28	30	
彈性學習節數	學校選修	英聽		1	
		自由講堂		1	1
		社團		2	2
		資訊			
		數學補救教學		1	1
		社會補救教學		1	1
		課綱規範彈性學習節數		4-6	3-5
		彈性學習節數小計		6	5
合 計			34	35	

學習領域		年 級		七年級	八年級	九年級	
				節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文 領域	國語文(5)	5			
			英語文(3)	3			
		數學領域(4)			4		
		自然(3)	生物	3			
			理化				
			地球科學				
			小 計	3			
		社會(3)	歷史	1			
			地理	1			
			公民	1			
			小 計	3			
		健康與 體育領 域(3)	健康教育	1			
			體育	2			
			小 計	3			
		藝術領 域(3)	音樂	1			
			視覺藝術	1			
			表演藝術	1			
			小 計	3			
		科技(2)	生活科技	1			
			資訊科技	1			
小 計	2						
綜合活動領域(3) (家政、童軍、輔導)			3				
領域學習節數			29				
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		主題名稱 2 節			
		特殊需求領域課程					
		社團活動與技藝課程		社團/技藝課程 2 節			
		其他類課程		自由講堂 2 節			
	彈性學習課程節數			3-6			
	學校彈性學習課程節數			6			
學習總節數			32-35				
學校學年總學習節數合計			35				

(二)、學習領域教科書選用版本一覽表：

年級 學習領域	七	八	九
國文	康軒	翰林	翰林
英文	翰林	康軒	翰林
數學	翰林	南一	翰林
自然	康軒	南一	翰林
社會	翰林	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒
綜合	南一	翰林	康軒
藝術與人文	奇鼎	康軒	翰林
科技	翰林		

(三)、各年級各領域教學進度表：詳見附件一：各年級各領域教學進度表

(四)、議題融入各學習領域分佈表：詳見附件二：議題融入各學習領域分佈表

八、 彈性學習節數規劃與課程內容大綱：

(一)、彈性學習節數與課程規劃：

項目	內 容						
學校行事	教務處	推展閱讀、資訊宣導、語文競賽、英聽競試、合歡山天文生探索課程。					
	學務處	開學典禮、法律常識宣導、法律常識講座、班際大隊接力、班際拔河、教師輔導與管教學生辦法座談會、校慶活動、學區歲末聯合音樂會、結業典禮。					
	輔導室	青少年自我保護活動、團體輔導、性別平等教育、有愛無礙。					
	總務處	冬至搓湯圓、環境與能源教育宣導。					
	班會	班級輔導及活動。					
年級活動	七年級		八年級		九年級		
	內容	節數/每週	內容	節數/每週	內容	節數/每週	
	自由講堂	2	英聽	1	自由講堂	1	
			自由講堂	1			
	社團	2	社團	2	社團	2	
	主題式課程	2	補救教學	數學	1	補救教學	數學
社會				1	社會		1

(二)、學校行事、班級行事～以中心德目推動品德教育實施計畫：

1. 依據：新竹市推動品德教育促進方案實施計畫。
2. 目標：透過建構學校品德教育之核心價值與行為準則歷程，促進校園優質文化之方向與願景。增進學生對中心德目之核心價值及其行為準則之思辨，進而具有選擇、反省、認同、欣賞與實踐之能力。
3. 實施原則：
 - (1) 運用導師時間、班週會時間、彈性時間，將品德教育融入課程教學與相關活動中。
 - (2) 善用溫馨小故事及社會時事，營造學習、實踐的機會。
 - (3) 結合閱讀運動，帶動群體互動，塑造「知、情、思、行」合一的學習情境。
 - (4) 透過親、師、生的應對進退，落實生活輔導，隨機教育，並在生活中考核。
 - (5) 配合導護制度，隨時宣導，全面投入，擴大成效。
 - (6) 在校園內呈現品德教育相關資訊。
 - (7) 建立楷模典範，獎勵優良行為。
4. 中心德目規畫表：詳如表二

5. 預期效益：

- (1) 建構學校新世紀品德及道德教育內涵
 - a. 營造溫暖關懷的學習環境。
 - b. 增進教師落實品德教育的能力。
- (2) 發展學校品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。
- (3) 發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
- (4) 協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。
 - a. 透過修身及行為教育，培養學生健全人格。
 - b. 身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，落實身教，以生活教育學程紮根基。
- (5) 促進家長/社區對於品德教育之重視，並增進其對於當代品德之核心價值及行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭/社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

6. 獎勵：

每學年度由各班學生和級任導師進行審核，並推派班級生活楷模，代表班級及學校成為生活楷模接受表揚。

7. 本實施計畫奉核定後實施，修正時亦同。

表一：中心德目推動品德教育執行工作組織與執掌表

職稱	原職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	林茂成	召集與督導學校品德教育之推動。	
副召集人	家長會長	劉鴻達	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。	
執行秘書	學務主任	陳紀丞	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。	
課程組	教務主任	梁家銘	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。	
總務組	總務主任	周美岑	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。	
輔導組	輔導主任	張蔚雯	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。	
活動組 生輔組	活動組長 生輔組組長	蕭麗香 簡佑修	負責學校品德教育之相關活動辦理事項。	
推行委員	全體教師		負責學校品德教育實際教學與執行。	

表二：中心德目規畫表

週別	中心德目	學習目標	學習重點	討論題綱
第1週			準備週	
第2週 ~ 第4週	自律	建立好習慣 規律作息 自我檢討 自我約束 自主意識	1. 能養成良好的生活習慣 2. 能妥善安排生活作息並持之以恆。 3. 能改正不良的生活習慣與不當的言行。 4. 三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。 5. 能有執行力落實自己的計畫。	1. 如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣？ 2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆？ 3. 能否對自己的言行負責？ 4. 事情不順遂時是否會責怪他人或尋找藉口？ 5. 平日的言行是否合乎社會規範？請舉例說明。 6. 能否針對目標訂定計畫，並付諸實現？
第5週 ~ 第7週	尊重	尊重自我 尊重他人 尊重隱私 尊重少數 尊重多元	1. 能以禮貌的言行對待他人。 2. 不隨便翻動別人的東西，或未經許可擅自拿取別人的財物。 3. 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。 4. 能友善對待生活文化背景不同的人	1. 等待時，有哪些行為會造成別人的困擾？ 2. 面對與你意見不同的人，你會怎樣做？ 3. 如何維護自己的隱私權？如何尊重他人的隱私權？ 4. 如何落實「少數服從多數，多數尊重少數」的理念？ 5. 面對別人的不諒解與批評時，你會怎麼做？ 6. 如何尊重各族群的語言、文化及生活背景？請舉出實例說明。
第8週 ~ 第10週	勤儉	愛物惜物 珍惜資源 用度有節 謹慎消費 儉以養廉	1. 能在適當的時機運用錢財。 2. 能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌。 3. 能合法、合理支配運用自己的財物。	1. 當你要丟棄一件東西時，會先想到什麼？ 2. 說說你家節約用水與節約能源的方法。 3. 你會如何管理自己的零用錢？ 4. 當你想要擁有一件物品，但錢不夠時，你該怎麼做？ 5. 如何落實「消費者三不運動」？ *三不：過期食品藥品不吃，標示不全產品不買，安檢措施不足場所不去。
第11週 ~ 第13週	關懷	關懷生命 關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境	1. 有愛心及耐心照顧動物和植物。 2. 能為家人提供服務。 3. 能主動協助同學或師長。 4. 將關懷行動實踐於社會生活中。 5. 主動關心全球所面臨的各類課題。（如八八水災、環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）	1. 要飼養寵物或種植植物時該注意哪些事情？ 2. 如何表達對家人的關心？如何對家人提供服務？ 3. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。 4. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？ 5. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？
第14週 ~ 第16週	勇敢	勇於嘗試 勇於認錯 勇於堅持 勇於面對 見義勇為	1. 能克服困難、勇於嘗試新的事物。 2. 做錯事勇於認錯並承擔後果。 3. 立定目標後，要排除困難盡力達成。	1. 有哪些事情是你第一次很勇敢去做的？ 2. 做錯事後，你會怎麼做？ 3. 遇到挫折，你會怎麼做？請舉例說明。

			4. 對問題不逃避，能主動面對與解決。 5. 遇到不合理的事情，要挺身而出彰顯公義。	4. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？ 5. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。
第17週 ~ 第20週	感恩	真誠感謝 感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物	1. 會用真心誠意謝謝別人的付出。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 不比較、不計較，珍惜現有的福份。 4. 能為需要幫助的人提供服務。 5. 能以具體行動保護地球環境。	1. 生活中有哪些人在對你付出？你要用什麼態度來謝謝他們？ 2. 你會用什麼方式向父母、師長表達感激？ 3. 你常和同學針對哪些人事物進行比較？結果如何？ 4. 生活周遭有哪些人需要我們提供協助？怎麼幫助他們？ 5. 如何珍惜資源、保護環境？請舉出具體的做法。
第21週	檢討			

表三：自由講堂預定行程表

週	日期	主持處室	節次	國一	國二	國三	備註
1	08/29(四)		5、6	全校返校日			8/30 午休幹部訓練
2	09/05(四)	學務處	5	宣導	交通安全法規宣導(國一國二)		反毒講座教師場
		學務處	6	議題	交通糾察培訓		
3	09/12(四)	學務處 輔導處	5	議題 宣導	*創世基金會參訪 (七年級一個班) *保腦宣導 (七年級三個班)視聽 *國一特教宣導-普特攜手 ~適應體育傳遞愛		
4	09/19(四)	學務處	5、6	宣導	法治教育宣導：從青少年危機行為談法律問題 (吉靜如保護官) 綜三		9/21(六)家長會日
5	09/26(四)	輔導處	5、6	自主	國二生命鬥士演講 (綜三)		
6	10/03(四)	輔導處	5、6	自主			10/7-10/8 第一次 定期評量 10/8 下午班際拔河 賽(全國三、二)
7	10/10(四)		5、6	國慶日連假			
8	10/17(四)	學務處 輔導處	5	宣導 議題	*自行車交通安全宣導 *心理健康講座~學習不 瞎忙(國一 3 個班)視聽		
9	10/24(四)		5、6	校慶單項預賽(全校)			

10	10/31(四)	學務處	5、6	宣導	用愛展望全世界 (第5節/綜三)		*10/31~11/1 國三 第一次模擬考
11	11/07(四)	學務處	5、6	宣導	校慶大隊接力預賽(全校)		
12	11/14(四)	學務處	5、6	宣導	下午校慶運動會預賽預留(全校)		
13	11/21(四)	教務處	5、6	宣導	義傳千里~2019 表演藝術劇團基層演出(綜三)		
14	11/28(四)	學務處	5、6	講座	國一生涯講座 (消防隊的職涯分享)綜三		*11/26-11/27 第二 次定期評量 *11/27 午休~第七 節國二職業試探
15	12/05(四)		5、6	自主		國二生涯講座(綜三) 海外志工	
16	12/12(四)		5、6	自主			
17	12/19(四)	輔導處	5、6	自主		國二生涯講座(綜三) 溜溜球達人分享	
18	12/26(四)	學務處	5、6	宣導	下午大隊接力代表隊選拔賽(全校)後操場		
19	1/02(四)		5、6	自主	班際拔河賽(全國一)		
20	1/09(四)		5、6	自主			
21	1/16(四)		5、6		第三次定期評量 1/17 下午期末大掃除		※1/16-1/17 第三次 定期評量

注意事項：1、宣導活動原則上地點為綜合大樓 3F。

2、科資班、部分校隊或社團同學視需求，經導師同意可不參與週、班會活動。
學務處 活動組 108.8

(三)、學生社團活動計畫：

新竹市立光武國中 108 學年度一、二年級社團項目表暨上課地點

(108.08.30)

編號	社團項目	指導老師	材料費(以學期為單位)、備註	上課地點(*兩備)
01.	國樂社	徐敏容	甄選，7200~8800 元	國樂團練室
02.	管樂社	鍾誠敏	甄選，9000~10000 元	管樂團練室
03.	烏克麗麗社	陳品銜	50 元，自備烏克麗麗，無者可代購	102
04.	熱舞社	李建樺	800 元	綜合大樓三樓舞台
05.	蝶古巴特	林玉美	900 元	社大二樓走廊
06.	攝影社	劉春生	50 元(相片輸出費用)，自備數位相機	104
07.	編織社	游玉珠	600 元	212

08.	手工藝社	潘沿伶	700 元，自備剪刀針線	205
09.	創意漫繪社	彭楚皋	200 元，自備鉛筆盒(一顆熱血小劇場之心)	101
10.	創藝編程社	古盛廷	1600 元	電腦教室(三導辦公室旁)
11.	游泳社	林佳慧	每學期收費 1200 元	光復游泳池
12.	橋藝社	楊建榮	200 元	214
13.	桌遊社 1	陳浩忠	限國一，50 元	309
14.	魔術社	繆昌龍	道具費 1500 元	312
15.	校刊社	方姿堯/張伊昀	100 元	社大電腦教室
16.	休閒與排球社	游蕙宇/鄧可卿	50 元	208 教室/榕樹旁排球場
17.	桌遊社 2	王秋子	限國二，700 元(課程結束，贈桌遊一盒)	310
18.	魔法氣球社	邱善榛	1000 元，自備剪刀直尺，需協助畢業典禮佈置	313
19.	童軍團	黃廷立	甄選，500 元	童軍教室
20.	舞蹈社	胡竹伶	限女生，800 元	表藝教室
21.	劍道社	曾偉育	800 元，服裝竹劍另購買，備運動傷害急救箱	綜合大樓三樓
22.	跆拳道	陳雋萍	租借道服 1000 元一年，借護具 500 元一學期	人事室前廣場
23.	獨輪車社	陳中文	自備安全帽、護具，獨輪車可代購	綜合大樓三樓
24.	生活達人社	許芸蓁/戴聰明	自備用具：筆	210
25.	籃球社 1	陳渝	限一年級，穿運動服，自備茶水、毛巾 歡迎對籃球有興趣的學生，初學也可	籃球場(B)/*106
26.	籃球社 2	蕭文亭	限二年級，穿運動服，自備茶水、毛巾 歡迎對籃球有興趣的學生，初學也可	籃球場(C)/*107
27.	棒球社	張裕豐	甄選，交通費 500 元，自備手套、球褲。	頭前溪紅樹林球場 及 keep 打擊場
28.	卡巴迪	鄭宇凱	限二、三年級男生，300 元 自備水壺、慢跑鞋、毛巾、運動服裝	專 1 旁教室
29.	足球社	黎寶文	需自備護脛、襪子、足球、若有需要可向教練登記代購(約 900 元)	操場中央草地/*108
30.	羽球社	曾明彥/江品慶	甄選，每學期收費 400，自備球拍	綜合大樓三樓
31.	英語歌曲欣賞社	林筱惠	30 元	213

新竹市立光武國中 108 學年度三年級社團項目表暨上課地點 (108.08.30)

編號	社團項目	指導老師	備註	上課地點(兩備*)
01.	國樂社	徐敏容	甄選，7200~8800 元	國樂團練室
02.	管樂社	鍾誠敏	甄選，9000~10000 元	管樂團練室
04.	熱舞社	李建樺	800 元	綜合大樓三樓舞台
05.	蝶古巴特	林玉美	900 元	社大二樓走廊
09.	創意漫繪社	彭楚皋	200 元，自備鉛筆盒(一顆熱血小劇場之心)	101 教室
11.	游泳社	林佳慧	1200 元	光復游泳池

19.	童軍團	黃廷立	甄選，每學期需團費 500 元	童軍團教室
20.	舞蹈社	胡竹伶	限女生，800 元	表藝教室
22.	跆拳道	陳雋萍	租借道服 1000 元一年，護具 500 元一學期	綜合大樓一樓前庭
27.	棒球社	張裕豐	甄選，500 元，自備手套、球褲。	頭前溪紅樹林球場 及 keep 打擊場
29.	卡巴迪	鄭宇凱	限二、三年級男生，300 元 自備水壺、慢跑鞋、毛巾、運動服裝	專 1 旁教室
30.	羽球社	曾明彥/江品慶	甄選，每學期收費 400，自備球拍	綜合大樓三樓
32.	國語文研究社	黃碧珍/蘇奕存	限三年級	203
33.	英語影評社	梁素芬/張淳儀	限三年級，自備筆及文具	209
34.	小說與流行文化社	鍾帆/張昭螢	限三年級，自備原子筆、事先借閱該週書籍	204
35.	星星知我心社	晏啟瑛/吳燕玲	限三年級，520 元	206
36.	電影文學欣賞社	黃淑靖/何琬琦	限三年級	211
37.	軍事研究社	李天堯	限三年級，500 元	中央草皮/*109
38.	畢冊美編社	李懿芸	限三年級，自備剪刀膠水、美工刀、繪圖用具	圖書館
39.	多媒體設計社	劉秋明	限三年級	電腦教室(綜 2)
40.	烹飪社	陳詩宜	限三年級，600 元，自備筆記本、筆、保鮮盒 ，參加技藝班家政職群的同學勿選	家政教室
41.	家政技藝研究社	陳秋燕/林淑琪	限三年級，1300 元， 參加技藝班家政職群的同學勿選	207
42.	桌遊社 3	范育蕙	限三年級，700 元(課程結束，贈桌遊一盒)	311
校隊及科資社團(有意參加者參閱下方注意事項所列時間地點洽各社團老師，逾時不候)				
43.	籃球隊	楊忠憲	甄選，校隊，請自備開水、毛巾	司令台旁籃球場 /*110
44.	田徑社	彭世勳	甄選，校隊	操場/*105
45.	科一數位工具自造	林沛羽	限科資班 週四上課	特教分組教室
46.	科一雙 A 課程	李品萱		新電腦教室
47.	科一程式能力	劉鴻岑		法拉第教室
48.	科二-專題實作指導	蔡淑貞等	限科資班 週一上課	專題實驗室
49.	科三自然科學研究社	林書瑩		法布爾教室
50.	科三科學讀寫研	趙義梅		法拉第教室

(四)、主題式課程計畫、八年級英聽彈性課程計畫、社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫及九年級社會彈性課程計畫、數學彈性課程計畫如附件

(五)、新竹市立光武國中 108 學年度第一學期補救教學方案

1. 源起：針對學習成就表現落後之學生，予以國文、英文及數學基礎能力之補強。研究顯示，學習成就差的學生，主要原因是在學習過程中不懂運用學習策略來幫助自己有效學習，他們無法靠自己摸索出學習策略，而需要老師明確的教導。首先使其意識到有好的學習策略存在，接著帶領他們練習學習策略的運用，以培養其自學之能力，才能獲得較好的學習效果。

2. 具體實施策略

- (1). 篩選需要補救教學的學生。利用教育部電腦化測驗系統篩選出學習成就低落，需要進行補救教學的學生名單。
- (2). 開設下列補救教學課程：

課程名稱	國文補救教學
參與學生	國一、二、三需補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課週數/時數	共 16 週,每週 1 小時。
授課老師	本校國文教師
教學內容	1、閱讀技巧 2、基礎語文 3、文本探討
上課教材	自編教材
學習策略	1、教師導讀 2、分組學習 3、多文本學習
教學方法	1、說明及示範。 2、引導練習，並搭配分組競賽，增加趣味性。 3、使用圖片、字卡、遊戲等教具，吸引學生的學習興趣並加深學生的印象。

課程名稱	英文補救教學
參與學生	國一、二、三需要補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課時數	共 16 週,每週 1 小時。
授課老師	本校英文教師
教學內容	認識字母、簡易文法、日常會話
上課教材	自編教材
學習策略	字母歌謠、繪本、對話
教學方法	1、老師講解、舉例 2、學生分組練習 3、討論、更正 4、對於學習特別困難的學生，運用小天使制度進行一對一的協助。

課程名稱	數學補救教學
參與學生	國一、二、三需要補救教學的學生
班數/人數	每班6~12人
上課時數	共 16 週,每週 1 小時。
授課老師	本校數學教師
教學內容	基礎運算、簡易幾何
上課教材	課本簡化教材
學習策略	四則演算練習、幾何圖形
教學方法	1、教師講解 2、學生演練 3、學生分組討論

3. 計畫實施之具體效益及評估指標

質化指標：

- (1). 依補救科目分班，適才施教，以提升教學效益。
- (2). 提供適當教材，以利學習
- (3). 開辦課後輔導課程，以增加學習時數

量化指標：

- (1). 開設補救課程國三、國二、國一共8班，參與學生達 80 人。
- (2). 國文、英文、數學老師各 3~4 名，提供輔導共 120 小時。
- (3). 開辦教師補救教學與學習策略相關主題研習，每位教師至少研習8小時。

4. 學習成效之評估：每年2月及6月進行電腦化測驗學習成效評估。

(六)、新竹市光武國中特殊教育課程教材教法實施辦法

第 1 條 本辦法依特殊教育法第十九條規定訂定之。

第 2 條 本校特教組實施特殊教育，應設計適合之課程、教材、教法及評量方式，融入特殊教育學生（以下簡稱學生）個別化教育計畫或個別輔導計畫實施。

第 3 條 本校特教組實施特殊教育，應考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習。

身心障礙教育之適性課程，除學業學習外，另視情況開設特殊需求課程：生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動及點字等特殊教育課程。

資賦優異教育之適性課程，除學生專長領域之加深、加廣或加速學習外，應加強培養批判思考、創造思考、問題解決、獨立研究及領導等能力。

第 4 條 本校特教組實施特殊教育課程，應依學生之個別需求，彈性調整課程及學習時數，經學校特殊教育推行委員會審議通過後為之。

前項課程之調整，包括學習內容、歷程、環境及評量方式。

第 5 條 實施特殊教育之教材編選應保持彈性，依據學生特質與需求，考量文化差異，結合學校特性及社區生態，充分運用各項教學設備、科技資訊及社區教學資源，啟發學生多元潛能。

第 6 條 特殊教育之教法，應依下列原則為之：

一、運用各種輔助器材、無障礙設施、相關支持服務與環境佈置等措施，提供最少限制之學習環境。

二、教學目標明確、活動設計多樣，提供學生學習策略與技巧，適時檢視教學效能及學習成果。

三、透過各種教學與班級經營策略，提供學生充分參與機會及成功經驗。

四、進行跨專業、跨專長、跨領域或科目之協同、合作教學或合作諮詢。

前項教法依下列方式實施之：

一、分組方式：

（一）個別指導。

（二）班級內小組教學。

（三）跨班級、年級之分組教學。

二、人力或資源運用方式：

（一）個別指導或師徒制。

（二）協同或合作教學。

（三）同儕教學。

（四）科技及資訊輔具輔助教學。

（五）社區資源運用。

三、其他適合之特殊教育教法。

第 7 條 本校實施多元評量，應考量科目或領域性質、教學目標與內容、學生學習優勢及特殊教育需求。

本校定期評量之調整措施，應參照個別化教育計畫，經學校特殊教育推行委員會審議通過後實施。

第 8 條 本要點奉核定後實施。

九、學校本位課程計畫：

光武的老師來自不同的地方，有著不同的成長背景，但有一個共同點，我們都很愛這個學校，我們會在這一起變老，於是我們要一起讓這個學校變得更好。有人說：「這是一個很衝的學校」，在這個學校裡一切活動都以學生學習為出發點，我們發展出全國有名的自然探索課程，以探索、體驗、創新為辦學目標，我們帶學生們上山下海，帶學生進入閱讀的新視界，帶學生進行不抱怨運動，我們期望光武的孩子是「全人發展」。

(一)、新竹市 108 年度光武國中推動校本閱讀特色課程實施計畫

~閱讀深化、放眼國際~

壹、計畫依據

- 一、教育部補助辦理 12 年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、新竹市 103 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質教學總體計畫。
- 三、本校課程計畫

貳、計畫目標

- 一、規劃辦理提昇本校教師閱讀課程教學知能成長活動
- 二、規劃辦理閱讀課程研發知能成長活動。
- 三、規劃本校中、英文閱讀特色課程，實施並評量學習成果。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新竹市政府
- 二、主辦單位：新竹市立光武國中

肆、背景分析：

根據天下雜誌的報導：台灣參加「促進國際閱讀素養研究」在四十六個評比國家中排名第 22；這個數字所傳達的意涵也許不那麼清楚，但是反觀同樣使用繁體字的香港，卻從原先的第十四名，五年以後躍昇為第二名，這兩個數字相較之下，不可不謂之「驚悚」，於是大家一窩蜂都在推閱讀，但我們思索的是什麼樣的閱讀策略才是我們要的，什麼才是所謂帶得走的能力，飛機和滑翔機遠遠看非常的相似，唯一的遺憾是滑翔機沒有單獨飛行的能力，那學校教育所培育的是滑翔機人，還是飛機人呢？滑翔機人是服從性高，操控性佳，但失去了引導就喪失獨立飛行能力；飛機人訓練不易，但卻有獨立飛行的能力，「獨立飛行」這才是所謂的帶著走的能力，因此，我們閱讀策略鎖定在獨立思考能力的建立，核心目標定位在擴散式及多文本閱讀，我們不衝閱讀的量，我們重視的是閱讀的質，我們要的是學生能表達自己的想法，提出自己創見。學校教育向來是以追求正確滿分的知識訓練為主，但現實生活中有太多的事物是沒有標準答案的，因此我們要給學生一堂沒有標準答案閱讀課，讓學生能在快樂沒有壓力的氛圍中，分享自己的看法，給孩子一份喘息的空間，為孩子們留一扇窗，讓他能看見窗外的藍天。

除了推動多文本閱讀外，為了提昇學生雙語閱讀及國際視野，我們規劃增加英語閱讀課；新竹市的英文教育從小一便開始實施，而英文的學習亦是學校語言教育重要的一環，因此，我們希望透過閱讀優良的英文繪本，讓學生的閱讀素材更加多樣化及國際化。

伍、實施對象：本校教師及學生

陸、計畫期程：2019. 8. 1~2020. 7. 31

柒、實施方式及內容

一、推動閱讀活動實施內容

項目	執行內容
晨光序曲	一年完成五十九首唐詩背誦三年共計完成 177 首唐詩
奇文共賞	建立文字分享平台，提供多元閱讀資源。
班級圖書館	建立書香閱讀角，增加閱讀廣度。
每日一文	聯絡簿內有「每日一文」，讓學生 <u>落實閱讀於生活當中</u> ，由學生自由表達想法，提出自己創新解釋的閱讀方式，導師了解學生的思考與學生進行深度對話可收班級經營之效；家長於每日簽名時，可藉此 <u>了解學生想法，增進親子關係</u> ，甚至是 <u>親師理念交流</u>
圖書館	1. <u>書香天地</u> ：新書介紹 2. <u>情境布置</u> ：主題書區 3. <u>書展</u> ：木棉花節書展
班級讀書會	每個月一本的班級共讀圖書，於「班會」時，進行好書共讀，鼓勵分享，自由發表
戀武	提供學生校內分享平台與創作機會 成果：校刊

二、閱讀課程實施內容

教學單元	教學活動	教材	評量方式
延伸閱讀： 佐賀的超級阿媽	1. 了解的自傳體例並以此延伸寫作練習 2. 帶領學生了解文中的不同角色的詮釋	聯合報：悅讀週報	寫作練習、 分組討論
延伸閱讀： 故事六十八	1. 學習用故事性的手法闡述替別人著想的涵義 2. 指導學生了解如何運用層遞的修辭技巧 3. 以「溫暖」為題，讓學生練習寫作，以成長經驗中最深刻的故事而獲得心靈的啟發來闡述心得與感受	聯合報：悅讀週報	個別朗讀、 分組討論
延伸閱讀：遠見雜誌—新台灣之光	1. 選定人物主題 分享新台灣之光的定義	遠見雜誌	個別朗讀、 分組討論
品德教育-沒被抓到就不算作弊嗎	1. 討論面對道德兩難困境 2. 指導學生了解兩性並學習如何相處	品德教育叢書	分組討論、 報告
人生不設限： 我那好得不	1. 介紹作者的生平與創作背景	書籍：人生不設限： 我那好得不像話的生	寫作評量、 分組討論

像話的生命 體驗	2.能分辨文體寫作的特質和要求 3.能依據寫作步驟，精確的 表達自己的思想，並提出 佐證或辯駁 4.能主動創作，並發表自己 的作品	命體驗	
陳樹菊：不凡 的慷慨	1.介紹陳樹菊的生平 2.指導學生了解文章中所表達的愛與 關懷 3.指導學生討論如何讓愛傳下去	陳樹菊：不凡的慷慨	分組討論、 寫作評量
偵探小說選	1.介紹倪匡的生平與寫作 風格 2.指導學生了解文章中所 代表的意涵 3.請學生分組進行討論： 「我最愛的偵探小說」的經驗分享， 並由教師彙整	福爾摩斯全集 克莉絲丁偵探全集	分組討論
英語繪本故 事改編	挑選一本自己喜歡的繪本，改編繪本內 容後於課堂發表	英語繪本	分組討論 上台報告
英語話劇	挑選一本自己喜歡的繪本，將繪本內容 改編為劇本，並於課堂間以短劇方式呈 現	英語繪本	分組討論 上台報告

捌、預期效益

- 一、提昇教師閱讀教學專業知能，並實際運用於閱讀課程。
- 二、提昇圖書館使用率及圖書借閱率。
- 三、充實中英文讀本，讓每個學生多文本雙語言的閱讀機會均等。

玖、經費來源：教育部及新竹市政府補助

拾、其他

- 一、公假：參加本課程行動教師及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記（以不影響既有課務/業務為原則）。
- 二、獎勵：於活動圓滿結束後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾壹、本計畫陳新竹市政府核可後實施。

(二)、新竹市光武國中 108 學年度探索課程實施計畫

新竹市立光武國民中學 108 學年度學校本位課程計畫 空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程

- 1.參加對象：(1)七年級學生以班級為單位報名
(2)八、九年級未參加者
(3)參加過課程者甄選小隊輔培訓(戶外培訓可能兩梯次以上)

七年級班級報名條件：(1)全班 50%以上學生報名。

(有意願參加但人數未滿 50%的班級，可向研發組提出申請。)

(2)導師共同參加課程

(3)跑步卡須由**學校老師**簽名認證

(詳細報名資格及條件請見附件【2019 合歡山課程●班級報名說明】)

2.參與活動人數：梯次依報名人數訂定,每梯 80 人(學員 60 名(不含隊輔)、隊輔 10 名及教師團隊)

3.活動日期：本活動日期為預定日期，如有氣候或其他不可抗拒因素，延期或取消。

4.報名費用：待招標程序完成後另行公告於學校網站上。本費用參照政府採購法執行。

5.參加資格：(1)家長及導師同意並 9/7(五)前繳交家長同意報名表、領取跑步卡並完成上網報名

(未交家長同意書者，報名無效)。

(2)必須完成所有行前課程。(若缺席室內課程者一律不錄取)

(3)完成二張跑步卡且通過兩次跑步測驗。

(4)符合(1)~(3)者錄取

活動日期	活動內容
第一次跑步測驗 9/17-9/19 第八節	1. 完成第一張跑步卡，需老師簽名確認，於測驗當日繳交。 2. 完成跑操場 10 圈(12 分鐘)測驗者，可領取第二張跑步卡。
第二次跑步測驗 10/1-10/3 第八節	1. 完成並繳交第二張跑步卡。 2. 完成跑操場 15 圈(20 分鐘)測驗即通過體能測驗。

6.預定行事曆

	日期	活動事項	備註
籌備期	108/8/14(三)14:00	全盟第一次會議	光武國中圖書室
	108/9/25(三)14:00	全盟第二次會議	光武國中圖書室
前置期	8/30(五)-9/8(日)	1.9/5(四)前以班級名條勾出參加學生名 單並領取家長同意書 2.交家長同意書並領取跑步卡 3.至光武國中網頁左邊填寫報名表	每日中午 12:30 前 教務處魏子超老師
	9/5(四)晚上 19:00~21:00(暫定)	合歡山家長說明會	視聽教室
	9/10(二)、9/11(三)午休	幹部甄選面談及確認梯次	會議室
	9/12(四)	公佈跑步測驗班級與時間	教務處公布欄
	9/18(三)7:45~8:25am	工作人員培訓講習、工作協調會議	圖書室
	9/17(二)-9/19(四)	第八節跑步測驗 10 圈 交第一張跑步卡，領取第二張跑步	操場

		卡	
	9/21(六)13:00~18:00	幹部訓練室內課程	視聽教室
	9/24(二)	公佈跑步測驗結果及待加強名單	教務處魏子超老師
	9/26(四)(暫定)	發下繳費單繳費	
	9/28(六)8:00~13:00	學員室內課程、各小隊默契培養	視聽教室、圖書室
	10/1(二)-10/3(四)	第八、九節跑步測驗 15 圈	操場
	10/5(六)中午	公佈錄取名單	教務處公佈欄
	10/16、10/23、10/30、11/6(三) 午休時間	行前會說明會	綜合大樓三樓禮堂

	日期	活動事項	各梯次成員	前置課程
執行期	10/18(五)-10/19(六)	第一梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	10/20(日)-10/21(一)	第二梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	10/25(五)-10/26(六)	第三梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	10/27(日)-10/28(一)	第四梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	11/01(五)-11/02(六)	第五梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	11/03(日)-11/04(一)	第六梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	11/08(五)-11/09(六)	第七梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程
	11/10(日)-11/11(一)	第八梯合歡山	光武國中	9/21(六)下午 幹部訓練 9/28(六)上午 行前課程

註：以上為暫定行程，若遇氣候或其他不可抗拒因素，將通知各班導師並於學校網頁公告相關事宜

7.課程表：

日期	課程	師資	上課地點
9月5日(四) 19:00~21:00	合歡山家長說明會	林茂成校長 魏子超組長 蘇錦霞組長	綜合大樓 二樓視聽中心
9月21日(六)	幹部訓練	林茂成校長	綜合大樓

13:00~18:00	小隊默契培養訓練 裝備知能訓練 團隊行進默契課程	<u>魏子超</u> 組長 <u>蘇錦霞</u> 組長 <u>廖文邦</u> 組長 <u>王洪川</u> 老師	一樓會議室
9月28日(六) 8:00~13:00 發行前手冊 分梯分組同時進行	高山地形及登高山的裝備	<u>魏子超</u> 組長 <u>廖文邦</u> 組長	會議室 圖書室 視聽教室 部分班級教室
	台灣高山症及預防	<u>王洪川</u> 老師	
	高山生態	<u>蔡明曉</u> 老師	
	秋季的星空 台灣的冰河地形	<u>陳志如</u> 老師 <u>蔡淳宇</u> 老師	
	小隊默契培養課程	<u>蘇錦霞</u> 組長	
10月16日(二) 午休時間	第一、二梯次行前說明	聯盟學校老師	綜合大樓 三樓活動中心
10月23日(三) 午休時間	第三、四梯次行前說明	聯盟學校老師	
10月30日(三) 午休時間	第五、六梯次行前說明	聯盟學校老師	
11月6日(三) 午休時間	第七、八梯次行前說明	聯盟學校老師	

註：以上為暫定行程，若遇氣候或其他不可抗拒因素，將通知各班導師並於學校網頁公告相關事宜。

8.合歡山團隊與活動職掌表：

(1)合歡山團隊：茂成校長、家銘主任、子超師、錦霞師、文邦師、志如師、義梅師、明曉師、怡仁師、淳宇師、志箐師、宇玄師、體育老師、護理師等。

(2)每次活動以該團隊小組人員共同規劃並參予，其他團隊小組為支援團隊。

(3)活動職掌表：

職稱	姓名	工作內容
召集人	<u>林茂成</u> 校長	指導綜合本計畫
副召集人	<u>梁家銘</u> 主任	綜合推行活動各項細節
總幹事&行政	<u>魏子超</u> 老師	擬定本計畫及執行活動各項細節
活動指導員	<u>王洪川</u> 老師	活動指導
後勤	<u>蘇錦霞</u> 老師、 <u>許志箐</u> 老師、 <u>趙義梅</u> 老師	各項活動行政支援
總務	總務處	招標及收費事宜
活動紀錄	<u>曾宇玄</u> 老師	活動紀錄與編輯
護理人員	護理師	活動隨隊護理師
體能測驗老師	班級導師&幹部協助	體能測驗
課程講師	<u>蔡明曉</u> 老師 <u>陳怡仁</u> 老師 <u>蔡淳宇</u> 老師 <u>陳志如</u> 老師 <u>廖文邦</u> 老師	台灣的冰河地形 高山生態 台灣高山地形 秋季的星空 登高山的裝備
工作人員	2~3位班級導師	支援活動進行
領隊及幹部	國二、三學生及畢業生	擔任各組小領隊

9.路勘：預定於 10 月初路勘。

10.工作人員培訓講習：所有工作人員需參加培訓講習。預定於 9 月 18 日（星期三）

7:45~8:25 早修時間於圖書室集合說明。

11.補假：本校教師協助校本課程 108 合歡山天文探索課程進行，擬請 鈞長同意參加活動之教師，於活動期間准予公假，課程中若有在假日中或下班時間進行，則支援教師可於課程結束後一年內補休（課務自理），參加學生依課程需要以公假方式參加課程。

2019 合歡山課程●班級報名說明

引言：

山是一所學校簡簡單單地
用腳掌去感覺踏實
用肌膚感受風的愛撫
用手心觸摸山的容顏
用一顆心推開山的門窗
你會發現到
他正悄悄的敞開校門
柔聲的說：請進、孩子

.....

瓦里斯·尤幹

說明：1.帶著您班級的孩子(導師+50%以上班級學生)一起上山
2.二分之一準備+四分之一爬山+四分之一細細聆聽=百分之百的成長&豐收

流程：1. 9/5(四)前以班級名條勾出參加學生名單並領家長同意書，9/6(五)前交家長同意書、領跑步卡且於 9/8(日)前完成網路線上報名。
2.班級課程說明(於 9/18(三)上午 7:45~8:25 工作協調會議中統一說明)
3.行前課程依計畫時間 9/28(六)上午 8:00~中午 13:00，師生共同參加。

新竹市立光武國民中學 108 學年度學校本位課程計畫 空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程家長同意書

班級：	座號：	姓名：	e-mail：
身分證字號：	出生：	年 月 日	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡電話：	(手機號碼)：		
緊急通知人：	關係：	緊急聯絡電話：	
通訊地址：			
餐飲需求： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
有無病史或其他注意事項：			
導師簽章：			

本人_____基於個人意願參加“空中的島嶼～合歡山天文生態探索課程”，確認身心健康狀況良好，除願意遵守現場指導和相關規定外，並聲明在活動（體驗）期間，如因本人未遵守或遭遇無可抗拒之事由，致發生任何意外事件，概由本人自行負責，與主辦單位或現場指導人員無涉。若因人為因素至使器材損壞，得需負器材復原之責，恐口無憑，爰立此切結書為證。

此致 新竹市光武國中

立切結書人_____

出生年月日_____

身分證號碼_____

家長或監護人親自簽章：_____（本欄為未滿 20 歲應加填寫）

身分證號：_____

地 址：_____

註：參加者如未滿 20 歲，依法需事先徵求獲得法定代理人或家長或監護權人之同意
並應於本切結書上親自簽章。

中 華 民 國 1 0 8 年 月 日

新竹市立光武國民中學 108 學年度學校本位課程計畫

～溯溪生態探索學習課程～(時間未確定)

壹、前言：「堅持」！相信每個孩子都可以改變，堅持孩子的成長是課程唯一的重要，堅持無條件的接納與包容孩子哪怕他錯得離譜，堅持這份工作不只是每個月的薪水，堅持我們跟孩子要共同守護這塊土地，堅持我們會擁有一個美好的未來，堅持再堅持…。就只是堅持而已……泰崗溪……
from:摘錄於”法拉第車隊”

貳、課程內容

一、理念：藉由拜訪泰崗溪(舊名塔克金溪)，讓學生認識我們生長的這塊土地。藉由親近我們生長的這塊土地上的河川，增進學生認識自己生長的環境，學生認同並熱愛這塊土地。另外透過溯溪的活動，讓孩子體驗到自己和環境與團隊間的關連，培養學生學習領導、自我管理及團體間互助合作的能力，以啟發學生對生命的體認，提升人文素養。大自然提供了許多教學的素材，那份感動與說服力是課本文字及圖片，所無法比擬的。因此我們在活動中融入相關的生物及地科課程。

(1) 生物課程部份：結合國中自然第二冊中，介紹食物網、生物間的能量傳遞、以及溪流生態系等單元，我們介紹台灣溪流生態系中常見的生物，以及這些生物的習性和所扮演的角色。依據食物鏈的階層傳遞區分，介紹常見植物、昆蟲、魚類、鳥類等四大部分。

(2) 地科課程部份：台灣因處於聚合性板塊交界帶，地質頗具特色，高山深谷為本島最明顯的地貌，山高水流湍急，河流侵蝕強烈，曲流、壺穴構造、河階地形發達，因河流侵蝕

切穿岩層，讓我們得以窺見峽谷兩岸地層內部的層理、褶皺等地質構造。本課程將帶領

學生探索大漢溪，地球內營力與外營力交互作用對地表的影響。

二、方式：本課程結合健體、綜合及自然領域，融入環境議題，採跨領域「協同教學」方式進行室內與戶外課程。

參、實施方法：

(1) 參加對象與人數：二、三年級甄選小隊長培訓學生(曾經參加過學校溯溪活動)。一～三年級學生及加盟伙伴學校學生(未參加過學校溯溪活動)。分 2~3 梯次，每梯次 60~80 人。

(2) 參加資格：須完成 A、B、C 三個條件的同學始可參與活動。

A: 家長及導師同意 B: 行前課程 C: 通過第一～第二階段體能測驗：如下表

活動日期	活動內容
第一階段	1. 完成第 1 張跑步卡(每次至少 10 圈, 10 次), 需老師簽名確認。 2. 完成第一次跑步測驗(10 圈 12 分鐘)
第二階段	1. 完成第 2 張跑步卡(每次至少 15 圈, 10 次), 需老師簽名確認。 2. 完成第二次跑步測驗(15 圈 20 分鐘)

(3) 報名方式：網路報名(需填寫詳細資料，於報名日期前)→教務處研發組領取家長同意書
→交回同意書→領取跑步卡

肆、活動日期：視天候而定，如氣候或其他不可抗拒因素，將公布學校網頁及校內公布欄延期或取消。

2/12(二)~2/20(三)	報名	3/25(一)~3/30(六)	繳費單繳費
2/19(二) 19:00~20:30	家長課程說明會	3/30(六) 8:00~12:00	溯溪室內課程
2/27(三) 午休	幹部甄選	4/12(五)	第一梯次溯溪
3/6(三)~3/8(五) 第 8、9 節	第一次跑步測驗	4/19(五)	第二梯次溯溪
3/16(六) 8:00~12:30	教師&幹部訓練課程	4/26(五)	第三梯次溯溪
3/20(二)~3/22(五) 第 8、9 節	第二次跑步測驗	5/03(五)	備案梯次溯溪

伍、經費：待完成招標程序後確認並公告。本費用參照政府採購法執行。

陸、支援老師：總務處負責招標及收費事宜；健體領域老師支援體能測驗；
自然領域老師支援地科課程、生物課程；其他領域教師支援帶隊老師。
所有工作人員(帶隊老師)需參加培訓講習。

柒、所有工作人員於路勘及戶外活動期間，擬請 鈞長給予公假課務派代。

捌、課程說明會：請欲報名參加的學生與家長一起出席(尤其是第一次參加者的務必出席)、一同了解：本次課程、裝備、事先準備事項、相關安全及注意說明。

時間 & 地點：2/19(二)19:00~20:30 綜合大樓二樓視聽教室 林茂成校長&魏子超主任主講

玖、活動職掌表：

職稱	姓名	工作內容
召集人	林茂成校長	指導綜合本計畫
副召集人	陳紀丞主任	綜合推行活動各項細節
總幹事	魏子超組長	擬定本計畫及執行活動各項細節
行政	蘇錦霞老師	各項活動行政支援
總務	總務處	招標事宜及經費收支
護理人員	校護	活動隨隊護理師
體能測驗老師	體育老師	體能測驗
課程講師	自然領域老師	
工作人員	帶隊教師	支援活動進行
工作人員	帶隊學生及畢業生	擔任各組小領隊

(附件一)

1. 幹部訓練課程：3/16(六)8:00-12:30

時間	課程	師資	上課地點
8:00-8:30	報到點名	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室
8:30-9:30	溯溪裝備及活動技巧與安全	廖文邦老師	綜合大樓一樓會議室
9:40-10:40	活動安全裝備課程	魏子超老師	綜合大樓一樓會議室
10:50-11:50	團隊默契培養課程	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室
11:50-12:30	當日課程檢討與反思	蘇錦霞老師	綜合大樓一樓會議室

2. 室內課程表：3/30(六)8:00-12:00

時間	課程	師資	上課地點
8:00-8:30	報到點名	蘇錦霞老師	綜合大樓二樓視聽教室
8:30-9:20(A)	生物課程 (AB分組)	陳彥宏老師	綜合大樓一樓會議室
9:25-10:15(B)		蔡明曉老師	
8:30-9:20(B)	地科課程 (AB分組)	陳志如老師	綜合大樓二樓視聽教室
9:25-10:15(A)		蔡淳宇老師	
10:20-11:10	活動安全裝備課程	廖文邦老師	綜合大樓一樓會議室
11:15-12:00	行前說明	魏子超主任	綜合大樓二樓視聽教室

3. 戶外課程表：溯溪、漂流、地質、生態

時間	課程
07:30-08:20	學校集合
08:20-11:00	從頭前溪、泰崗溪到油羅河流域河川生態導覽
11:00-12:00	溯溪活動、河流地形介紹
12:00-12:20	中餐
12:30-14:20	溯溪活動、地質及中低海拔生態講解
14:20-16:30	溯溪活動、團隊漂流活動
17:00	賦歸

新竹市立光武國民中學 108 學年度學校本位課程計畫 溯溪生態探索學習課程家長同意書

班級：	座號：	姓名：	e-mail：
身分證號：	出生：	年 月 日	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
家用電話：	學生手機號碼（無者免填）：		
緊急聯絡人：	關係：	緊急聯絡人手機號碼：	
家長 e-mail：			
餐飲需求： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素			
有無病史或其他注意事項：			
導師簽章：			

本人_____基於個人意願參加”溯溪生態探索學習課程”，確認身心健康狀況良好，除願意遵守現場指導和相關規定外，並聲明在活動（體驗）期間，如因本人未遵守或遭遇無可抗拒之事由，致發生任何意外事件，概由本人自行負責，與主辦單位或現場指導人員無涉。若因人為因素至使器材損壞，得需負器材復原之責，恐口無憑，爰立此切結書為證。

此致 新竹市光武國中

立切結書人_____

出生年月日_____

身分證號碼_____

家長或監護人：_____（本欄為未滿 18 歲應加填寫）

身分證號：_____

地 址：_____

註：參加者如未滿 18 歲，依法需事先徵求獲得法定代理人或家長或監護權人之同意並應於本切結書上親自簽章。

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

(三)、元宵猜燈謎民俗體驗活動：

1. 元宵節猜燈謎民俗緣起：

古代有個姓胡的大地主，人稱「笑面虎」，他總是仰仗自己錢多勢大。看人衣著光鮮，就畢恭畢敬；看人衣衫襤褸，就瞧不起人。

有一天，來了兩個人要跟笑面虎借錢。第一個人叫做張木，他穿著亮麗，笑面虎一看到他，就趕緊鞠躬作揖，一聽說要借錢，馬上拿來一包銀子。第二個人叫做孫五，孫五穿著邋邋遢遢，笑面虎一見他這樣，命令僕人將他趕走。孫五非常生氣。他想：一定要想個法子整整這個勢力眼的笑面虎。

恰好元宵節即將來臨，孫五做了一個燈籠，上面提一首詩：「頭尖身細白如銀，論秤沒有半毫分。眼睛長到屁股上，光認衣裳不認人。」在元宵節這一天，孫五將燈籠帶上街，並高舉讓鄉親們來猜這詩中說的是誰。鄉親們都不得其解。笑面虎一看這詩中的意思好像在諷刺他，於是很不高興，對孫五說：「你這首詩不是在罵我嗎？」孫五笑笑說：「沒有啊，您太多心了。只是一個謎題，您再瞧瞧，詩的謎底是『針』」笑面虎一看，不由得羞紅了臉。

這件事一傳十、十傳百，此後，每當元宵節時，人們就會仿照孫五將謎語寫在燈籠上，供觀賞花燈的人猜謎取樂，這就是「猜燈謎」的由來。

2. 宗旨：讓學生體驗民俗活動，了解傳統文化。激發學生腦力激盪，增加活用思考能力。

使學生接觸課本外的知識，有多元思考能力。

3. 參加學生：一、二年級學生。

4. 時間：109年2月13日(四)。

5. 承辦領域：領域。

6. 實施方式：於綜合大樓三樓舉行，由台上逐題宣讀，學生將答案投入不同區域、不同解答之票箱，再由正確答案的票箱，抽出答對學生贈送禮物一份。

7. 本方法呈校長核准後實施，修正時亦同。

(四)、清明節包潤餅民俗體驗活動：

1. 清明節包潤餅民俗緣起：

春捲是古代的麵點，多在春季製作，初名麵繭。起源於唐代。據五代《開元天寶遺事》記載：都中（長安）每至正月十五日，造麵繭；到了宋代，春日造繭的習慣依然盛行，《歲時雜記》說，麵繭有兩種：一種叫中"探官繭"，系京城貴家於人日製作，用麵皮包裹肉或素餡而成，類似厚皮饅頭。另一種叫"探春繭"，于立春日製作，將寫有官位的紙簽或木片放在麵繭中，讓人自取，以卜異時官品高下。元、明時期，仍有春繭，明《宋氏養生部》說，發酵麵糰製成圓而高起者曰饅頭……長曰繭。可見，直至明代春繭仍是一種形狀較長類似饅頭的食品。關於春繭有人認為春繭類似後代的春捲，仍於轉音之後改稱春捲，因為繭與捲二字仍一音之轉，因此春繭便被稱為春捲了。

春餅傳至閩南，一變而為清明節的應景食品。另外，據說太平天國時，捻匪作亂，蔓延到閩南泉、漳一帶，由於當時兵荒馬亂，沒有時間準備祭品，於是有人想出辦法，把所有食物捲進麵皮之中，以此祭奠。因而春捲也成為清明節的應景食品。

2. 宗旨：讓學生體驗民俗活動，了解傳統文化。

由學生自己動手包潤餅，體驗生活樂趣。

教導學生飲食衛生觀念，達到保健目的。

3. 參加人員：全校師生。

4. 時間：待討論。

5. 地點：各班教師。

6. 實施方式：由午餐廚房提供材料，學生自己動手包潤餅。

7. 本方法呈校長核准後實施，修正時亦同。

(五)、「春饗」藝術週：

新竹市立光武國中 108 學年度學校本位課程第六屆「春饗」藝術週

一、源起：配合教育部政策「美感教育」，促進本校師生對於藝術的關注。將藝文領域教師課程實施成果，以系列活動展出，並且引導師生從觀察、體驗中瞭解美感教育。期盼在校園中注入一股美的力量，進而推展至生活美學，營造充滿「美力」的友善校園。

二、辦理日期：2020/5/18(一)~5/29(五)，週一~週五

三、展演時間：

靜態：上午 8 時 30 分至下午 16 時

動態：每天 10：10-10：20 及 13：00-13：10

四、展演地點：

靜態：藝術走廊（綜合大樓一樓）

動態：星光舞臺（另搭）

五、活動內容：

1、規劃靜態畫作導覽（視覺藝術）

2、動態表演（音樂演奏、舞蹈…等）與音樂會

六、參與對象：光武國中全體師生、家長。

七、進行方式：

1、靜態：展覽之畫作由視覺藝術課程教學完成，並規劃導覽課程，教導學生導覽的技巧；畫作佈置於藝術走廊，並安排專人（小志工）協助管理。

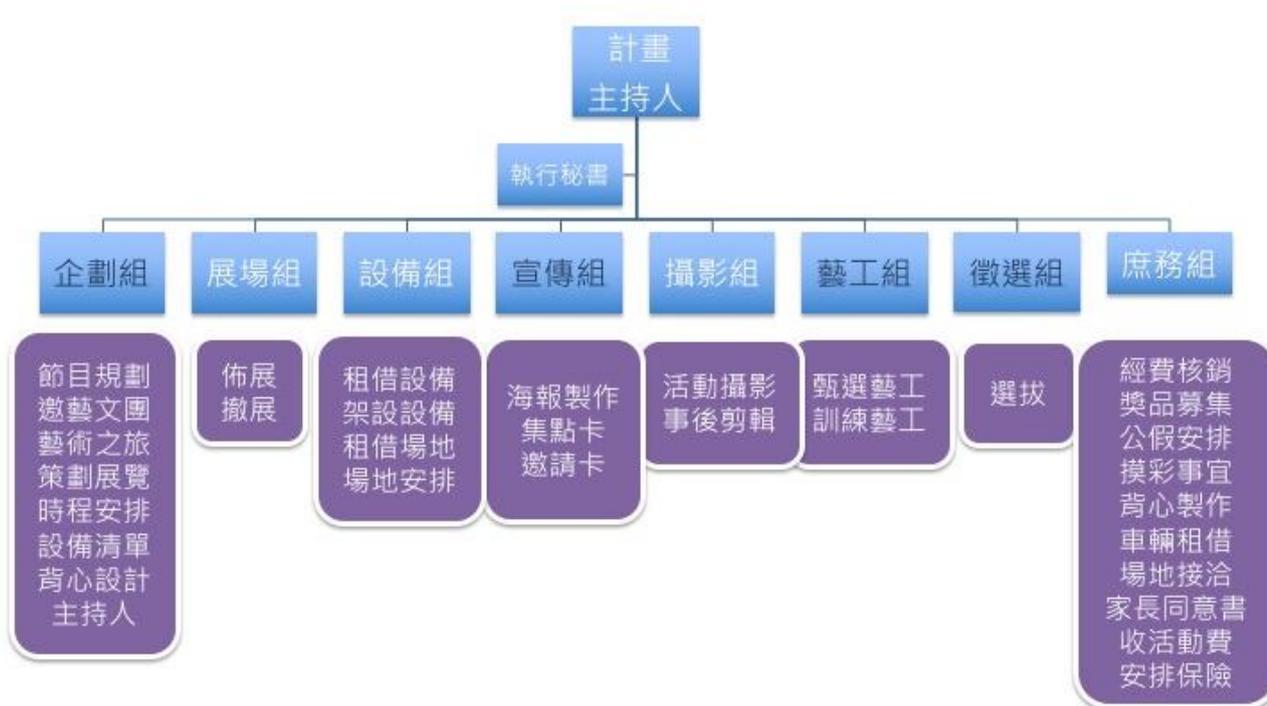
2、動態：參加星光舞臺表演之學生，須經由表演藝術老師核可後方能排入節目表中；音樂表演將安排 5/26 與 5/31 晚上，以音樂會的方式呈現。

3、將配合課程實施製作學習單，以鼓勵學生參與活動，將課堂所學落實於生活。

八、活動內容：(暫定)

日期	內容	時間	地點	備註
5/18(一)	美展開幕	13:00	圖書館前	備有開幕活動
5/18(一) ~5/29(五)	藝術展覽	08:00-16:00	藝術走廊	畫展至 5/31 中午結束
5/25(一) ~5/29(五)	星光舞臺 動態表演	下課時間 10 分鐘	星光舞臺	
五月底	管樂成果發表	18:30-21:30	科管局活力館	
五月底	國樂成果發表	18:30-21:30	光武國中 綜三禮堂	

九、工作小組架構：



十、活動期程：

日期	內容	備註
4/29(一)~5/03(五)	相關海報節目單等宣傳品印製完成及張貼、發放抽獎券、場地布置規劃完成	
5/03(一)~5/10(五)	國管樂成發海報節目單印製完成	
5/13(一)~5/17(五)	各項活動志工訓練	
5/17(五)	場地布置規劃完成	
5/20(一)~5/31(五)	藝術週	
6/05(三)	檢討會	

十一、預期效果：

- 1、喚醒大家對於美的感受以及需求，透過課程的體驗，將美感帶入生活。
- 2、培養學生對於藝術的觀察、體驗及鑑賞能力，給予具藝術才能的學生表現的空間與機會，達到美感教育目的。

十、重要教育工作融入課程規劃實施一覽表

(一)、重要教育工作融入課程規劃實施情形：

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	七	環境教育減塑行動-學校行事 (1 小時)		每學年至少 4 小時
	上	八	環境教育減塑行動-學校行事 (1 小時)		
	上	七、八	環境與海洋教育宣導-學校行事 (2 小時)		
	上	九	如附件議題融入課程表		
性別平等教育	如本項計畫 (二) 及附件議題融入課程表				每學期至少 4 小時
家庭教育課程	如附件議題融入課程表				每學年至少 4 小時
法治教育	上	八	國文 (張釋之執法)	15-17	八年級每學年至少 3 小時
	上	八	公民 (主題三現代國家與民主政治)	1-3	
	上	八	健康 (彩繪兩性關係)	1-3	
職業認識與探索	如附件議題融入課程表				國小高年級至國中階段融入
資訊倫理與安全健康上網教育	如附件議題融入課程表、並於自由講堂時間進行全體國一宣導				
人權教育	如附件議題融入課程表				
媒體素養教育	如附件議題融入課程表				

(二)、家庭教育及性別平等教育實施計畫實施計畫：

新竹市光武國中 108 學年度家庭教育及性別平等教育實施計畫

一、依據家庭教育法第十二條規定。

二、目的：

- (一) 蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇教師推展家庭教育之專業知能、策略與教學技巧，以增進本校家庭教育之廣度與深度。
- (二) 成立不同屬性的家長成長團體，透過活動實施，建構學校與家庭輔導、協作與支持的教育合作平台，以增進親子關係。
- (三) 加強學校與家庭之連結，促進家長增能關心子女，發揮教育功能。

三、家庭教育執行小組組織及職責：

小組職稱	學校職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	林茂成	男	召集成員，成立小組及管考推動家庭教育小組業務
執行祕書	輔導主任	張蔚雯	女	綜理推動小組一切行政事務，並推動計畫執行及成果
委員	教務主任	梁家銘	男	1. 協助推動家庭教育之教學及研究 2. 結合家長志工推動法拉第探索課程
委員	學務主任	陳紀丞	男	1. 推動家庭教育親師溝通與合作，協助導師班級經營。 2. 統籌學生健康促進相關計畫活動，提升家長相關親職知能。
委員	總務主任	周美岑	女	統籌推動家長會組織
委員	輔導組長	李曉雯	女	1. 辦理家庭教育相關課程與活動 2. 辦理教師增能、親職教育研習 3. 統籌家庭教育輔導工作 4. 推動家長築心讀書會
委員	特教組長	彭筱梅	女	統籌規劃特教學生之家庭教育及輔導
委員	生輔組長	簡佑修	男	協助重大違規或特殊行為學生之家長進行家庭教育輔導
委員	專輔教師	梁恩盈	女	1. 協助家庭教育課程及活動推展 2. 協助重大違規或特殊行為學生之家長進行家庭教育輔導
委員	專輔教師	鄭元安	女	1. 協助家庭教育課程及活動推展 2. 協助重大違規或特殊行為學生之家長進行家庭教育輔導
委員	兼輔教師	張裕豐	男	1. 協助家庭教育課程及活動推展

				2. 協助重大違規或特殊行為學生之家長進行家庭教育輔導
委員	公民科代表	高玉慈	女	1. 協助家庭教育課程及活動推展 2. 協助性平教育課程及活動推展
委員	健教科代表	待聘	女	1. 協助家庭教育課程及活動推展 2. 協助性平教育課程及活動推展
委員	校護	羅彩霞	女	協助家庭教育衛教及性平教育推展
委員	家長代表	待聘	女	1. 協助學校與家長會之間溝通，提供學校家庭教育相關建議 2. 支援學校家庭教育各項活動

四、實施內容：推動項目及期程如附件

五、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育概念。
- (三) 提供家長有效教養孩子之教育觀念、方法與有關生活教材。
- (四) 透過學校及社區，連結家庭，以網絡方式協助宣導相關理念，並透過彼此共同交流合作，建立良好家庭教育之推動資源管道。

新竹市光武國中 108 學年度推動家庭教育項目及期程表

類別	工作項目	辦理期程	實施對象	工作重點	備註
一、組織運作	(一)成立家庭教育推動工作小組	8月	學校教師委員	1. 由校長擔任召集人，邀集各處主任及相關教師與家長代表組成。 2. 負責全學年度計畫規劃。	
	(二)研擬學校推動家庭教育計畫	8月	推動小組	擬訂學年度計畫，並擬小組會議討論。	
	(三)召開家庭教育推動小組會議	開學前	推動小組	1. 每學期一次，全學年度二次。 2. 上學期：108年8月29日 下學期：108年2月10日	
	(四)納入學年度行事曆	開學前	學校教師	1.家庭教育活動納入學校行事曆。 2.於學校網頁公告學校學年度計畫。	
二、強化知能	(一)強化相關人員專業知能	全學年	學校教師及家長志工	1.要求以下人員每年至少進修4小時家庭教育課程：(1)綜合活動領域教師、(2)特教教師、(3)家政教育教師、(4)專任輔導教師 (一)陪孩子走一段學習之路 辦理日期：108年8月14日上午9-12時 講師：彭菊仙女士 對象：本校家長及有興趣的教師	

			<p>(二) 網路成癮的輔導與教養策略 辦理日期：108 年 8 月 27 日下午 1-4 時 講師：張立人醫師 對象：本校教師</p> <p>(三) 親子雙贏的教養智慧 辦理日期：108 年 10/15~11/5 每周二上午 9-12 時 講師：劉明剛老師 對象：本校家長及有興趣的教師</p> <p>2. 薦派種子教師參與新竹家庭教育中心培訓並返校向全校教師宣講。 108 年薦派綜合活動領域張裕豐老師 (108/7/18.19)</p> <p>3. 薦派志工參與家庭教育相關課程研習。 家庭教育相關研習皆會轉知築心家長讀書會成員及認輔志工教師。</p>	
(二) 正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程	全學年	學生及家長	<p>1. 在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。</p> <p>(一) 家庭職業訪談 ▶ 辦理日期：107 年 7-8 月 ▶ 對象：國一升國二學生 ▶ 目的：透過訪問了解家人的職業，增進對家人工作及職業世界的了解。 ▶ 能力指標：I-1-4-3、I-2-4-4</p> <p>(二) 台灣女孩日活動 ▶ 辦理日期：108 年 10 月 ▶ 對象：國一學生 ▶ 目的：透過國內外新聞增進對於政策、社會及家庭中性別意識的反思。 ▶ 能力指標：II-5-4-1</p> <p>(三) 國一寒假作業《聽阿公阿嬤來講古》 ▶ 辦理日期：109 年 2 月 ▶ 對象：國一學生 ▶ 目的：透過訪問了解阿公阿嬤成長年代的故事，增進祖孫之間的互動了解。 ▶ 能力指標：I-2-4-4、I-1-4-3</p> <p>(四) 國二寒假作業《咱們家的功夫秘笈》 ▶ 辦理日期：109 年 2 月 ▶ 對象：國二學生 ▶ 目的：向長輩學習一道技藝，促進親子互動，並學習規劃執行家庭休閒活動。 ▶ 能力指標：I-2-4-4、II-5-4-2</p> <p>(五) 性別友善廁所 LOGO 設計活動</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> ▶ 辦理日期：109 年 4 月 ▶ 對象：國二學生 ▶ 目的：透過友善廁所 Logo 設計，反思性別與空間之議題。 ▶ 能力指標：II-5-4-1 <p>2. 會同家長會辦理親職教育活動。</p> <p>(一) 辦理暑期國一新生家長親職講座 講題：《陪孩子走一段學習之路》 講師：彭菊仙女士 日期：108 年 8 月 14 日上午 9-12 時 對象：本校家長及有興趣的教師</p> <p>(二) 辦理「築心家長讀書會」 辦理日期：學期中每周五上午 9:30-11:30 對象：有興趣共讀成長之家長及社區民眾</p> <p>(三) 辦理親職效能系列課程 講題：親子雙贏的教養智慧 講師：劉明剛老師 日期：108 年 10/15~11/5 每周二上午 9-12 時，共 4 次課程 對象：有興趣自我成長之家長及教師</p> <p>(四) 辦理親職講座： 講題：青少年的情緒教育 講師：彭菊仙女士 日期：109 年 3 月(暫定) 對象：有興趣自我成長之家長及教師</p> <p>(五) 辦理親職成長小團體： 講題：從風暴到晴空-薩提爾的對話 講師：張裕豐老師 日期：109 年 4 月(暫定) 對象：邀請本校個案家長參加</p>	
三、 宣導 推廣	(一) 配合宣導慈孝家庭活動 (對象設定：母親、父親或祖父母…等均可)	3-5 月	學生	<p>規劃『慈孝』主題之教育活動，以強調慈孝觀念及鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動。</p> <p>(一) 慈孝家庭月感恩活動 ▶ 辦理日期：108 年 4-5 月 ▶ 對象：國一國二學生 ▶ 目的：學習關懷與感謝家庭成員。 ▶ 能力指標：I-2-4-1、I-2-4-4</p> <p>(二) 協助推廣家庭教育中心舉辦之活動</p>	
	(二) 辦理祖父母節活動 (每年 8 月第四個)	7-8 月 11 月	全校 親師 生	<p>(一) 學校跑馬燈宣導 108 年 8 月 25 日祖父母節</p> <p>(二) 國一寒假作業《聽阿公阿嬤來講古》 ▶ 辦理日期：108 年 2 月</p>	

星期日為祖父母節)			<ul style="list-style-type: none"> ▶對象：國一學生 ▶目的：透過訪問了解阿公阿嬤成長年代的故事，增進祖孫之間的互動了解。 ▶能力指標：I-2-4-4、I-1-4-3 	
(三)依優先實施家庭教育對象需求，提供適切方案	全學年	學生及家長	<p>1. 依身心障礙者家庭照顧辦法，培養身心障礙者家庭健全思考、充實特殊教育知能，並針對身心障礙者規劃辦理各類家庭教育宣導活動。</p> <p>(一)新生入學輔導活動暨親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理日期：107/8/25(六) 上午 8:00-12:00 ●參加對象：特教班學生、家長、特教班任教師及相關行政人員 ●目的：協助新生學生及家長了解學校環境、老師及同學，增進親師溝通與學校適應；透過提供親子中餐活動，增進親子互動，藉由活動提供家長教養技巧。 <p>(二)家長日 IEP 座談會</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理日期：107/9/15 上午 8:00-12:00 ●參加對象：特教班、學習教室(資源班)家長及相關任課教師 ●目的：教師報告學生個別教育計畫、親師交流學生學習、生活適應狀況，並提供親職諮詢、升學資訊。 <p>(三)特教班參與國一戶外教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理日期：108/04/17(四)一日 ●參加對象：特教班家長及教師、特教助理員、特教班學生、國一全校學生 ●內容：待討論 <p>(四)辦理特教班成果展暨歡送畢業生</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理日期：108/6/6 周四下午 13:00-15:55 ●參加對象：特教班學生、家長、特教班任教師及相關行政人員 ●內容：107 學年教學活動靜態與動態的成果展出 <p>(五)辦理學習教室適性輔導安置說明會</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理日期：108/01/12 周六上午 8:00-12:00 ●參加對象：學習教室學生、家長、學習教室任教師及相關行政人員 ●內容：108 年度適性輔導安置報名方式與簡章說明。 <p>2. 協助外籍配偶、原住民家長扮演正確父母</p>	

				<p>角色，加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能，學校辦理各項家庭教育活動時，優先針對外籍配偶家長規劃相關活動。</p> <p>(一)依據校內學生輔導類型需求，規劃相關親職教育活動。</p> <p>除全面性以邀請函方式通知家長參加，新住民、原住民之個案家長特別再請導師或輔導教師邀請之。</p> <p>(二)109.3擬辦理親職成長小團體，優先邀請外配及原住民家長參加。</p> <p>3. 優先接受家庭教育服務對象將上開對象列為並依其需求提供適切的學習方案，以宣導相關理念。</p> <p>校內新住民、原住民子女個案，由導師、輔導教師或特教個管教師進行個別輔導，必要時進行家訪協助提升親職知能並評估家庭所需資源。</p>	
	(四)協助宣導 8185 諮詢輔導專線	全學年	新生	<p>1. 利(運)用家長日辦理學生及家長宣導家庭教育〈包括 4128185 全國家庭教育專線〉及相關社政、衛政等 服務資訊。</p> <p>2. 8 月即將開學時，統計新生人數並至家庭教育中心領取宣導貼紙，要求學生黏貼家長聯絡簿，以協助宣導 4128185 專線，俾利學生及家長運用此資源。</p> <p>3. 於校內跑馬燈宣導家庭教育諮詢專線。</p>	

說明：「工作重點」所列各項，均為家庭教育法規定辦理事項，各校均須配合辦理；惟各校仍可依實際規劃增列。

(三)、職涯探索實施計畫：

新竹市光武國中 108 學年度「青春向前行」生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：青春向前行

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10800002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)。
- 五、新竹市政府教育處 108 年 7 月 12 日府教學字第 1080110697 號函。

參、辦理目的：

- 一、透過教學及活動，協助學生循序漸進做好自我覺察與探索、生涯覺察與試探及生涯規劃。
- 二、經由指導學生認識自己的成長歷程、心理測驗、學習表現及特殊表現幫助學生建立生涯檔案，落實學生生涯進路輔導。
- 三、連結社區資源，開發學生個人潛能，規劃個人未來生涯，為生涯進路做預備。

肆、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
 主辦單位：新竹市政府教育處
 承辦學校：新竹市立光武國中

伍、辦理期程：民國 108 年 8 月至 109 年 7 月

陸、實施對象：108 學年度全體學生。

柒、行政組織與運作：本校依規定成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校為本位，全面實施並以彈性多元等原則擬定實施計畫，其分工如表 1：

表 1：生涯發展教育工作執行委員會委員名單一覽表

工作組別	職稱	姓名	工作項目	職掌
召集人	校長	林茂成	督辦	督導生涯發展教育實施
副召集人	教務主任	陳紀丞	課程規劃	規劃課程事宜
執行秘書	輔導主任	張蔚雯	策劃	策劃各項活動
行政組	學務主任	魏子超	協助計畫及執行	協助課程與活動規劃與執行
	總務主任	周美岑		
	註冊組長	趙義梅		
活動組	資料組長	吳思勤	辦理活動	1. 計畫執行進度控管 2. 活動策劃及執行
	輔導組長	李曉雯		
	活動組長	王薇嘉		
	特教組長	彭筱梅		
教學組	教學組長	徐啟方	推動各領域教學	課程教學進度控管
	國文領域召集人	黃淑靖	推動教學	融入各領域實施教學
	英文領域召集人	王羿婷	推動教學	融入各領域實施教學

工作組別	職稱	姓名	工作項目	職掌
教學組	數學領域召集人	倪柏彥	推動教學	融入各領域實施教學
	社會領域召集人	吳思勤	推動教學	融入各領域實施教學
	自然與生活科技領域召集人	林書瑩	推動教學	融入各領域實施教學
	健康與體育領域召集人	李采玲	推動教學	融入各領域實施教學
	藝術與人文領域召集人	鍾誠敏	推動教學	融入各領域實施教學
	綜合活動領域召集人	蔡佳紋	推動教學	融入各領域實施教學
生涯輔導組	專任輔導教師	梁恩盈	協助計畫執行	活動執行
	一年級級導師	吳瑞華	協助計畫執行	活動執行
	二年級級導師	蔡淳宇	協助計畫執行	活動執行
	三年級級導師	李采玲	協助計畫執行	活動執行

捌、實施策略：

- 一、本校「課程發展委員會」之下設「生涯發展教育議題之課程小組」，擬訂生涯發展教育之教學主題與教學活動設計，由教師依其專長進行教學。
- 二、配合「九年一貫課程」及「十二年國民基本教育課程綱要」各領域之內容與進度，安排適當節數以便進行生涯發展教育。
- 三、善用國二、國三之「彈性學習時數」暨國一之「彈性學習課程」，規畫及執行全校及各年級生涯發展教育(生涯規劃教育)課程及活動。
- 四、為提升教師專業自主，教師可依學生需求建置課程、自編教材及決定活動方式。
- 五、實施協同教學，善用教師、家長校內外社會資源，提供學生生涯探索的機會。
- 六、落實教學多元評量，共同協助學生建置「生涯檔案」及生涯發展紀錄手冊，作好生涯規劃。
- 七、結合區域間學校(鄰近國中、高中職)之師資、教材、設備及場所等資源，進行教學與支援合作，以建立夥伴關係，促進資源共享，發揮整體效益。

玖、課程規劃及資源運用：

一、融入各領域課程教學：

本計畫之實施以教育部所編印「生涯發展教育教學資源手冊」架構及內容為藍本，於課程發展委員會議中研議議題融入各領域教學、開發教案等工作，預定內容如表 2：

表 2：生涯發展教育融入各領域教學

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
科技領域	第一冊第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~ 1-6 資訊科技與跨領域整合	七上	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	實作評量
	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	七上	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	實作評量

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	七上	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	實作評量
科技領域	第二冊 關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活	七下	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	上課表現 學習態度 課堂問答
	第二冊 關卡 5 製作一個創意機構玩具	七下	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	上課表現 學習態度 課堂問答
	第二冊 關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	七下	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	上課表現 學習態度 課堂問答
國文領域	第三課 善用時間的方法	七上	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	口頭問答 課堂討論
	第六課 那默默的一群	七上	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	課堂討論 學習單
	第九課 玉山~~迎接臺灣 第一道曙光	七下	【生涯規劃教育】 涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。	課堂討論 學習單
	第十課 音樂家與職籃巨星	七下	【生涯規劃教育】 涯 J1 3 培養生涯規劃及執行的能力。	課堂討論 學習單
	第一課 田園之秋選	八上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論
	第二課 古詩選	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	學習單 課堂討論 實作評量
	第四課 賣油翁	八上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	課堂討論 學習單
	第五課 愛蓮說	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習單
	第六課 聲音鐘	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第七課 世說新語選	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	學習單
	第八課 麥帥為子祈禱文	八上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	課堂討論
	第九課 張釋之執法	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論
	第十一課 夸父	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	課堂討論 學習單

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
國文領域			2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	第一課 一棵開花的樹	八上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	課堂討論 學習單
	第二課 陋室銘	八下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第四課 幽夢影選	八下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第五課 木蘭詩	八下	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第八課 人生需求愈少， 負擔愈輕	八下	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第九課 為學一首示子姪	八下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第十課 來到部落的文明	八下	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第十一課 空城計	八下	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第二課 生於憂患死於安樂	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第三課 詞選	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論
	第四課 土	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論
	第六課 大明湖	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論
	第七課 習慣說	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	口頭問答 課堂討論
	第八課 青鳥就在身邊	九上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論
	第九課 與宋元思書	九上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論
	第一課 鄒忌諷齊王納諫	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論
	第三課 元曲選	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
				學習單
	第四課 石滬	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口頭問答 課堂討論 學習單
	第五課 座右銘	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口頭問答 課堂討論
	第六課 求知若渴，永保 傻勁~~賈伯斯的人生三 堂課	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論
	第七課 大鼠	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論
	第九課 運動家的風度	九下	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口頭問答 課堂討論 學習單

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
英文領域	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	八上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質所適合發展的方向。	紙筆測驗 分組討論
	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	八上	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資 料	紙筆測驗 分組討論
	Unit 5 I Want to Be a Teacher	八下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能 力。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關 係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	口語評量 分組討論
	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質所適合發展的方向。	口語評量 分組討論
	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質。	口語評量 分組討論
	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質。	口語評量 分組討論

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質	口語評量 分組討論
	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口語評量 分組討論
數學領域	第 1 章 乘法公式與多項式	八上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 2 章 二次方根與畢氏定理	八上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 3 章 因式分解	八上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 4 章 一元二次方程式	八上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 1 章 數列與級數	八下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 2 章 幾何圖形	八下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 3 章 三角形的基本性質	八下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 4 章 平行與四邊形	八下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
	第 1 章 相似形	九上	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	實作評量
	第 2 章 圓形	九上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	實作評量
	第 3 章 外心、內心與重心	九上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	實作評量
	第 1 章 二次函數	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	實作評量
	第 3 章 統計與機率	九下	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	實作評量
	拓展數學的無限視野 數學好好玩	九下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	實作評量
社會領域	第三篇 民主的政治 第五章 政黨與利益團體 (公民)	八上	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	分組討論 紙筆評量 習作練習

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
域	第三篇 民主的政治 第六章政治參與和選舉 (公民)	八上	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	分組討論 紙筆評量 習作練習
	第 6 課 少年的法律常識 (公民)	八下	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口頭問答 課堂討論
	第 3 課 生產與利潤 (公民)	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	習作 口頭問答 小考筆試
	第 4 課 分工與貿易 (公民)	九上	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	習作 口頭問答 小考筆試
	第 5 課 家庭的經濟生活 (公民)	九上	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	習作 口頭問答 小考筆試
	第 6 課 企業經營與永續發展(公民)	九上	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	習作 口頭問答 小考筆試
	第 4 課 世界公民(公民)	九下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	習作 口頭問答 小考筆試
	第 5 課 北美洲 介紹美國是移民的天堂 (地理)	九上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	分組討論 紙筆評量
	第 3 課 西歐與北歐 介紹德國的技職教育(地理)	九上	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	分組討論 紙筆評量 習作練習
	第 2 課 大洋洲與兩極地區 —世界最棒的工作(地理)	九下	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	分組討論 紙筆評量 習作練習
	第 3 課 全球經濟議題—跨國勞工的移動問題(地理)	九下	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	分組討論 紙筆評量 習作練習

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
	新帝國主義與第一次世界大戰(歷史)	九下	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	問答法 學習單
自然領域	科學方法	七上	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	問答法 學習單
	2·4 動物如何獲得養分	七上	【生涯規劃教育】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	問答法 學習單
	3·4 人體的防禦作用	七上	【生涯規劃教育】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	問答法 學習單
	4·3 生物的感應	七上	【生涯規劃教育】 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	問答法 學習單
	3·6 動物界	七下	【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	問答法 學習單
	第 8 章 運輸科技概說	九上	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係	問答法 學習單
	第 9 章 運輸科技的原理與應用	九上	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	問答法 學習單
	第 5 章 能源與動力科技概說 第 6 章 科技的衝擊與未來	九下	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	問答法 學習單
戶外探索課程— 合歡山	七、 八年級	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	觀察 自我評量 校外學習	
健體領域	1 美妙的生命	八下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	問答法 學習單
	2 生命的軌跡	八下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	課堂討論
	1 健康休閒家	八下	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	問答法 學習單
	千變萬化——創造性舞蹈	九下	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	小組討論 分組報告
	我的未來不是夢	九下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。	小組討論 分組報告

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
藝文領域	有聲無影妙趣多(表演藝術)	八上	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	問答法 師生討論 歌唱
	全球化的表演嘉年華 (表演藝術)	八上	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。	課堂討論 實作評量
	第1課 貼近生活的民俗藝術(視覺藝術)	八下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	討論 紙筆評量
	第2課 挑戰視覺的創意 (視覺藝術)	八下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	實作評量
	第3課 多樣的雕塑 (視覺藝術)	八下	3-3-5 發展規畫生涯的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	課堂討論 實作評量
	當劇場就是教室 (表演藝術)	九上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	課堂討論 實作評量
	鏡頭下的真實世界 (表演藝術)	九上	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭問答
	發現身邊的雕塑 (視覺藝術)	九下	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	課堂討論 實作評量
	視覺藝術性別觀點 (視覺藝術)	九下	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論 實作評量
	當音符遇上光與影 (音樂)	九上	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	課堂討論 實作評量
	尋找音樂新世界 (音樂)	九上	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論 實作評量
	青春驕歌·夢想展翅 (音樂)	九下	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	課堂討論 實作評量
	即興揮灑的舞蹈 (表演藝術)	九下	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論 實作評量
藝文領域	二、青春學習站(輔導) 自我圓舞曲	七上	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	口頭問答 課堂討論 學習單
	二、青春學習站(輔導) 學習特攻隊	七上	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	課堂討論 實作評量

學習領域	融入單元名稱/ 學習主題	年級	可融入之生涯發展能力指標/ 可融入之十二年國教議題實質內涵	評量方式
綜合活動領域	三、青春生活通(家政) 元氣新生活	七上	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	觀察學生 態度評定 多元發表 口語分享 學習紀錄
	主題一 人際祕密花園 單元二 人際停看聽	八上	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	學習單
	主題一 人際祕密花園 單元六 整裝行動	八上	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	口頭問答 課堂討論
	主題一 幸福真言 單元一 超性別男女	八下	2-2-1 培養良好的人際互動能力。	課堂討論 實作評量
	主題一 幸福真言 單元三 彩繪職業生涯	八下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關	課堂討論 實作評量
	一、為自己出征(輔導) 蓄勢待發	九上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論 實作評量
	二、為自己出征(輔導) 高校情報站	九上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭問答 課堂討論
	三、發現之旅(輔導) 開啟升學大門	九上	3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	口頭發表 學習單 態度觀察
	四、發現之旅(輔導) 全面啟動	九上	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	口頭發表 學習單 態度觀察
	一、休閒與我(童軍)	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	活動參與 態度評定
	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	九下	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	學習單 發表
	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	九下	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	學習單 實作評量 課堂發表

二、辦理相關活動：

為協助學生自我覺察與探索、認識職業與相關升學進路資訊，針對學生、教師、家長辦理各樣主題講座及探索活動，以供學生未來生涯抉擇之參考，如表 3、表 4、表 5。

表 3：七年級生涯發展活動

主題/活動名稱	實施方式及策略	辦理時間	實施對象	可融入之十二年國教議題實質內涵
---------	---------	------	------	-----------------

(一)實施心理測驗	1. 國中智力測驗	108.6.9	學生	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	2. 讀書與學習策略量表	108.10	學生	
	3. 多元智慧量表	109.3	學生	
(二)社團活動	籃球社、直排輪社、橋藝社、舞蹈社、烏克蘭麗麗社、國樂社、串珠社等	108.9~109.6	學生	
(三)生涯檔案建置	1. 指導學生建置個人生涯檔案，並按時檢視學生生涯檔案建置狀況 2. 指導學生如何使用生涯發展紀錄手冊，並按時檢視學生資料登錄狀況及給予建議	108.9~109.6	學生	
(四)小團體輔導	幫助成員更認識自己，了解自我特質並能肯定自己的價值	108.9~109.6	學生	
(五)專題演講及座談	(1)學生：工作世界宣導座談會，例如邀請家長入班介紹各行各業的職業內容、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動	108.9~109.6	學生 教師 家長	
(六)產業參訪	各班利用班級自主課程時間，安排多元產業參訪課程，協助學生認識工作世界	108.9~109.6	學生 教師	
(七)生涯闖關活動	利用校慶時邀請社區高中職設攤，辦理認識高職群科活動	108.11	學生 教師 家長	
(八)生涯發展融入各領域課程	各領域教學融入生涯議題	108.9~109.6	學生	

表 4：八年級生涯發展活動

主題/活動名稱	實施方式及策略	辦理時間	實施對象	可融入之生涯發展能力
(一)實施心理測驗	1. 新編多元性向測驗	108.10	學生	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	2. 情境式生涯興趣量表	109.4	學生	
(二)社團活動	籃球社、直排輪社、橋藝社、舞蹈社、烏克蘭麗麗社、串珠社…等	108.9~109.6	學生	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
(三)生涯檔案建置	1. 指導學生建置個人生涯檔案並按時檢視 2. 指導學生建置輔導紀錄手冊各項資料並按時檢核 3. 辦理生涯檔案資料夾比賽	108.9~109.6	學生	2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
(五)專題演講及座談	(1)學生：工作世界宣導座談會，例如邀請家長入班介紹各行各業的職業內容、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動	108.9~109.6	學生 家長 教師	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(六)認識技職教育	1. 技藝教育課程宣導	109.3 (2小時)	學生 家長 教師	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	2. 社區高級中等學校專業群科參訪暨實作活動(附件一)	108.11 109.4	學生 教師	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	3. 參與新竹市技藝教育比賽暨成果展	109.5	學生	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
(七)多元入學宣導	12年國教升學家長講座	109.3 (2小時)	學生	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
(八)生涯闖關活動	利用校慶時邀請社區高中職設攤，辦理認識高職群科活動	108.11	學生	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
(九)生涯發展融入各領域課程	各領域教學融入生涯議題	108.9~109.6	學生	
(九)特教生社區高中職專業群科參訪課程	外聘專業教師開辦特教社區高中職專業群科參訪課程	108.8	學生	

表 5：九年級生涯發展活動

主題/活動名稱	實施方式及策略	辦理時間	實施對象	可融入之生涯發展能力
(一)實施心理測驗	青少年心理健康量表	108.10	學生	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
(二)社團活動	辦理技藝性質社團，例如：家政技藝研究社、餐飲研究社、多媒體設計社等。	108.9~109.6	學生	
(三)生涯檔案建置	1. 指導學生建置個人生涯檔案並按時檢視 2. 指導學生建置輔導紀錄手冊各項資料並按時檢核 3. 辦理生涯檔案資料夾比賽	108.9~109.6	學生	
(四)多元入學宣導	1. 高中職入學宣導	109.2~109.6	學生 家長	
	2. 12 年國教升學講座	109.3 (2 小時)	學生 教師 家長	
(五)生涯進路介紹與輔導	1. 社區技術型高級中等學校均質化參訪實作課程	108.9~109.6	學生	
	2. 進行兩次模擬志願選填選後輔導	108.2~109.6	學生	
	3. 升學博覽會	109.3	學生	
	4. 辦理社區高級中等學校參訪	109.5	學生	
(六)開辦抽離式技藝教育課程	輔導學生選讀技藝教育課程探索職業性向	108.9~109.6	學生	
(七)生涯發展融入各領域課程	各領域教學融入生涯議題	108.9~109.6	學生	

三、建置學生生涯檔案夾：

國七學生：全面推行『新竹市國民中學生涯發展教育學生手冊』及生涯發展紀錄手冊。

國八學生：繼續建置『新竹市國民中學生涯發展教育學生手冊』及生涯發展紀錄手冊。

國九學生：再加入多元入學宣導資料、建立整理完整的生涯檔案。

所有建置內容由導師及綜合領域教師隨時指導檢核，全校教師協助配合實施。建議內容如表 6：

表 6：生涯檔案夾建置內容暨負責單位一覽表

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責單位
§學生基本資料 成長歷程 性向測驗/學習態度/我喜歡做的事	綜合活動領域	輔導處
§學生自我探索、生涯探索、生涯規劃自評表	綜合活動領域 融入各科教學	輔導處
§特殊表現獎勵證明、活動照片	比賽活動	各處室
§升學就業意願調查	綜合活動領域	教務處、輔導處
§學習表現及綜合表現	各領域教師	導師、綜合活動老師、教務處、學務處
§進路輔導紀錄	綜合活動領域	輔導處
§其他：如測驗資料整理、老師勉勵、家長期許、高中職專科學校簡介、社會資源等	各領域、各項活動	各處室或相關教師

四、建置學生生涯發展紀錄手冊：

輔導處於新生訓練時向所有新生介紹如何使用生涯發展紀錄手冊，並透過家長日、班親會等活動，向家長說明手冊的功能以及內容。開學後，教師根據填寫時程，運用相關課程，協助學生完成資料的蒐集與紀錄，並與學生進行生涯諮商後，完成相關紀錄。資料組按時給予檢核與指導，茲以 108 學年度入學學生之生涯發展紀錄手冊填寫時程為例，如表 7 所示：

表 7：光武國中 108 學年度入學學生生涯發展紀錄手冊 填寫時程

時間\年級	108 學年度 (七年級)	指導人	檢核者核章
108 年 8 月			
9 月	封面資料、聯絡電話、我的經歷(班級幹部、社團) (p10)	導師	
10 月	生涯試探活動紀錄(技職宣導) (p14-15)		
11 月	自我認識(p1-2)職業與我(p3)各項心理測驗(p4-6)	輔導教師	
12 月	生涯試探活動紀錄(職涯萬花筒) (p14-15)	導師	
109 年 1 月	封底審閱	輔導處	
2 月	我的學習表現(p7-9)我的經歷(班級幹部、社團)(p10)	導師	
3 月	參與各項競賽成果(p11)行為表現獎懲紀錄(p12) 生涯輔導紀錄(p21)生涯諮詢紀錄(p22)		
4 月	各項心理測驗(p4-6)生涯輔導紀錄(p21)生涯諮詢紀錄(p22)	輔導教師	
5 月	生涯試探活動紀錄(職業達人)(p14-15)	導師	
6 月	家長的話(p23)發回家長簽章並兩週內收回		
7 月	封底審閱	輔導處	

時間\年級	108 學年度 (八年級)		
109 年 8 月	我的學習表現(p7-9)我的經歷(班級幹部、社團)(p10)	導師	
9 月	參與各項競賽成果(p11)行為表現獎懲紀錄(p12)		
10 月	生涯試探活動紀錄(技職宣導) (p9)		
11 月	各項心理測驗(p4-6)自我認識(p1-2)職業與我(p3)	輔導教師	
12 月			
110 年 1 月	封底審閱	輔導處	
2 月	生涯試探活動紀錄(社區高中職專業群科參訪) (p14-15) 我的學習表現(p7-9)	導師	
3 月	我的經歷(班級幹部、社團)(p10)參與各項競賽成果(p11)		
	行為表現獎懲紀錄(p12)生涯輔導紀錄(p21)生涯諮詢紀錄(p22)		
4 月	各項心理測驗(p4-6)生涯輔導紀錄(p21)生涯諮詢紀錄(p22)	輔導教師	
5 月	生涯試探活動紀錄(職業達人) (p14-15)	導師	
6 月	家長的話(p23)發回家長簽章並兩週內收回		
7 月	封底審閱	輔導處	
時間\年級	108 學年度 (九年級)		
110 年 8 月	我的學習表現(p7-9)我的經歷(班級幹部、社團)(p10)	導師	
9 月	參與各項競賽成果(p11)行為表現獎懲紀錄(p12)		
10 月	各項心理測驗(p4-6)自我認識(p1-2)職業與我(p3)		
11 月			
12 月	生涯試探活動紀錄(p14-15)	導師	
111 年 1 月	封底審閱	輔導處	
2 月	我的學習表現(p7-9)我的經歷(班級幹部、社團)(p10)	導師	
	參與各項競賽成果(p11)行為表現獎懲紀錄(p12) 生涯發展規劃書(p19-20)生涯輔導紀錄(p21)生涯諮詢紀錄(p22)		
3 月	生涯統整面面觀(p16-18)	輔導教師	
4 月	各項心理測驗(p4-6)生涯試探活動紀錄(p14-15)生涯輔導紀錄(p21)		
5 月	生涯發展規劃書(p19-20)生涯諮詢紀錄(p22)		
6 月	家長的話(p23)生涯發展規劃書(p19-20)發回家長簽章並兩週內收回	導師	
7 月	封底審閱	輔導處	

五、資源運用：

學校透過策略聯盟，整合社區高中職各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源、家長資源，發展適切的生涯教育課程，學校所運用之人力、物力資源表單如表 8：

表 8：學校所運用之人力、物力資源表

相關單位	共同辦理活動	說明	實施對象
社會社區資源	1. 開辦資源式中途班	應用社會社區資源協助高關生進行生涯探索教育	高關生
	2. 開辦校內 43 社團	本校社團大量聘請外聘師資指導，總計外聘師資共 21 人	全校學生
家長資源	1. 探索課程家長後援會	含法拉第單車環島、合歡山課	國七~國九學生

		程、朔溪、綠島騎跡等課程	
	2. 家長入班話生涯	各班級利用班級自主課程邀請家長入班進行生涯講座	國七學生
高中職資源	1. 技職教育宣導	邀請高中職師資擔任技職教育宣導講師	國八全體學生、家長、教師
	2. 職業試探	與鄰近高中職合作，辦理全體國八學生職業試探活動	國八全體學生、國九學生
	3. 技職博覽會	邀請竹苗區 12 所技職院校共同設攤，辦理技職博覽會	國九全體學生
	4. 開辦國九技藝班	根據學生興趣與性向，與高職合辦抽離式技藝班	國九學生
	5. 多元入學宣導	邀請新竹縣市公立高中職共同辦理國九入學宣導	國九學生
	6. 開辦技藝性質社團	邀請高職師資入校園，共同開辦技藝性社團。(烹飪社、家政社、多媒體社)	國九學生
	7. 高中入學前參觀	學生利用會考後參觀高中高職	國九學生
業界資源	1. 辦理產業參訪(千甲農場、太平洋自行車、翔儀機器人參訪)	認識產業活動	國七、國八學生
	2. 開辦職業達人講座	認識工作世界	國七全體學生、國八學生
得勝者協會	開辦國七得勝課	每週一節課	國七全體學生
教育部出版品	適性輔導列車影片觀看	教育部製作之各種出版品及媒材	國七~國九學生

拾、實施進度：

表 9：生涯發展教育工作執行委員會會議工作內容

工作項目	討論內容	辦理時間	主持人	地點
生涯發展教育工作執行委員會第一次會議	1. 當學年度生涯發展教育實施計畫研議。 2. 第一學期生涯發展課程及活動規劃討論。 3. 其他生涯發展教育相關議題研討 4. 追認當年度生涯發展教育實施計畫。	108.9	校長 輔導主任 資料組長	圖書室
生涯發展教育工作執行委員會第二次會議	1. 第一學期生涯發展教育實施成效檢討。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討	109.1	校長 輔導主任 資料組長	圖書室
生涯發展教育工作執行委員會第三次會議	1. 第二學期生涯發展課程及活動規劃討論。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討	109.2	校長 輔導主任 資料組長	圖書室
生涯發展教育工作執行委員會第四次會議	1. 全學年生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議。 2. 其他生涯發展教育相關議題研討	109.6	校長 輔導主任 資料組長	圖書室

拾壹、預期成效及檢核機制：

一、預期成效

(一) 質的成效

- 甲、透過教學活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- 乙、學生能瞭解各職群的差異及個人興趣所在，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。
- 丙、讓學生從課程中，察覺自我興趣、性向及專長等，具備生涯規畫之意識，以及生涯發展經營能力。
- 丁、學生能建置個人生涯檔案，使學生能清楚了解自己要發展的方向。
- 戊、提供具職業性向學生選讀技藝教育課程機會，落實國民教育因材施教與人盡其才的理念。
- 己、使學生建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，並擁有積極的人生觀。

(二) 量的成效

- 1. 七年級國中智力測驗 14 場次，參與人數 420 人次。
- 2. 七年級讀書與學習策略量表 14 場次，參與人數 420 人次。

3. 七年級多元智慧量表 14 場次，參與人數 420 人次。
4. 七年級開辦 20 個社團，參與人數 420 人次。
5. 七年級生涯教育講座 6 場次，參與人數 1200 人次。
6. 八年級新編多元性向測驗 12 場次，參與人數 420 人次。
7. 八年級情境式生涯興趣量表測驗 12 場次，參與人數 420 人次。
8. 八年級開辦 20 個社團，參與人數 420 人次。
9. 八年級技職教育講座 2 場次，參與人數 840 人次。
10. 八年級技術型高中參訪(社區高中職專業群科參訪)2 梯次 12 班，參與人數 420 人次。
11. 八年級學生產業參訪 2 場次，參與人數 60 人次。
12. 八年級生涯教育講座 2 場次，參與人數 840 人。
13. 九年級青少年心理健康量表測驗 13 場次，參與人數 400 人次。
14. 九年級開辦 12 個社團，參與人數 400 人次。
15. 九年級公立學校簡介 10 校 10 場次，參與人數 200 人次。
16. 九年級升學博覽會 1 場次，參與人數 100 人次。
17. 九年級模擬志願選填選後輔導 2 場次，參與人數 800 人次。
18. 九年級技藝教育課程 5 班(約 34 週)，65 人次。
19. 12 年國教升學家長講座 2 場次，參與人數 200 人次。

二、檢核機制

1. 導師與輔導教師根據生涯發展紀錄手冊填寫時程規定之進度，按時予以檢核(表 7)。
2. 資料組於活動後填寫生涯活動執行成果檢核表(附件四)，並於期末生涯發展執行委員會會議時進行活動檢討，做為明年辦理活動之建議。
3. 活動後請學生填寫回饋單或學習單，了解活動辦理成效，包括質的成效與量的成效，作為下年度辦理活動的參考。(附件五)
4. 教師於期末領域會議討論並填寫每年級該領域課程計畫暨實施檢核表，以檢視該領域融入生涯發展教育之成效。(附件六)

拾貳、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助。(附件七)

拾參、附則：本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，經校長核可，函送市政府教育處轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一 新竹市立光武國民中學 108 學年度生涯發展教育 八年級社區高級中學專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 10 日臺教國署國字第 1030149180B 號)
- (三)依據「新竹市政府教育處 108 年 7 月 12 日府教學字第 1080110697 號函」辦理。
- (四)本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過專業群科參訪活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：108 學年度生涯發展教育經費補助原則。

本校八年級預計參加班級數：15 班 (含身障班)。

四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

108 學年度 光武國中八年級社區高級中學群科參訪活動			
第一組(7 個班級)		第二梯次(8 個班級)	
活動時間	108 年 11 月 27 日 13:10~15:30	108 年 11 月 27 日 13:10~15:30	
合作單位	東泰高中	光復高中	
參加人員	學生： <u>210</u> 人 教師： <u>7</u> 人 行政單位： <u>輔導處 1</u> 人	學生： <u>210</u> 人 教師： <u>7</u> 人 行政單位： <u>輔導處 1</u> 人	
辦理 方式	實施科別及辦理方式： 八年級學生分兩組，每組 7~8 班，兩組同學分別至東泰高中或光復高中進行進行社區高中職專業群科參訪課程。學生可自由選擇想體驗的試探組別，如以下所示。本次社區高級中學群科參訪活動分參觀及實作兩部份：先參觀各科專業教室並聽取教師介紹科別特色，然後引導學生進入選擇的科別實作。		
	試探組別	社區高中職專業群科參訪主題	合作學校
	餐旅職群~餐飲科	中餐、烘焙、西餐製作	東泰高中
	餐旅職群~觀光科	餐旅服務	東泰高中
	動力機械職群~汽車科	太陽能車	東泰高中
	家政職群~美容科	美甲藝術、飾品製作	東泰高中
	商業管理職群~ 商用資訊科	現代電競體驗	東泰高中
	電機電子職群	資訊科實作體驗	光復高中
	電機電子職群	電機科實作體驗	光復高中
	商業管理群	資料處理科實作體驗	光復高中
	外語群	日文科實作體驗	光復高中
	設計群	多媒體設計科實作體驗	光復高中
	餐旅職群	餐飲科體驗實作	光復高中
預計 成效	1、協助八年級學生認識職業群科課程內容及進路發展。 2、八年級學生含特教生共 410 人參加，預計參加率達 100%。 3、協助學生試探職業性向，並培養學生的職業興趣，認識工作世界。		

108 學年度光武國中生涯發展教育社區高中職專業群科參訪參訪學習單

八年_____班_____號_____，在東泰高中/光復高中進行社區高中職專業群科參訪的科別是_____組，課程內容是_____。

1. 請問你喜歡今天的試探課程嗎？非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡。
2. 這次參訪活動對我瞭解職業科系的幫助是：非常有幫助 有幫助 普通 沒有幫助。
3. 今天的社區高中職專業群科參訪課程能提供對技藝學程選擇的幫助是：非常有幫助 有幫助 普通 沒有幫助。
4. 今天的課程是第一次接觸？ 是 否
5. 今天的課程覺得 專業的 簡單的 有趣的 期待的 其他_____
6. 今天的課程作品完成過程中你覺得 符合 不符合 沒有體會 你的學習特質或興趣嗎？
7. 今天的實習課程完成的成果(成品)你覺得 專業的 簡單的 有趣的 值得的 其他_____ (可複選)
8. 關於今天的參訪過程所見所聞，我最大的發現或印象較深刻的是什麼？
_____。
9. 如果還有機會參觀試探，請問你想參觀那個科或職群？_____。
10. 請給這個活動可以提供一些建議或改進？

_____。

請每題填寫完畢後交給輔導股長，收集後交至輔導處！ 感謝你的參與。

輔導處 啟

附件二

新竹市立光武國民中學 學生生涯學習檔案建置辦法

一、目的：

有效設計「生涯檔案」，提供每位學生建立完整學習檔案，確實將其成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀、自我評估、生涯規劃及行動計劃完整呈現。

二、時程及方式：

- (1)一年級新生每生發生涯教育檔案資料夾各乙份，請各該班導師利用導師時間，予以指導填寫及配合綜合活動領域課程指導收集相關資料，期末舉辦學生生涯檔案比賽，每班擇優數名，發給獎狀及記功嘉獎予以鼓勵。
- (2)二年級學生延用一年級所用之生涯教育檔案資料夾，配合綜合活動領域之輔導課程指導學生繼續做產業初探及認識生涯類群，並將重要生涯相關資料彙整於資料夾中，供師生參考使用，期末學生生涯檔案比賽，每班擇優三名，發給獎狀及記功嘉獎予以鼓勵。
- (3)三年級學生蒐集並回顧二年餘的生涯相關資料有助於自我探索，並建立正確的人生觀，加上易得資訊，對未來生涯的規劃裨益甚大。
- (4)生涯檔案內容：成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀、自我評估、生涯規畫、行動計畫、生涯輔導等項目。

附件三

新竹市立光武國民中學 108 年度學生生涯檔案夾比賽實施計畫

一、依據：教育部補助國民中學辦理生涯發展教育實施要點。

二、目標：

- (一) 透過教學活動，讓學生做好自我探索、了解自己的人格特質及接納自我。
- (二) 協助學生建立生涯檔案並明瞭建立生涯檔案的目的，做好生涯規劃。

三、辦理單位：輔導處

四、對象：八、九年級同學。

五、比賽日期：

1. 班級競賽：108 年 9 月 22 日(星期五)前於各班辦理完畢。
2. 年級競賽：班級競賽之優秀作品，請於 9 月 29 日(星期五)16:00 前送輔導處參加年級競賽。

六、比賽方式：

1. 班級競賽：各班於綜合活動課辦理。邀請綜合領域教師批閱，成績列入學習態度分數，並擇優良作品參加年級競賽。
2. 年級競賽：請輔導股長將班級競賽優良作品，送至輔導處進行年級複賽，由輔導處聘請相關領域教師擔任評審，選出優良作品。

七、評分項目：

1. 設計製作(包括實作) 10%
2. 內容豐富性 50%(自傳及我的成長 20%、其他內容如獎狀學習單 30%)
3. 資料整理編排 30%
4. 整體感覺 10%

八、獎勵：

1. 班級競賽：擇優錄取績優者每人嘉獎乙支。
2. 年級競賽：獲特優等者嘉獎貳支，獲優等者嘉獎乙支。

十、本辦法呈校長核准後實施，修正後亦同。

十一、附註：注意事項

1. 檔案夾收集內容可參考『光武國中生涯檔案評分要點』。
2. 一升二年級同學生涯檔案手冊完成 P. 2-4，二升三年級同學生涯檔案手冊完成 P. 20-23。

附件四

新竹市光武國民中學 108 學年度「青春向前行」生涯發展教育 活動執行成果檢核表

年級別：七年級

活動名稱	參與人數	執行狀況			辦理說明	檢討建議
		有成效	無成效	未執行		
實施心理測驗	420	✓			辦理讀書與學習策略量表及多元智慧量表，測驗結果由輔導教師於課堂中向學生解釋，並將測驗結果登錄於生涯發展紀錄手冊中。	
辦理社團活動	420	✓				
生涯檔案建置	420	✓			於新生訓練時統一向全一年級新生進行生涯發展紀錄手冊進生涯檔案夾建置宣導說明	
生涯專題演講	420	✓			邀請六位職業達人暢談人生追夢的故事，講座精彩，大受好評。	講師真的很重要，這兩位講師的人生故事夠精彩，果然能吸引全場學生的目光。
家長入班話生涯 (職業介紹)	60	✓			導師邀請家長入班進行職業介紹，活動頗受好評。	導師利用班級自主課程的時間辦理
生涯發展融入各領域課程	420	✓				
家長會日親師活動	200	✓			1. 利用班親會與家長溝通適性輔導的意涵與重要性，並說明學校推動適性輔導的具體措施。 2. 進行生涯發展紀錄手冊建置說明。	
小團體輔導	24	✓				
班級輔導	420	✓				

年級別：八年級

活動名稱	參與人數	執行狀況			辦理說明	檢討建議
		有成效	無成效	未執行		
實施心理測驗	420	✓			辦理新編多元性向測驗及情境式興趣測驗，測驗結果由輔導教師於課堂中向學生解釋，並將測驗結果登錄於生涯發展紀錄手冊中。	
班級輔導	420	✓				
技職教育宣導	420	✓			邀請社區新竹高工詹文克主任擔任技職宣導講師	
社區高中職專業群科參訪職群簡介與實作	420	✓			利用半天時間辦理社區高中職專業群科參訪活動，今年共辦理3場次，合作學校為東泰與光復高中與磐石高中。共開放15個群科由學生自由選擇體驗。	部分群科體驗的課程內容較簡單，不夠深入，考慮明年找其他高中職合作
技藝教育宣導	420	✓			邀請社區技術型高中教師擔任講師，說明技藝學程的內涵與實施方式，技藝競賽的內容與技藝班學生的升學進路等。	
技藝學程薦輔會議招生	50	✓			透過辦理技藝教育宣導親師生場，以及兩次薦輔會議，確定108年技藝班的學生名單。	
生涯教育講座	420	✓			邀請黃柏翰魔術師暢談人生追夢的故事。	講師真的很重要，講師的人生故事夠精彩，果然能吸引全場學生的目光。
生涯檔案競賽	420	✓			暑假前提醒學生利用暑假期間整理生涯檔案夾內容，並於開學後收件，邀請綜合領域教師協助批改，挑選出優良作品，並於升旗時公開表揚。	利用全校會議時間再次提醒全校教師：生涯檔案夾的建置需藉助所有教師的力量來推動，並非只是輔導老師或者是導師的工作。
電子電機產業參	20	✓			由資料組長帶隊前往祥儀機器人博物館，有興趣的國八與	

活動名稱	參與人數	執行狀況			辦理說明	檢討建議
		有成效	無成效	未執行		
訪活動					國九學生參訪，學生回饋滿滿，考慮明年再辦	
高中職參訪	20	✓			安排特教班學生前往世界高中、新竹特殊學校參訪與實作。	
家長會日親師活動	100	✓			利用班親會與家長溝通適性輔導的意涵與重要性，並說明學校推動適性輔導的具體措施。	
家長入班話生涯 (職業介紹)	120	✓			導師邀請家長入班進行職業介紹，活動頗受好評。	導師利用班級自主課程的時間辦理

年級別：九年級

活動名稱	人數	執行狀況			辦理說明	檢討建議
		有成效	無成效	未執行		
實施心理測驗	385	✓			施測青少年心理健康量表，測驗結果由輔導教師於課堂中向學生解釋，並將測驗結果登錄於生涯發展紀錄手冊中。	
班級輔導	385	✓				
生涯檔案夾競賽	385	✓			暑假前提醒學生利用暑假期間整理生涯檔案夾內容，並於開學後收件，邀請綜合領域教師協助批改，挑選出優良作品，並於升旗時公開表揚。	利用全校會議時間再次提醒全校教師：生涯檔案夾的建置需藉助所有教師的力量來推動，並非只是輔導老師或者是導師的工作。
技藝教育競賽	50	✓			選修技藝班的同學參與全市技藝競賽，成績優異，共有七位同學獲獎。	
高中職入學宣導	200	✓			辦理公立高中入學宣導十場次(竹中、竹女、竹北、竹商、竹工香中、建功、六家、光復、東泰、義民、忠信)。	學生自由選擇有興趣的學校聆聽宣導，效果不錯
12年國教升學進路宣導	385	✓			辦理國九學生適性入學宣導1場次。(講師：註冊組長趙義梅老師)	
實用技能班招生說明會	60	✓			辦理技藝生升學說明會兩場次(技優甄審入學、實用技能班入學說明會)	
技優生免試入學招生說明會	20	✓			辦理技藝生升學說明會兩場次(技優甄審入學、實用技能班入學說明會)	
升學博覽會	340	✓			辦理升學博覽會一場次，邀請12所私立高中職及五專進行設攤宣導。	
進行兩次模擬志願選填後輔導	385	✓			推動兩次模擬志願選填後輔導，落實適性輔導之意涵。	
電子電機產業參訪活動	20	✓			由資料組長帶隊前往祥儀機器人博物館，有興趣的國八與國九學生參訪，學生回饋滿滿，考慮明年再辦	電子電機產業參訪活動

附件五

光武國中 108 學年度『與職人有約』活動學習單

____年____班____號 姓名_____

一、你今天認識的職群有哪些？（請勾選）

<input type="checkbox"/> 1. 醫事群	<input type="checkbox"/> 5. 餐旅群	<input type="checkbox"/> 9. 食品群
<input type="checkbox"/> 2. 機械群	<input type="checkbox"/> 6. 化工群	<input type="checkbox"/> 10. 農業群
<input type="checkbox"/> 3. 電機電子群	<input type="checkbox"/> 7. 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 11. 家政群
<input type="checkbox"/> 4. 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 8. 設計群	<input type="checkbox"/> 12. 藝術群

二、最吸引你的前三項職業以及原因為何？

三、對於課程內容，我覺得…

1. 課程內容豐富有趣，也很有意義。	1	2	3	4	5
2. 我有滿滿的感觸與收穫。	1	2	3	4	5
3. 這個活動讓我更了解職業的工作性質。	1	2	3	4	5
4. 我願意學習講師們對工作熱忱、認真的態度。	1	2	3	4	5
5. 會影響我未來願意更敬業樂業地面對職業選擇。	1	2	3	4	5

四、我今天觀察到職涯萬花筒活動的講師們成功的祕訣是什麼？



五、透過今天的職涯萬花筒活動，我學到了什麼？

技職教育宣導活動回饋表

填寫日期：_____年_____月_____日

您好：

感謝您參與本次的活動，希望今天的課程能讓您有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，煩請您寫下寶貴的意見，做為辦理下次活動的參考。

填寫人身分：學生 教師 家長

項目	回饋內容	很 同 意	同 意	無 意 見	不 同 意	很 不 同 意
活 動 內 容	1. 宣導簡報內容完整、易懂。					
	2. 宣導簡報能幫助您更認識技職教育。					
	3. 宣導活動時間安排適當。					
	4. 宣導講師表達方式生動易懂。					
	5. 宣導講師能解答您對技職教育的疑問。					
	6. 本次宣導活動對學生將來選擇升學進路有幫助。					
	7. 我事先已看過7年級宣導手冊的內容。					
	8. 宣導手冊能幫助我了解這次宣導活動的內容。					
	9. 經過這次宣導，我有意願讓孩子就讀技職學校 (家長填寫)					
	10. 整體而言，我滿意此次宣導活動					
其 他 建 議						

<請於活結束後填妥本回饋表交予工作人員，感謝您的合作>

附件六

新竹市立光武國民中學 108 學年度第一學期生涯發展教育融入
領域課程計畫暨實施檢核表

_____ 領域 _____ 年級 撰寫者： _____

一、本領域每週學習節數 _____ 節，彈性學習節數 _____ 節，本學期共 _____ 節。

二、本學期生涯發展教育融入領域課程學習目標：

(一) _____

(二) _____

三、本學期生涯發展教育融入領域課程架構：(各領域自行視需要決定是否呈現)

四、本學期生涯發展教育融入領域課程內涵：

教學期程	可融入之生涯發展能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	實施成效及進度檢核
週、月或起迄時間均可	能力指標請參閱附件一，只要寫指標代號即可	例如：單元一： 活動一： (活動重點之詳略自行斟酌決定)		例如：_____ 版教科書 第 _____ 單元 「 _____ 」 或：改編○○版教科書 第 ○ 單元 「○○○○」 或：自編教材		<input type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 未實施，原因： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)
						<input type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 未實施，原因： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)
						<input type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 未實施，原因： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)
						<input type="checkbox"/> 已實施並具成效 <input type="checkbox"/> 已實施但成效不佳，建議修正： <input type="checkbox"/> 未實施，原因： <input type="checkbox"/> 其他：(說明)

附件七

新竹市光武國中一〇八學年度
「學生生涯發展教育實施計畫」經費概算表

項目		單位	數量	單價	金額	說明	
業 務 費	1.	講師鐘點費	時	25	2,000	50,000	外聘講師鐘點費(全校性或全年級或跨班級學生活動講座)
	2.	講師鐘點費	時	10	1,000	10,000	內聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)
	3.	講師鐘點費	時	76	400	30,400	外聘講師(含高級中等學校教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座或職業試探課程
	4.	教材及資料印製費	人	1,240	20	24,800	含購買生涯教育影片 DVD、各類手冊、書籍等
	5.	活動材料費	人次	410	70	28,700	含八年級社區高中專業群科參訪實作材料費
	6.	學生生涯檔案夾	人份	420	100	42,000	含資料夾及內頁印製
	7.	雜支	式	1	8,100	8,100	照片沖洗、文具、紙筆、郵資等
	8.						
	9.						
	10.						
合計					194,000	各項費用得相互勻支	

(四)、環境教育實施計畫

新竹市立光武國中推動環境教育三年(108-110)實施計畫

壹、計畫依據

- 一、行政院 81 年 10 月 30 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- 二、落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環保觀念並落實於日常生活中。
- 三、本校 108 學年度總體課程發展計畫。
- 四、本校年度工作計畫。

貳、實施目的

- 一、宣導環保概念：配合政策辦理各項環保重大議題之研討與宣導活動以提昇環保知能。
- 二、整合環教資源：運用校內、社區人才、熱心環教人士整合環教資源與支援系統，形成緊密的環教教學資源網路，並加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- 三、建立永續綠色家園：結合學校、社區、家長之整體力量，共同打造綠建築、綠學校、綠家園。
- 四、轉化傳統校園環境，進行永續校園局部改造，促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動，以達永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之目標。
- 五、落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。

參、辦理單位：

- 一、承辦單位：學務處
- 二、策進單位：環境教育推動小組，如附件
- 三、協辦單位：總務處、學務處、教務處、輔導處

肆、執行期間：108 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

伍、項目、內容及進行方式

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動學校環境管理	1. 訂定(修訂)永續學校環境管理計畫	1. 訂定(修訂)並發展符合本校特色的永續學校環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。 2. 結合家長及社區資源參與永續學校環境管理計畫的推動。 3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主化管理。	總務處 總務處 學務處
	2. 執行永續學校環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制	總務處 教務處、學務處 總務處
	3. 發揮環境保護小組組織功能	※組織學校環境保護小組並發揮其功能及運作。	學務處
	1. 培育環境教育師資	1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。	學務處、教務處

二、落實環境教學	2. 開發環境教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵本校教師設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 3. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環教數位典藏。 4. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 	教務處 教務處、學務處 學務處 教務處
	3. 舉辦環境教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。 2. 配合政府機關環保施政重點，融入教學(如：節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低汙染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能源防災等教育)。 	教務處 教務處、學務處
三、推動校園生活環保	1. 舉辦環保競賽及會議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答及教學觀摩等活動。 2. 舉辦環保教育宣導、研習會及工作坊。 	學務處 學務處
	2. 落實校園生活環保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、辦公室做環保及節能等。 2. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。 3. 落實綠色採購方案，加強校園綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購 4. 鼓勵學生手冊納入校園生活環保措施。 5. 成立環保社團進行校內環保工作。 6. 結合家長及社區資源並配合政府環保施政重點，推動校園環保服務工作 7. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用運輸系統及低汙染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。 8. 承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動實施每週至少一日「蔬食環保餐」。 9. 於綠網(Ecolife)登錄環保資訊、新聞及活動，並發布環境巡檢、清理、通報等日誌。 	總務處、學務處 總務處、學務處 總務處 學務處 學務處 總務處 學務處 總務處 學務處

四、 教育、 普設 設施 環境	整合設置環境教育設施 或場所	1. 鼓勵戶外教學或參觀環境教育場所及 環保設施(如環保科技園區、焚化廠、 資源回收場等)。 2. 鼓勵民間非營利運用校園及社區閒置 空間，設置環境教育學習場所。	學務處 學務處、教務處
-----------------------------	-------------------	---	--------------------

陸、具體策進作為

一、辦理學校環境教育活動

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 永續校園宣導-從校園植物談起 | 預定辦理日期：每年十月中旬 |
| 2. 世界地球日短劇宣導 | 預定辦理日期：每年世界地球日前後 |
| 3. 台灣的河川體驗營 | 預定辦理日期：每年十二月上旬 |
| 4. 合歡山探索體驗課程 | 預定辦理日期：每年十月至十一月 |
| 5. 木棉花節系列活動 | 預定辦理日期：三月下旬至四月上旬 |
| 6. 環境維護及資源再利用教育宣導 | 預定辦理日期：每年八月初(新生訓練) |

二、辦理學校環境保護、節能減碳活動

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 節能減碳抗暖化、蔬食環保救地球 | 預定辦理日期：經常辦理 |
| 2. 資源回收及廢乾電池回收計畫 | 預定辦理日期：每學年例行辦理 |
| 3. 社區民眾跑馬燈環境宣導 | 預定辦理日期：每學年例行辦理 |
| 4. 愛心制服回收與再利用 | 預定辦理日期：每年6月 |

三、結合地方資源與在地特色的環境教育活動

- | | |
|---|-----------------|
| 1. 合歡山探索體驗課程 | 預定辦理日期：每年十月至十一月 |
| 2. 綠島探索課程 | 預定辦理日期：每年一月至二月 |
| 3. 新竹市金城湖賞鳥活動 | 預定辦理日期：每年十月 |
| 4. 新竹香山濕地生態調查體驗活動 | 預定辦理日期：每年五月 |
| 5. 飢餓三十體驗營 | 預定辦理日期：每年暑假 |
| 6. 愛心大集合系列活動(校慶)
(親子愛心園遊會、大孀婆愛心攤、小關懷大力量等募集物資及生態關懷活動) | 預定辦理日期：每年經常性辦理 |
| 7. 活動主題：家長築心讀書會 | 預定辦理日期：每週五 |
| 8. 政府其他單位共同推動環境教育工作 | 預定辦理日期：視需求配合參與 |

四、課程結合環境議題統整教學(如附件二 之一、二、三)

五、校園環境健康與安全

1. 教學大樓補強已完成及新大樓建設已完成

柒、預期效益：

- (一) 透過本校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (三) 主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。
- (四) 增進交流，提昇環保視野，分享環境教育成果。

捌、考核

- (一) 學校配合有關資料，訂定校內永續校園環境管理計畫，報請市政府教育處備查。
- (二) 本校環境教育推動小組得隨時視察推行環境教育推動情形。
- (三) 以學年度為單位，依據本計畫辦理遴選表揚，獎勵推動環境教育及環保事蹟卓著之學校、團體及個人。

玖、經費來源

- 一、本校會計年度預算(業務費)
- 二、市府補助

拾、本計畫經本校環境教育推動小組審核通過，奉校長核可後實施，修正時亦同。

(五)、多元評量實施計畫

新竹市立光武國中多元評量實施計畫

壹、依據：新竹市國民中學學生成績評量辦法。

貳、實施目標：

- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- 二、教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 四、家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

參、實施原則：

多元成績評量應視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。
- 四、各領域任課教師應於每學期家長會日時向家長說明該領域之多元成績評量方式。

肆、106學年度各學習領域多元評量方式：

一、為促進適性發展，每次定期評量各科成績完全採計，各次評量採計科目如下：

項 目	採計科目	備註
第一次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。
第二次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。
第三次定期評量	國文、英文、數學、自然、社會	英聽為彈性課程，故不列在內。

二、定期評量成績平均 90 分以上者為優等，優等者於升旗時請校長頒發獎狀鼓勵。

三、各年級平時成績計算方式：依據 99 學年度第 2 學期初各教學研究會決議(教務處彙整)。

國文領域	小考 1/3、作業(習作) 1/3、態度 1/3
英文領域	習作(HW)1/3、小考(不含大卷)1/3、學習態度 1/3
數學領域	小考 30%、作業(習作)40%、態度 30%
社會領域	歷史 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1) 地理 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1) 公民 (平時評量 X1、作業 X1、學習態度 X1)
自然領域	理化 實驗+小考+作業+學習態度 各 25% 地科 小考 40%+作業 40%+學習態度 20% 生物 小考 40%+作業 40%+學習態度 20% 生活科技 平時:學習態度 10%+作業 20%+出缺席 10% 定期:情意技能 10%+上機考紙筆測驗 30%+出缺席 10%
綜合領域	出缺席 40%+課程參與表現 60%(作業與學習態度各佔一半) 以 85 分為標準加扣分 原則上不低於 60 分，60 分以下文字敘述狀況
健體領域	健教 課堂筆試 20%、作業 20%、學習態度 60% (分組討論、報告...) 體育 體育項目測驗 20%、技能測驗 20%、學習態度 60% 原則上不低於 60 分，60 分以下文字敘述狀況
藝術與人文	第二次段考 情意(平時)25%—學習單、用品、平時加分、暑假作業 加分 技能(定期)25%—作品呈現、歌曲演唱、上課呈現 第三次段考 技能(平時)25%—作品呈現、直笛演奏、上課呈現 認知(定期)25%—筆試
彈性課程	小考 1/3、作業 1/3、態度 1/3 為原則

十一、班級課表、學生作息時間表：

(一)、學生作息時間表：

星 期 一 ~ 星 期 五	
07:00~07:30	上學
07:30~07:45	整潔時間
07:45~08:20	朝會或早修
08:20~08:30	課前準備
08:30~09:15	第一節
09:25~10:10	第二節
10:20~11:05	第三節
11:15~12:00	第四節
12:00~12:30	午餐
12:30~13:00	午休
13:10~13:55	第五節
14:05~14:50	第六節
14:50~15:10	整潔時間
15:10~15:55	第七節
15:55~16:05	放學
16:05~16:50	輔導課
16:50~	輔導課放學

(二)、班級課表：1~3 年級

新竹市立光武國民中學

108 學年度第 1 學期課程表

班級：101

導師：余慧真

科目 時間		星期 日期	一	二	三	四	五
上 午	第一節	08:30 { 09:15	資訊與生活 許芸樂 電腦教室二(新)	表演藝術 鄭巧靈 表演教室	英文 郭于菁	音樂藝術 鍾誠敏 音樂教室	童軍 陳柏濶
	第二節	09:25 { 10:10	生物 陳彥宏	數學 周松英	生物 陳彥宏	國文 張伊均	家政 陳柏濶
	第三節	10:20 { 11:05	英文 郭于菁	國文 張伊均	國文 張伊均	主題課程 李佳穎	國文 張伊均
	第四節	11:15 { 12:00	國文 張伊均	生物 陳彥宏	輔導活動 余鈺皓	主題課程 李佳穎	英文 郭于菁
下 午	第五節	13:10 { 13:55	社團	地理 李春松	數學 周松英	自由講堂 余慧真	公民 蔡佩霖
	第六節	14:05 { 14:50	社團	體育 蘇有南 操場	視覺藝術 余慧真	自由講堂 余慧真	體育 蘇有南 操場
	第七節	15:10 { 15:55	數學 周松英	健康教育 許羿雯	生活科技 許芸樂 電腦教室二(新)	歷史 吳詩婷	數學 周松英
	第八節	16:05 { 16:50					

編號：101

實施日期：108.09.09 ~ 109.01.20

新竹市立光武國民中學

108 學年度第 1 學期課程表

班級：201

導師：高玉慈

科目 時間		星期 班級	一	二	三	四	五
上 午	第一節	08:30 { 09:15	表演藝術 林佩儀 表演教室	英文 陳易稚	國文 鄧可卿	國文 鄧可卿	童軍 卜怡文
	第二節	09:25 { 10:10	英文 陳易稚	公民 高玉慈	歷史 吳詩婷	理化 姚政隆	家政 卜怡文
	第三節	10:20 { 11:05	數學 黃怡璇	數學 黃怡璇	地理 李春松	視覺藝術 廖純郁 美術教室	理化 姚政隆
	第四節	11:15 { 12:00	國文 鄧可卿	理化 姚政隆	理化 姚政隆	體育 林佳慧 操場	英文 陳易稚
下 午	第五節	13:10 { 13:55	社團	體育 林佳慧 操場	英文 陳易稚	自由講堂 高玉慈	數學 黃怡璇
	第六節	14:05 { 14:50	社團	音樂藝術 鍾誠敏 音樂教室	健康教育 黃瓊美	自習	輔導活動 張裕豐
	第七節	15:10 { 15:55	歷史 高玉慈 吳詩婷 單雙	國文 鄧可卿	數學 黃怡璇	數學 黃怡璇	國文 鄧可卿
	第八節	16:05 { 16:50					

編號：201

實施日期: 108.09.09 ~ 109.01.20

新竹市立光武國民中學

108 學年度第 1 學期課程表

班級：301

導師：劉維雄

科目 時間		星期 班級	一	二	三	四	五
上 午	第一節	08:30 { 09:15	數學 劉維雄	數學 劉維雄	歷史 吳瑞華	地理 鄒萍萍	理化 鄒昌萍
	第二節	09:25 { 10:10	數學 劉維雄	英文 王羿婷	理化 鄒昌萍	數學 劉維雄	地理 鄒萍萍
	第三節	10:20 { 11:05	國文 方姿堯	理化 鄒昌萍	公民 蔡佩霖	英文 王羿婷	國文 方姿堯
	第四節	11:15 { 12:00	音樂藝術 徐敏容	體育 顧佑修 操場	數學 劉維雄	體育 顧佑修 操場	視覺藝術 李懿芸 美術教室
下 午	第五節	13:10 { 13:55	社團	國文 方姿堯	國文 方姿堯	自由講堂 劉維雄	健康教育 李采玲
	第六節	14:05 { 14:50	社團	童軍 賴汝陵	地球科學 陳志如	國文 方姿堯	英文 王羿婷
	第七節	15:10 { 15:55	表演藝術 曾宇玄 表演教室	家政 賴汝陵	英文 王羿婷	輔導活動 張裕豐	歷史 吳瑞華
	第八節	16:05 { 16:50	歷史 蔡佩霖 吳瑞華 單雙	數學 劉維雄	國文 方姿堯	生物 鄒昌萍 劉維雄 單雙	英文 王羿婷

編號：301

實施日期：108.09.09 ~ 109.01.20

十二、課程與教學評鑑：

新竹市立光武國民中學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月新竹市教育處頒新竹市108學年度課程計畫備查實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程暨彈性學習課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀專家參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年5月1日至 7月 31日。
- 2. 實施準備階段：每年6月1日至 8月 31日。
- 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月 30日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年5月1日至 8月 15日。
- 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：各年級各領域教學進度表

各年級各領域教學進度表(八年級第一學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數					
			國語文	英語							一年級資訊	二年級英聽	二年級社會	二年級數學	三年級社會	三年級數學
1			第一課田園之秋選	L1 I Joined a Summer Camp (1 節)	第1單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	第4單元身體力行動起來 第1章捉摸不定—桌球	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代(歷史) 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(公民)	視覺藝術「進入藝術的世界」 表演藝術「有聲無影妙趣多」 音樂「欣賞巴洛克之美」	預備週	課程/評分說明分組 主題二 煥然「衣」新單元四穿著大學問 活動一：話我衣著			預備週			
2			一、第一課田園之秋選(2) 二、作文(2)	L1 I Joined a Summer Camp (3 節)	第1單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	第4單元身體力行動起來 第1章捉摸不定—桌球	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代(歷史) 第三單元 政治生活 第1課 現代國家與民主政治(公民)	視覺藝術「進入藝術的世界」 表演藝術「有聲無影妙趣多」 音樂「欣賞巴洛克之美」	進入實驗室 1·1 長度與體積的測量 7·1 日常生活材料與製造過程	人生的八種朋友 主題二 煥然「衣」新單元四穿著大學問 活動一：話我衣著			中國居民生活的舞臺			

3			第二課 古詩選 (1)	L1 I Joined a Summer Camp (1 節) L2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? (2 節)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	第一單元 中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分 (地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 1 課 遠古到三代(歷史) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民主政治 (公民)	視覺藝術「進入藝術的世界」 表演藝術「有聲無影妙趣多」 音樂「欣賞巴洛克之美」	1·2 質量與密度的測量	戳破交友迷思 主題二煥然「衣」 新單元四穿著大學問 活動二：搭配高手						古代的封建社會 (一)
4			第二課 古詩選 (2)	L2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? (3 節)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 2 我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形 (地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡 (歷史) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(公民)	視覺藝術「進入藝術的世界」 表演藝術「有聲無影妙趣多」 音樂「欣賞巴洛克之美」	2·1 認識物質 7·1 日常生活 中的材料與製造過程	溝通高手 PK 賽 主題二煥然「衣」 新單元四穿著大學問 活動二：搭配高手						中國傳統的社會生活 (一)
5			第三課 飛魚	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart (3 節)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 2 我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形 (地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡 (歷史) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(公民)	視覺藝術「進入藝術的世界」 表演藝術「有聲無影妙趣多」 音樂「欣賞巴洛克之美」	2·2 水溶液、 2·3 空氣的組成	溝通無障礙-1 主題二煥然「衣」 新單元四穿著大學問 活動三：時尚專欄						鄉村民居的生活 (一)

6			第四課賣油翁	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart (3節)	第1單元歌詠青春合奏曲 2 我的身體我作主	第4單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊—慢速壘球	第一單元 中國地理通論 第2課 地形(3) 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡(3) 第三單元 政治生活 第2課 中央政府(3)	視覺藝術「動的圖像」表演藝術「一唱一和」 音樂「聆聽古典之美」	2·3 空氣的組成 3·1 波的傳播 7·2 塑膠材料與製造	溝通無障礙-2 主題二煥然「衣」 新單元五織品萬花筒 活動一：衣料大不同						古代的封社會(二)
7			語文常識一 語法(上)詞類(第一次段考)	Review 1 (3節)	第一次定期評量	第4單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊—慢速壘球	第一次定期評量 複習各單元第1-2課	第一次定期評量 視覺藝術「動的圖像」表演藝術「一唱一和」 音樂「聆聽古典之美」	3·1 波的傳播 第一次定期評量	第一次定期評量 溝通無障礙-3 主題二煥然「衣」 新單元五織品萬花筒 活動一：衣料大不同	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量
8			第五課愛蓮說	L4 I Was Sleeping When You Called (3節)	第2單元遠離迷惑 1 健康的愛、安全的性	第4單元身體力行動起來 第4章掌上乾坤—手球	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合(歷史) 第三單元 政治生活 第3課 地方政府(公民)	視覺藝術「動的圖像」表演藝術「一唱一和」 音樂「聆聽古典之美」	3·2 波的特性 7·2 塑膠材料與製造	多元性向測驗 主題二煥然「衣」 新單元五織品萬花筒 活動一：衣料大不同						中國傳統的社會生活(二)

9			一、第五課 愛蓮說(2) 二、作文 (2)	L4 I Was Sleeping When You Called (3 節)	第2單元遠離迷 惑迎向健康 1 健康的愛、安 全的性	第4單元身體 力行動起來 第4章掌上乾坤 —手球	第一單元 中 國地理通論 第3課 氣候 與水文(地理) 第二單元 中 國古代文明的 發展 第3課 魏晉 南北朝的分合 (歷史) 第三單元 政 治生活 第3課 地方 政府(公民)	視覺藝術 「動的圖像」表 演藝術「一唱一 和」 音樂「聆聽古典 之美」	3·3 聲波的產 生與傳播 3·4 聲波的反 射與超聲波	多元性向測驗施 測 主題二煥然「衣」 新 單元五織品萬花 筒 活動三：收納大 智慧						鄉 村 民 居 的 生 活 (二)
10			第六課聲 音鐘	L5 What Do You Plan to Do? (3節)	第2單元遠離迷 惑迎向健康 1 健康的愛、安 全的性	第4單元身體 力行動起來 第5章品頭論足 —足球	第一單元 中 國地理通論 第3課 氣候 與水文(地理) 第二單元 中 國古代文明的 發展 第3課 魏晉 南北朝的分合 (歷史) 第三單元 政 治生活 第3課 地方 政府(公民)	視覺藝術 「動的圖像」表 演藝術「一唱一 和」 音樂「聆聽古典 之美」	3·5 多變的聲 音 4·1 光的傳播 與光速 7·3 木屬材料 與製造	性向測驗結果解 釋、生涯輔導紀 錄手冊填寫 主題二煥然「衣」 新 單元五織品萬花 筒 活動三：收納大 智慧						帝 制 代 的 傳 統 社 會 (一)
11			第七課世 說新語選 (1)	L5 What Do You Plan to Do? (3節)	第2單元遠離迷 惑迎向健康 2 致命的迷幻世 界	第4單元身體 力行動起來 第5章品頭論足 —足球	第一單元 中 國地理通論 第4課 人口 (地理) 第二單元 中 國古代文明的 發展 第4課 隋唐 五代的盛衰 (歷史) 第三單元 政 治生活 第4課 政府 的經濟職能 (公民)	視覺藝術 「筆趣與墨韻」 表演藝術「全球 化的表演嘉年 華」 音樂「浪漫停看 聽」	4·2 光的反射 與面鏡	霸凌終結者-1 主題三露營歡樂 GO 單元六整裝行動 活動一：蓄勢待 發						社 會 互 動

12			第七課 世說新語選 (2)	L6 My Mother Enjoys Baking (3 節)	第2單元遠離迷惑 迎向健康 2 致命的迷幻世界	第4單元身體力行 行動起來 第6章高抬貴手—排球	第一單元 中國地理通論 第4課 人口(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(歷史) 第三單元 政治生活 第4課 政府的經濟職能(公民)	視覺藝術「筆趣與墨韻」 表演藝術「全球化的表演嘉年華」 音樂「浪漫停看聽」	4·3 光的折射與透鏡 7·3 木屬材料與製造	霸凌終結者-2 主題三露營歡樂GO 單元六整裝行動 活動二：裝備一把罩			都市民的生活 (一)			
13			第八課 麥帥為子祈禱文	L6 My Mother Enjoys Baking (2 節) Review 2 (1 節)	第2單元遠離迷惑 迎向健康 2 致命的迷幻世界	第4單元身體力行 行動起來 第6章高抬貴手—排球	第一單元 中國地理通論 第4課 人口(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰(歷史) 第三單元 政治生活 第4課 政府的經濟職能(公民)	視覺藝術「筆趣與墨韻」 表演藝術「全球化的表演嘉年華」 音樂「浪漫停看聽」	4·4 光學儀器、色 4·5 色光與顏色	網路交友-1 主題三露營歡樂GO 單元六整裝行動 活動二：裝備一把罩			帝制時代的傳統社會 (二)			
14			語文常識二 語法(下) 句子(第二次段考)	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (3 節)	第二次定期評量	第二次定期評量 複習各單元第3-4課	第二次定期評量 視覺藝術「筆趣與墨韻」 表演藝術「全球化的表演嘉年華」 音樂「浪漫停看聽」	4·5 色光與顏色 7·4 金屬材料與製造 第二次定期評量	第二次定期評量 網路交友-2 主題三露營歡樂GO 單元六整裝行動 活動三：戶外移動城堡	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量

15			第九課 張釋之執法 (1)	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (3 節)	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品消費高手	第 5 單元休閒運動總動員 第 2 章青山任我行—登山	第一單元 中國地理通論 第 5 課 產業活動(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 5 課 宋遼金元的競爭與融合(歷史) 第三單元 政治生活 第 5 課 政黨與利益團體(公民)	視覺藝術 「筆趣與墨韻」 表演藝術「全球化的表演嘉年華」 音樂「浪漫停看聽」	5·1 溫度與溫度計、 5·2 熱量與比熱	生命教育暨特教宣導 主題三露營歡樂 GO 單元六整裝行動活動四：「繩」助我也			社 會 組 織 運 作 (一)			
16			第九課 張釋之執法 (2)	L8 What's the Weather Like in Australia? (3 節)	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品消費高手	第 5 單元休閒運動總動員 第 3 章大呼小叫—場邊啦啦隊	第一單元 中國地理通論 第 5 課 產業活動(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 5 課 宋遼金元的競爭與融合(歷史) 第三單元 政治生活 第 5 課 政黨與利益團體(公民)	視覺藝術 創意好點子「廣告好好看」 表演藝術「攜手玩廣告」 音樂「我也會創作廣告歌」	5·2 熱量與比熱 5·3 熱對物質的影響 7·5 玻璃、陶瓷材料與製造	生命教育暨特教宣導 主題三露營歡樂 GO 單元七歡笑一籬筐 活動一：生火高手			都 市 民 居 的 生 活 (二)			

17			第十課鳥	L8 What's the Weather Like in Australia? (3 節)	第 3 單元健康飲食生活家 1 食品消費高手	第 5 單元休閒運動總動員 第 3 章大呼小叫一場邊啦啦隊	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源問題與環境保育對策(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 6 課 明代與盛清的發展(歷史) 第三單元 政治生活 第 6 課 政治參與和選舉(公民)	視覺藝術 創意好點子「廣告好好看」 表演藝術「攜手玩廣告」 音樂「我也會創作廣告歌」	5·3 熱對物質的影響、 5·4 熱的傳播方式	認識情緒-1 主題三露營歡樂GO 單元七歡笑一籬筐 活動二：炊事「趣」					帝制 代的 傳社 會 (三)
18			一、第十課鳥(2) 二、作文(2)	L9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike (3 節)	第 3 單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	第 5 單元休閒運動總動員 第 4 章空舞竹鈴一扯鈴	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源問題與環境保育對策(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第 6 課 明代與盛清的發展(歷史) 第三單元 政治生活 第 6 課 政治參與和選舉(公民)	視覺藝術 創意好點子「廣告好好看」 表演藝術「攜手玩廣告」 音樂「我也會創作廣告歌」	6·1 純物質的分類、 6·2 認識元素 7·6 新興的材料科技	認識情緒-2 主題三露營歡樂GO 單元七歡笑一籬筐 活動二：炊事「趣」					社 會 組 織 與 運 作 (二)

19			第十一課 夸父	L9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike (3節)	第3單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	第5單元休閒運動總動員 第4章空舞竹鈴一扯鈴	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育對策(地理) 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展(歷史) 第三單元 政治生活 第6課 政治參與和選舉(公民)	視覺藝術 創意好點子「廣告好好看」 表演藝術「攜手玩廣告」 音樂「我也會創作廣告歌」	6·2 認識元素、 6·3 原子的結構	擁抱壞心情-1 主題三露營歡樂GO 單元七歡笑一籬筐 活動 三:營火繽紛樂						
20			一、第十一課夸父(2) 二、作文(2)	Review 3 (3節)	第3單元健康飲食生活家 2 做個有型的地球人	第5單元休閒運動總動員 第5章快樂的運動饗宴—運動與消費	複習各單元第5-6課	視覺藝術 創意好點子「廣告好好看」 表演藝術「攜手玩廣告」 音樂「我也會創作廣告歌」	6·4 元素週期表、 6·5 分子	擁抱壞心情-2 主題三露營歡樂GO 單元七歡笑一籬筐 活動 三:營火繽紛樂						
21			第十二課 柳毅傳書結奇緣(第三次段考)	Book 3 總複習(3節)	第三次定期評量	複習全冊 第二次定期評量	第三次定期評量 複習各單元第5-6課	第三次定期評量 視覺藝術「全冊總複習-作品檔案製作」 表演藝術「全冊總複習」 音樂「全冊總複習」	6·5 分子 第三次定期評量	第三次定期評量 生涯檔案夾發放與製作說明 主題三露營歡樂GO 單元七歡笑一籬筐 活動 三:營火繽紛樂	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量
22			檢討段考考卷	檢討段考卷	總複習	檢討段考內容	複習全冊	視覺藝術「全冊總複習-作品檔案製作」 表演藝術「全冊總複習」 音樂「全冊總複習」	檢討段考考卷	學期課程回顧 寒假作業說明						

各年級各領域教學進度表(八年級第二學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技		綜合活動	彈性學習節數					
			國語文	英語					理化	生科		一年級資訊	二年級英聽	二年級社會	二年級數學	三年級社會	三年級數學
1			第一課 一棵開花的樹	L1 I'm Going to Buy Her a Present	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命	第 4 單元運動一世健康一生 第 1 章活躍的人生－運動與健康	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1)	視覺藝術 「貼近生活的民俗藝術」 表演藝術「變化萬千的舞臺空間」 音樂【各國音樂之美】	1-1 認識化學反應	7-1 認識營建科技	學期課程說明 A 卡填寫、分組主題二有愛世界 單元四生命珍寶 活動一：你最特別						
2			第二課 陋室銘	L1 I'm Going to Buy Her a Present	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命	第 4 單元運動一世健康一生 第 2 章打造健康人生－終生運動計畫	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1)	視覺藝術 「貼近生活的民俗藝術」 表演藝術「變化萬千的舞臺空間」 音樂【各國音樂之美】	1-2 化學反應的表示法	7-1 認識營建科技	男女大不同？ 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 活動二：折翼天使						

3			第二課 陋室銘	L2 All the Food Looks Delicious	第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡	第 4 單元運動一世健康一生 第 3 章運動 so easy—居家身體活動	第一單元 中國區域地理 第 1 課 南部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 1 課 晚清的變局(1) 第四單元 法律與生活 第 1 課 法律的基本概念(1)	視覺藝術 「貼近生活的民俗藝術」 表演藝術「變化萬千的舞臺空間」 音樂【各國音樂之美】	1-3 原子量與莫耳	7-1 認識營建科技	媒體識讀-媒體中的性別意識 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 活動二：折翼天使						
4			第三課 我所知道的康橋	L2 All the Food Looks Delicious	第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡	第 4 單元運動一世健康一生 第 3 章運動 so easy—居家身體活動	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 2 課 改革運動的展開(1) 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民的基本權利與義務(1)	視覺藝術 「貼近生活的民俗藝術」 表演藝術「變化萬千的舞臺空間」 音樂【各國音樂之美】	1-4 化學反應的計量 2-1 元素的活性大小	7-1 認識營建科技	愛情也是門學問 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 活動三：關懷生命						
5			第三課 我所知道的康橋	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	第 1 單元永續經營健康路 第 3 章認識慢性病(一)	第 5 單元君子好球樂趣多 第 1 章所向披靡—排球	第一單元 中國區域地理 第 2 課 北部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 2 課 改革運動的展開(1) 第四單元 法律與生活 第 2 課 人民的基本權利與義務(1)	視覺藝術 「貼近生活的民俗藝術」 表演藝術「變化萬千的舞臺空間」 音樂【各國音樂之美】	2-2 氧化還原	7-2 營建工程	愛情價值觀-1 主題二有愛世界 單元四生命珍寶 活動三：關懷生命						

6			第四課 幽夢影選	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	第 1 單元永續 經營健康路 第 3 章認識慢性 病(一)	第 5 單元君子 好球樂趣多 第 1 章所向披靡 - 排球	第一單元 中 國區域地理 第 2 課 北部區 域(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 2 課 改革運 動的展開(1) 第四單元 法 律與生活 第 2 課 人民的 基本權利與義務 (1)	視覺藝術「挑戰 視覺的創意」 表演藝術「粉墨 登場看戲趣」 音樂【優美動人 的印象樂派】	3-1 認 識電 質	7-2 營 建工程	愛情價值觀-2 主題三文化漫遊 單元六飲食地球 村 活動四：美食饗 宴						
7			應用文一 —書信、便 條(第一次 段考)	Review 1	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量 第一單元 中 國區域地理 第 3 課 西部區 域(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 3 課 從改革 到革命(1) 第四單元 法 律與生活 第 3 課 民法與 生活(1)	第一次定期評量 視覺藝術「挑戰 視覺的創意」 表演藝術「粉墨 登場看戲趣」 音樂【優美動人 的印象樂派】	3-1 認 識電 質第 一次 定期 評 量	7-2 營 建工程 第一 次 定期 評 量	第一次定期評量 戀愛不戀礙-1 主題三文化漫遊 單元六飲食地球 村 活動四：美食饗 宴	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量
8			第五課 木蘭詩	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	第 1 單元永續 經營健康路 第 4 章認識慢性 病(二)	第 5 單元君子 好球樂趣多 第 2 章出奇制勝 - 羽球	第一單元 中 國區域地理 第 3 課 西部區 域(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 3 課 從改革 到革命(1) 第四單元 法 律與生活 第 3 課 民法與 生活(1)	視覺藝術「挑戰 視覺的創意」 表演藝術「粉墨 登場看戲趣」 音樂【優美動人 的印象樂派】	3-2 常 見的酸 與鹼	7-2 營 建工程	戀愛不戀礙-2 主題三文化漫遊 單元六飲食地球 村 活動四：美食饗 宴						

9			第五課 木蘭詩	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	第 2 單元樂活生機 第 1 章健康休閒家	第 5 單元君子好球樂趣多 第 3 章同舟共濟—合球	第一單元 中國區域地理 第 3 課 西部區域(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 3 課 從改革到革命(1) 第四單元 法律與生活 第 3 課 民法與生活(1)	視覺藝術「挑戰視覺的創意」 表演藝術「粉墨登場看戲趣」 音樂【優美動人的印象樂派】	3-3 酸鹼濃度	7-2 營建工程	戀愛不戀礙-3 主題三文化漫遊 單元六飲食地球村 活動四：美食饗宴						
10			第六課 森林最優美的一天	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	第 2 單元樂活生機 第 1 章健康休閒家	第 5 單元君子好球樂趣多 第 3 章同舟共濟—合球	第二單元 世界地理(一) 第 1 課 世界地理概述(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 4 課 民初的政治與文化(1) 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法與行政法規(1)	視覺藝術「挑戰視覺的創意」 表演藝術「粉墨登場看戲趣」 音樂【優美動人的印象樂派】	3-4 酸鹼中和	7-3 營建科技的永續發展	性侵害防治 主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒 活動一：就是愛奉獻						
11			第七課 定伯賣鬼	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	第 2 單元樂活生機 第 2 章安全百分百	第 5 單元君子好球樂趣多 第 4 章限時專送—籃球	第二單元 世界地理(一) 第 1 課 世界地理概述(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 4 課 民初的政治與文化(1) 第四單元 法律與生活 第 4 課 刑法與行政法規(1)	視覺藝術「多樣的雕塑」 表演藝術「表演藝術中的即興魔力」 音樂【認識二十世紀音樂】	4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響	7-3 營建科技的永續發展	慈孝家庭月感恩活動 主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒 活動二：愛獻行動百分百						

12			第七課 定伯賣鬼	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	第 2 單元樂活 生機 第 2 章安全百分 百	第 5 單元君子好 球樂趣多 第 4 章限時專送 —籃球	第二單元 世 界地理(一) 第 1 課 世界地 理概述(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 4 課 民初的 政治與文化(1) 第四單元 法 律與生活 第 4 課 刑法與 行政法規(1)	視覺藝術 「多樣的雕塑」 表演藝術「表演 藝術中的即興魔 力」 音樂【認識二十 世紀音樂】	4-2 溫 度對反 應速率 的影響 4-3 催 化劑對 反應速 率的影 響	7-3 營 建科技 的永續 發展	只要喜歡，什麼 都可以?-1 主題二有愛世界 單元五愛的魔法 棒 活動二：愛獻行 動百分百						
13			第八課 人生需求 愈少，負擔 愈輕	Review 2	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量 第二單元 世 界地理(一) 第 2 課 亞洲概 述與東北亞(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 5 課 從北伐 到抗戰(1) 第四單元 法 律與生活 第 5 課 權利救 濟(1)	第二次定期評量 視覺藝術 「多樣的雕塑」 表演藝術「表演 藝術中的即興魔 力」 音樂【認識二十 世紀音樂】	4-4 可 逆反應 與平衡 第二次 定期評 量	7-3 營 建科技 的永續 發展 第二次 定期評 量	第二次定期評量 只要喜歡，什麼 都可以?-2 主題二有愛世界 單元五愛的魔法 棒 活動二：愛獻行 動百分百	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量
14			應用文一 —題辭、柬 帖(第二次 段考)	L7 Kevin Is Doing Quite Well	第 2 單元樂活 生機 第 3 章急救—瞬 間	第 6 單元展現 青春挑戰極限 第 1 章運動安全 總動員—運動傷 害	第二單元 世 界地理(一) 第 2 課 亞洲概 述與東北亞(1) 第三單元 近 代中國的劇變 第 5 課 從北伐 到抗戰(1) 第四單元 法 律與生活 第 5 課 權利救 濟(1)	視覺藝術 「多樣的雕塑」 表演藝術「表演 藝術中的即興魔 力」 音樂【認識二十 世紀音樂】	5-1 認 識有機 化合物	7-4 認 識住屋 環境	愛情大哉問 主題二有愛世界 單元五愛的魔法 棒 活動二：愛獻行 動百分百						

15			第九課 為學一首示子姪	L8 All of the Sentences Are about Mothers	第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 1 章運動安全總動員－運動傷害	第二單元 世界地理(一) 第 2 課 亞洲概述與東北亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 5 課 從北伐到抗戰(1) 第四單元 法律與生活 第 5 課 權利救濟(1)	視覺藝術「多樣的雕塑」 表演藝術「表演藝術中的即興魔力」 音樂【認識二十世紀音樂】	5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物和衣料	7-4 認識住屋環境	分手快樂-1 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動一：世界遊蹤						
16			第九課 為學一首示子姪	L8 All of the Sentences Are about Mothers	第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 2 章路遙知馬力－心肺耐力	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1)	名畫的饗宴【名畫變裝秀】 表演藝術「名畫動起來」 音樂「畫中有樂，樂中有畫」	5-4 肥皂與清潔劑 5-5 食品科技	7-5 營建科技未來的發展趨勢	分手快樂-2 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動一：世界遊蹤						
17			第十課 來到部落的文明	L9 How Much Does It Cost?	第 3 單元營造健康新環境 第 1 章健康社區面面觀	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 3 章跳躍巔峰一跳	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1)	名畫的饗宴【名畫變裝秀】 表演藝術「名畫動起來」 音樂「畫中有樂，樂中有畫」	6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	7-5 營建科技未來的發展趨勢	小心恐怖情人 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動一：世界遊蹤						

18			第十一課 空城計	L9 How Much Does It Cost?	第 3 單元營造 健康新環境 第 1 章健康社區 面面觀	第 6 單元展現 青春挑戰極限 第 3 章跳躍巔峰 一跳	第二單元 世界地理(一) 第 3 課 東南亞 與南亞(1) 第三單元 近代中國的劇變 第 6 課 中華人民共和國的建立(1) 第四單元 法律與生活 第 6 課 少年的法律常識(1)	名畫的饗宴【名畫變裝秀】 表演藝術「名畫動起來」 音樂「畫中有樂，樂中有畫」	6-2 摩擦力 6-3 壓力	7-5 營建科技未來的發展趨勢	興趣測驗施測 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動一：世界遊蹤						
19			第十一課 空城計	Review 3	第 3 單元營造 健康新環境 第 2 章安全好社區	第 6 單元展現 青春挑戰極限 第 4 章泳往直前一游泳	複習全冊	名畫的饗宴【名畫變裝秀】 表演藝術「名畫動起來」 音樂「畫中有樂，樂中有畫」	6-3 壓力	7-5 營建科技未來的發展趨勢	興趣測驗結果解釋、生涯輔導紀錄手冊填寫 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動二：文化親一親						
20			第十二課 科幻極短篇選(第三次段考)	Review3	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量 複習全冊	第三次定期評量 名畫的饗宴【名畫變裝秀】 表演藝術「名畫動起來」 音樂「畫中有樂，樂中有畫」	第六章 壓力與浮力(第三次段考)	7-5 營建科技未來的發展趨勢 第三次定期評量	第三次定期評量 生命教育暨特教宣導 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動二：文化親一親	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量
21			檢討段考 考卷	Book 4 總 複習	學期總複習	總複習	複習全冊	視覺藝術「全冊總複習-作品檔案製作展示」 表演藝術「全冊總複習」 音樂「全冊總複習」	檢討段考考卷	檢討段考考卷	生命教育暨特教宣導 主題三文化漫遊 單元七生活風情畫 活動二：文化親一親						

※第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度表上傳學校網站公告周知。

各年級各領域教學進度表(九年級第一學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育		數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數					
			國語文	英語								一年級資訊	二年級英聽	二年級社會	二年級數學	三年級社會	三年級數學
1			第一課故鄉的桂花雨	翰林版 English Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第4單元球類運動大拼盤 第1章攻城掠地—籃球	第1單元邁向健康體位的人生 第1章體型面面觀	1-1 比例線段	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第1課 古文明的發展(歷史) 第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 集體即興的回憶 音樂 成年禮 綻放新聲	1·1 時間的測量 5·1 地球上的水	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題三—防災動起來 單元一、災變話題					古代的社會組織(1)	1-1 比例線段
2			第二課生於憂患死於安樂	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	第4單元球類運動大拼盤 第1章攻城掠地—籃球	第1單元邁向健康體位的人生 第1章體型面面觀	1-1 比例線段	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第1課 古文明的發展(歷史) 第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 集體即興的回憶 音樂 成年禮 綻放新聲	1·2 位移與路徑長 1·3 速率與速度 5·1 地球上的水 8·1 運輸科技的演進與內涵	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題三—防災動起來 單元二—救難好幫手					古代的社會組織(2)	1-1 比例線段

3			第二課生於憂患死於安樂	Unit Seeing Is Believing, Isn't It?	2 第4單元球類運動大拼盤 第1章攻城掠地—籃球	第1單元邁向健康體位的人生 第1章體型面面觀	1-2 相似多邊形	第一單元 世界地理(二) 第1課 西亞與中亞(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第1課 古文明的發展(歷史) 第三單元 經濟生活 第1課 選擇與消費(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 集體即興的回憶 音樂 成年禮 綻放新聲	1·3 速率與速度 1·4 加速度與等加速度運動 5·2 地貌的改變與平衡	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題三—防災動起來 單元二—救難好幫手					古代的社會組織(3)	1-2 相似多邊形
4			第三課詞選	Unit Seeing Is Believing, Isn't It?	2 第4單元球類運動大拼盤 第2章直截了當—排球	第1單元邁向健康體位的人生 第2章體位觀測站	1-2 相似多邊形	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(歷史) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 集體即興的回憶 音樂 當音符遇上光與影	1·4 加速度與等加速度運動 2·1 牛頓第一運動定律 5·2 地貌的改變與平衡 8·2 運輸系統的形式	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題三—防災動起來 單元三—攜手同行					從傳統到現代(1)	1-2 相似多邊形
5			第三課詞選	Unit People Get Excited About Halloween	3 第4單元球類運動大拼盤 第2章直截了當—排球	第1單元邁向健康體位的人生 第2章體位觀測站	1-3 相似三角形的應用	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(歷史) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 集體即興的回憶 音樂 當音符遇上光與影	2·2 牛頓第二運動定律 5·3 岩石與礦物	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題四危機總動員 單元一 野地小築					從傳統到現代(2)	1-3 相似三角形的應用

6			第四課土	Unit 3 People Get Excited About Halloween	第4單元 球類運動大拼盤 第2章 直截了當-排球	第1單元 邁向健康體位的人生 第2章 體位觀測站	1-3 相似三角形的應用	第一單元 世界地理(二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明(歷史) 第三單元 經濟生活 第2課 生產與利潤(公民)	視覺 成年禮 典藏記憶 表藝 無所不在的劇場 音樂 當音符遇上光與影	2·3 牛頓第三運動定律 2·4 圓周運動與萬有引力 5·3 岩石與礦物 8·2 運輸系統的形式	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題四危機總動員 單元二 處處有生機					從傳統到現代(3)	1-3 相似三角形的應用
7			第四課土(3)作文(2)(第一次段考)	Reveiw1	第4單元 球類運動大拼盤 第3章 掌握青春-手球	第1單元 邁向健康體位的人生 第2章 體位觀測站	1-3 相似三角形的應用 第一次定期評量	第一次定期評量 複習各單元第1~2課	第一次定期評量 視覺 發現身邊的雕塑 表藝 無所不在的劇場 音樂 當音符遇上光與影	複習第一、二、五章 第一次定期評量	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題四危機總動員 單元三 無具巧炊	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	1-3 相似三角形的應用 第一次定期評量
8			應用文一對聯	Unit 4 The Butterflies Were Marked	第4單元 球類運動大拼盤 第3章 掌握青春-手球	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	2-1 點、線、圓	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(歷史) 第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣(公民)	視覺 發現身邊的雕塑 表藝 無所不在的劇場 音樂 尋找音樂新世界	3·1 功與功率 6·1 地球的構造 8·3 運輸載具的介紹	主題一我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題四危機總動員 單元三 無具巧炊					古代的宗教信仰(一)	2-1 點、線、圓

9			第五課良馬對	Unit The Butterflies Were Marked	第4單元 球類運動大拼盤 第4章 大顯身手-足球	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	2-1 點、線、圓	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(歷史) 第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣(公民)	視覺 發現身邊的雕塑 表藝 無所不在的劇場 音樂 尋找音樂新世界	3·2 動能、位能與能量守恆 6·2 板塊運動	主題一 我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題五 行腳台灣 單元一 立足台灣看世界					古代的宗教信仰(一)	2-1 點、線、圓
10			第五課良馬對	Unit Can Tell What Do?	第4單元 球類運動大拼盤 第4章 大顯身手-足球	第1單元 邁向健康體位的人生 第3章 健康體位管理	2-1 點、線、圓	第一單元 世界地理(二) 第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界(歷史) 第三單元 經濟生活 第3課 市場與貨幣(公民)	視覺 發現身邊的雕塑 表藝 無所不在的劇場 音樂 技能測驗	3·2 動能、位能與能量守恆 6·2 板塊運動 8·3 運輸載具的介紹	主題一 我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題五 行腳台灣 單元二 繽紛的世界					古代的宗教信仰(一))	2-1 點、線、圓
11			第六課大明湖	Unit Can Tell What Do?	第4單元 球類運動大拼盤 第5章 固若金湯-棒球	第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際中成長	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起(歷史) 第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易(公民)	視覺 發現身邊的雕塑 表藝 當劇場就是教室 音樂 技能測驗	3·3 槓桿原理與靜力平衡 6·3 岩層記錄的地球歷史	主題一 我的人生、我的選擇 單元一、生涯夢想家 主題五 行腳台灣 單元二 繽紛的世界					古代的宗教信仰(二)	2-2 圓心角、圓周角與弦切角

12			第六課大明湖(3)作文(2)	Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him	第4單元 球類運動大拼盤 第5章 固若金湯-棒球	第2單元 人際關係新視界 第1章 在人際關係中成長	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起(歷史) 第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易(公民)	視覺 性別觀點 表藝 當劇場就是教室 音樂 尋找音樂新世界	3·4 簡單機械 6·3 岩層記錄的地球歷史 9·1 運輸科技的原理	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題五 行腳台灣 單元三 世界更繽紛					古代的宗教信仰(二)	2-2 圓心角、圓周角與弦切角
13			第七課習慣說	Unit 6 He Asked Us If We Wanted to Visit Him	第5單元 我是大力士 第1章 大力水手-肌力與肌耐力	第2單元 人際關係新視界 第2章 經營我的家庭關係	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	第一單元 世界地理(二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的興起(歷史) 第三單元 經濟生活 第4課 分工與貿易(公民)	視覺 性別觀點 表藝 當劇場就是教室 音樂 尋找音樂新世界	3·4 簡單機械 3·5 能源 6·4 臺灣地區的板塊與地貌	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元一 彬彬有禮					古代的宗教信仰(二)	2-2 圓心角、圓周角與弦切角
14			第七課習慣說(3)作文(2)(第二次段考)	Review2	第5單元 我是大力士 第2章 勇冠三軍-鐵人三項 第一次定期評量	第2單元 人際關係新視界 第2章 經營我的家庭關係	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 第二次定期評量	第二次定期評量 複習各單元第3~4課	第二次定期評量 視覺 性別觀點 表藝 當劇場就是教室 音樂 尋找音樂新世界	複習第三、六章 第二次定期評量 9·1 運輸科技的原理	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元一 彬彬有禮	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 第二次定期評量

15			第八課青鳥就在身邊	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	第5單元我是大力士第3章力拔山河-八人制拔河	第2單元人際關係新視界第3章網路交友停看聽	3-1 推理證明	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革(歷史) 第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活(公民)	視覺 性別觀點 表藝 當劇場就是教室 音樂	4·1 靜電現象 7·1 我們的宇宙	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元一 彬彬有禮					古代希臘的生活習俗	3-1 推理證明
16			第九課與宋元思書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	第6單元躍動生命的節奏第1章步步高升-競技啦啦隊	第2單元人際關係新視界第3章網路交友停看聽	3-1 推理證明	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革(歷史) 第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活(公民)	視覺 性別觀點 表藝 鏡頭下的真實世界 音樂 流行·脈動	4·2 電流 7·2 轉動的地球 9·2 運輸科技的應用	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元一 彬彬有禮					古代希臘的生活習俗	3-1 推理證明
17			第九課與宋元思書	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People	第6單元躍動生命的節奏第1章步步高升-競技啦啦隊	第3單元飲食消費新趨勢第1章現代飲食趨勢	3-2 三角形與多邊形的心	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 近代歐洲的變革(歷史) 第三單元 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活(公民)	視覺 畫風·寫景·優游 表藝 鏡頭下的真實世界 音樂 流行·脈動	4·3 電壓 7·2 轉動的地球	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元二 浪漫的西餐					古代希臘的生活習俗	3-2 三角形與多邊形的心

18			第十課 豬血糕	Unit 8 She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 2 章 氧身功夫-武術	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢	3-2 三角形與多邊形的心	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(歷史) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(公民)	視覺 畫風・寫景・優游 表藝 鏡頭下的真實世界 音樂 流行・脈動	4・4 電阻與歐姆定律 7・3 日地月相對運動 9・3 運輸科技的商業應用——物流系統	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元二 浪漫的西餐					基督教世界	3-2 三角形與多邊形的心
19			第十一課 寄弟墨書	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 3 章 繩乎其技-跳繩	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 1 章 現代飲食趨勢	3-2 三角形與多邊形的心	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(歷史) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(公民)	視覺 畫風・寫景・優游 表藝 鏡頭下的真實世界 音樂 流行・脈動	複習第四章 7・3 日地月相對運動	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元二 浪漫的西餐					基督教世界	3-2 三角形與多邊形的心
20			第十一課 寄弟墨書 (3) 作文 (2)	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	第 6 單元 躍動生命的節奏 第 3 章 繩乎其技-跳繩	第 3 單元 飲食消費新趨勢 第 2 章 安全衛生的飲食	3-2 三角形與多邊形的心	第一單元 世界地理(二) 第 6 課 中南美洲(地理) 第二單元 世界文明的發展歷程 第 6 課 近代民主的革命浪潮(歷史) 第三單元 經濟生活 第 6 課 企業經營與永續發展(公民)	視覺 畫風・寫景・優游 表藝 鏡頭下的真實世界 音樂 技能測驗	複習第四、七章	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元二 浪漫的西餐					基督教世界	3-2 三角形與多邊形的心

21			第十二課 射鵬英雄智 傳—— 門書生 (第三次 段考)	Review3	第4單元 球類運動 大拼盤 第1章 攻城掠地- 籃球 第三次 定期評量	第3單元 飲食消費 新趨勢 第2章 安全衛生 的飲食	3-2 三角 形與多邊 形的心 第三次定 期評量	第三次定期評量 複習各單元第5~6課	第三次定期評量 視覺 畫風·寫景·優 游 表藝 鏡頭下的真實世 界 音樂 技能測驗	複習第四、七章 第三次定期評 量	主題一我的人生、我的選擇 單元二、前進未來 主題六 西餐大賞 單元二 浪漫的西餐	第三次定期評 量	第三次定期評 量	第三次定期評 量	第三次定期評 量	第三次定期評 量	3-2 三角 形與多邊形 的心 第三次定 期評量
22			檢討段考 考卷	檢討段考 考卷	第4單元 球類運動 大拼盤 第1章 攻城掠地- 籃球	第3單元 飲食消費 新趨勢 第2章 安全衛生 的飲食	檢討段考 考卷	複習全冊	視覺 視覺藝術「全冊 總複習」 表藝 鏡頭下的真實世 界 音樂 認知測驗	檢討段考考卷							檢討段 考考卷

各年級各領域教學進度表(九年級第二學期)

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技			綜合活動	彈性學習節數						
			國語文	英語					理化	地科	生科		一年級資訊	二年級英聽	二年級社會	二年級數學	三年級社會	三年級數學	
1			第一課 鄒忌諷齊王納諫	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	第4單元 超越巔峰 顯神通 第1章 叱吒風雲 籃球	第1單元 快樂人生 開步走 第1章 與壓力同行	1-1 二次函數的圖形	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1)	1-1 電流的熱效應	第五冊 複習-內營力與外營力	5-1 能源的演進與種類	主題一生命真言 - 單元一跨越生命的絆腳石 - 一路順風 主題一 休閒與我 單元一 休閒 My Way							1-1 二次函數的圖形

2			第一課 鄒忌諷齊王納諫(3)作文(2)	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race had already Ended	第4單元 超越巔峰顯神 第1章 叱吒風雲一籃球	第1單元 快樂人生走第1章 與壓力同行	1-1 二次函數的圖形	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1)	1-1 電流的熱效應 1-2 電力輸送	3-1 地球的大氣	5-1 能源的演進與種類						主題一 生命真言 - 單元一 跨越生命的絆腳石 - 順境逆境 主題一 休閒與我 單元二 樂活休閒	1-1 二次函數的圖形
3			第二課 管好舌頭	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	第4單元 超越巔峰顯神 第2章 以智取勝一排球	第1單元 快樂人生走第2章 與情緒過招	1-2 配方法與二次函數	第一單元 世界地理(三) 第1課 非洲(1) 第二單元 近代世界的發展歷程 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展(1) 第三單元 全球化與國際社會 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流(1)	1-2 電力輸送 1-3 家庭用電	3-1 地球的大氣	5-2 日常生活的發電方式						主題一 生命真言 - 單元一 跨越生命的絆腳石 - 人生逆轉勝 主題一 休閒與我 單元二 樂活休閒	1-2 配方法與二次函數

4			第三課 元曲選	Unit Stress Is Neither Good Nor Bad	2 超越 顯 神 通 第 2 章 以 智 取 勝 一 排 球	第 4 單元 超越 顯 神 通 第 2 章 以 智 取 勝 一 排 球	第 1 單元 快樂人生 開步走 第 2 章 與 情緒過招	1-2 配 方 法 與 二 次 函 數	第一單元 世界地理 (三) 第 2 課 大 洋洲與兩極 地區(1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 2 課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 2 課 科技 發展與科技 倫理(1)	1-3 家庭用 電 1-4 電池	3-2 風起 雲湧	5-2 日常 生活 的 發 電 方 式						主題一生命真言 - 單元一跨越生 命的絆腳石 - 永 不放弃 主題一 休閒與 我 單元二 樂活休 閒	1-2 配 方法與 二次函 數
5			第三課 元曲選	Unit While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	3 超越 顯 神 通 第 3 章 克 敵 制 勝 一 桌 球	第 4 單元 超越 顯 神 通 第 3 章 克 敵 制 勝 一 桌 球	第 2 單元 綠色生活 護地 球 第 1 章 關 心 我 們 的 生 活 環 境	1-3 二 次 函 數 的 應 用 問 題	第一單元 世界地理 (三) 第 2 課 大 洋洲與兩極 地區(1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 2 課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 2 課 科技 發展與科技 倫理(1)	1-4 電池 5 電流的化	3-2 風起 雲湧	5-3 動力 與機械					主題一生命真言 - 單元二生命之 歌 - 做你我的貴 人 主題二 與自然 共生 單元一 選擇的 課題	1-3 二 次函 數 的 應 用 問 題	

6			第四課 石滬	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard Strange Noise	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 3 章 克 敵制勝一 桌球	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關 心我們的 生活環境	1-3 二次 函數的應 用問題	第一單元 世界地理 (三) 第 2 課 大 洋洲與兩極 地區(1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 2 課 從 新帝國主義 到第一次世 界大戰(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 2 課 科技 發展與科技 倫理(1)	1-5 電流的 化學效應	3-3 氣團 與鋒面	5-3 動力 與機械							主題一生命真言 - 單元二生命之 歌 - 生命的價值 主題二 與自然 共生 單元一 選擇的 課題						1-3 二 次函數 的應用 問題
7			第五課 座右銘 (第 一次段考)	Review 1	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 4 章 全 力出擊一 羽球	第 2 單元 綠色生活 護地球 第 1 章 關 心我們的 生活環境	2-1 柱體 與椎體 第一次定 期評量	第一次定期 評量 第一單元 世界地理 (三) 第 3 課 全 球經濟議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 3 課 戰 間期與第二 次世界大戰 (1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 3 課 國際 社會與國際 組織(1)	1-5 電流的 化學效應 第一次段 考	3-3 氣團 與鋒面 第一次 段考	5-3 動力 與機械 第一次 段考							主題一生命真言 - 單元二生命之 歌 - 生命故事分 享與省思 主題二 與自然 共生 單元二 永續校 園	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	第一次定期評 量	2-1 柱 體與椎 體 第一次 定期評 量

8			第五課 座右銘	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	第 4 單元 超越巔峰 顯神通 第 4 章 全 力出擊一 羽球	第 2 單元 綠色生活 護地球第 2 章 綠 色行動	2-1 柱體 與椎體	第一單元 世界地理 (三) 第 3 課 全 球經濟議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 3 課 戰 間期與第二 次世界大戰 (1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 3 課 國際 社會與國際 組織(1)	視覺 讓天賦點 亮生命 表藝 看見和平 的身影 音樂 世界民謠 唱遊趣	2-1 磁 鐵、磁力 線與磁 場	3-4 臺灣 的特殊 天氣	6-1 科技 對生活 的影響						2-1 柱 體與椎 體
9			第六課 求 知若渴，永 保傻勁—— 賈伯斯 的人生三 堂課	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	第 5 單元 創造人生 力與美 第 1 章 千 變萬化— 創造性舞 蹈	第 2 單元 綠色生活 護地球第 2 章 綠 色行動	3-1 次數 分配與資 料展示	第一單元 世界地理 (三) 第 3 課 全 球經濟議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 3 課 戰 間期與第二 次世界大戰 (1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 3 課 國際 社會與國際 組織(1)	視覺 戰爭與和 平 表藝 看見和平 的身影 音樂 音樂奇航	2-1 磁 鐵、磁力 線與磁 場 2-2 電流 的磁效 應	3-4 臺灣 的特殊 天氣	6-1 科技 對生活 的影響						3-1 次 數分配 與資料 展示

10			第七課 大鼠	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	第 5 單元 創造人生 力與美 第 1 章 千 變萬化一 創造性舞 蹈	第 2 單元 綠色生活 護地 第 2 章 綠 色行動	3-2 資料 的分析	第一單元 世界地理 (三) 第 4 課 全 球環境議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 4 課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 4 課 世界 公民(1)	視覺 戰爭與和 平 表藝 看見和平 的身影 音樂 音樂奇航	2-2 電流 的磁效 應 2-3 電流 與磁場 的交互 作用	3-5 天氣 預報	6-1 科技 對生活 的影響						主題一生命真言 - 單元二生命之 歌 - 給自己的未 來一封信 主題三 家庭經 營家 單元一 選擇大 不同	3-2 資 料的分 析
11			第八課 與荒野相 遇	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	第 5 單元 創造人生 力與美 第 2 章 舞 動青春一 街舞	第 3 單元 職場生涯 快樂行 第 1 章 我 的未來不 是夢	3-2 資料 的分析	第一單元 世界地理 (三) 第 4 課 全 球環境議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 4 課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 4 課 世界 公民(1)	視覺 戰爭與和 平 表藝 即興揮灑 的舞蹈 音樂 音樂奇航	2-3 電流 與磁場 的交互 作用	4-1 天然 災害	6-1 科技 對生活 的影響					主題一 成長 ING - 成長里程 碑 - 我的三年成 長路 主題三 家庭 經營家 單元二 「金 金」有「為」	3-2 資 料的分 析	

12			第九課 運動家的 風度	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	第 5 單元 創造人生 力與美 第 3 章 健 康活力百 分百一有 氧舞蹈	第 3 單元 職場生涯 快樂行第 1 章我的 未來不是 夢	3-2 資料 的分析	第一單元 世界地理 (三) 第 4 課 全 球環境議題 (1) 第二單元 近代世界的 發展歷程 第 4 課 戰 後世界的演 變與當代世 界文化(1) 第三單元 全球化與國 際社會 第 4 課 世界 公民(1)	視覺 戰爭與和 平 表藝 即興揮灑 的舞蹈 音樂 音樂奇航	2-4 電磁 感應	4-2 溫室 效應	6-1 科技 對生活的 影響	主題一 成長 ING - 成長里程 碑 - 感恩季節 主題三 家庭 經營家 單元二 「金 金」有「為」						3-2 資 料的分 析
13			第十課 羅 密歐與朱 麗葉樓臺 會(第二次 段考)	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	第 5 單元 創造人生 力與美 第 3 章 健 康活力百 分百一有 氧舞蹈 第二次定 期評量	第二次定 期評量	3-3 機率 第二次定 期評量	第二次定期 評量 複習全冊	第二次定期 評量 視覺 戰爭與和 平 表藝 即興揮灑 的舞蹈 音樂 技能測驗	2-4 電磁 感應第 二次段 考	4-3 臭氧 層與臭 氧洞 4-4 海洋 與大氣 的互動 第二次 段考	6-1 科技 對生活的 影響 第二次 定期評 量	第二次定期評 量 主題一 成長 ING - 成長里程 碑 - 畢業慶典 (1) 主題三 家庭 經營家 單元三 共築家 園	第二次定期 評量	第二次定期 評量	第二次定期 評量	第二次定期 評量	第二次定期 評量	3-3 機 率第 二次 定期 評 量
14			總複習	總複習	第 5 單元 創造人生 力與美 第 4 章 水 中流線美 一游泳	第 3 單元 職場生涯 快樂行第 2 章 職 業安全與 健康	第一~六 冊總複習	複習全冊	視覺 藝術家的 故鄉情 表藝 即興揮灑 的舞蹈 音樂 技能測驗	科學實 驗操作- 物理方 面	科學閱 讀		主題一 成長 ING - 畢業慶典 (2) 主題三 家庭 經營家 單元三 共築家 園						第一~ 六冊總 複習
15			桌遊：妙語 說書人	Gender stereotypes	第 5 單元 創造人生 力與美 第 4 章 水 中流線美 一游泳	第 3 單元 職場生涯 快樂行第 2 章 職 業安全與 健康	魔術方塊	地理 非洲 特色(1) 歷史 多采 多姿的臺灣 原住民族(1) 公民 女性從 政行不行？ (1)	視覺 藝術家的 故鄉情 表藝 即興揮灑 的舞蹈 音樂 認知測驗	科學實 驗操作- 物理方 面	星座的 與 故事 實作	6-2 未來 科技的 發展	揮別過去迎接 未來 - 會考後 生活規劃 畢業餐會準備						魔術方 塊

16			文言文：戲說三戒	Take good care of your body	複習第4單元第1章叱吒風雲 籃球 第2章以智取勝 排球	第3單元職場生涯快樂行 第3章職場健康促進	摺摺稱奇立體圖形	地理 國旗會說話(1) 歷史 唐山過臺灣——祖先的故事(1) 公民 媒體識讀：We Are Family(1)	視覺藝術家的故鄉情表藝 未來現在進行式音樂 畢業歌 選畢業歌	科學實驗操作-化學方面	影片欣賞：地心毀滅(1)	6-2 未來科技的發展	揮別過去迎接未來——珍惜與道別準備 畢業餐會準備						摺摺稱奇立體圖形
17			成語：成語選邊站	端午節讀者劇場	複習第4單元第3章克敵制勝 桌球 第4章全力出擊 羽球	第3單元職場生涯快樂行 第3章職場健康促進	方槽碧連天圖形密碼	地理 今天買什麼？(1) 歷史 大唐的女人(1) 公民 媒體識讀：全方位「置入」檢驗(1)	視覺藝術家的故鄉情表藝 未來現在進行式音樂 畢業歌 練唱	科普影片欣賞	影片欣賞：地心毀滅(2)	6-2 未來科技的發展	生學進路輔導與規劃——會考成績及志願選填技巧(1) 畢業餐會準備						方槽碧連天圖形密碼
18			創意料理：型男大廚	Donald Trump's Victory Speech	複習第5單元第1章千變萬化 創造性舞蹈 第2章舞動青春 街舞	複習與回顧	黑白摺學闖關活動	地理 臺灣腳遊中國(1) 歷史 評價兩極的朱元璋(1) 公民 媒體識讀：你對世界的想像(1)	視覺藝術家的故鄉情表藝 未來現在進行式音樂 畢業歌 練唱	科普影片欣賞	影片欣賞：地心毀滅(3)	6-2 未來科技的發展	生學進路輔導與進路規劃二——志願選填技巧(2) 畢業餐會準備						黑白摺學闖關活動
19			已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業								
20																			
21																			

※第二學期學習領域教學進度實際需求，可於下學期開學前，將修正後之教學進度表上傳學校網站公告周知。

附件二：議題融入各學習領域分佈表

議題融入各學習領域分佈表(八年級)

領域	環境教育	性別平等教育	家庭教育	法治教育	職業認識與探索	資訊倫理與安全健康上網教育	品德教育	健康促進	防災教育	人權教育	
國文	<p>第一課田園之秋選 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 第五課愛蓮說 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 第十課鳥 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p>	<p>第二課古詩選 【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 第十二課柳毅傳書結奇緣 【性別平等教育】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p>		<p>九課張釋之執法 【法治教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨</p>							
英文	L2, L3, L8	L1, L9	L5	L2, L3, L5	L4	L7, L8	L3, L9	L4		L8	
數學											
理化	<p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的</p>		<p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>		<p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>3-4-6 能規畫出問題解決的順序。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>					

	理念於日常生活與消費行為。									
生活科技			3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。					
歷史	第三冊 第1課 遠古到三代 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用與維持生態平衡。 第2課 秦漢帝國的興亡 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用與維持生態平衡。 第3課 魏晉南北朝的分合 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	第三冊 第1課 遠古到三代 【性別平等教育】 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 第2課 秦漢帝國的興亡 【性別平等教育】 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。							第三冊 第3課 魏晉南北朝的分合 【人權教育】 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 第4課 隋唐五代的盛衰 【人權教育】 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 第5課 宋遼金元的競爭與融合 【人權教育】 1-4-3 了解法	

<p>第4課 隋唐五代的盛衰 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>第6課 明代與盛清的發展 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第四冊 第1課 晚清的變局 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>									<p>律、制度對人權保障的意義。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>第6課 明代與盛清的發展 【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>第四冊 第1課 晚清的變局 【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第2課 改革運動的展開 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 1-3-4 了解世界上不同的群</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第3課 從改革到革命</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第4課 民初的政治與文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>包容文化差異。</p> <p>2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義</p> <p>第 5 課 從北伐到抗戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>第 6 課 中華人民共和國的建立</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>
地理	<p>第三冊</p> <p>第 2 課 地形</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 3 課 氣候與水文</p>					<p>第三冊</p> <p>第 1 課 疆域與區域劃分</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，</p>				<p>第四冊</p> <p>第 3 課 西部區域</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

<p>【海洋教育】 4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。</p> <p>第5課 產業活動 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第6課 資源問題與環境保育對策 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【海洋教育】 5-4-6 認識常見的環境汙染指標生物與生物累積作用,察覺人類活動對生物與自己的影響。</p> <p>第四冊 第1課 南部區域 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>					<p>培養合作與主動學習的能力。的生活型態。</p> <p>第2課地形 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>第3課氣候與水文 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。</p> <p>第4課人口 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。</p> <p>第5課產業活動 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。</p> <p>第6課資源問</p>				<p>第二單元 世界地理(一) 第1課 世界地理概述 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第2課 亞洲概述與東北亞 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第3課 東南亞與南亞 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 2 課 北部區域</p> <p>【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>第 3 課 西部區域</p> <p>【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>第二單元 世界地理（一） 第 1 課 世界地理概述</p> <p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>第 2 課 亞洲概述與東北亞</p> <p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>					<p>題與環境保育對策</p> <p>【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>第3課 東南亞與南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>									
公民						<p>第三冊 第5課 政黨與利益團體</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>				<p>第三冊 第1課 現代國家與民主政治</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>第2課 中央政府</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>第3課 地方政府</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p>

										<p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>第4課 政府的經濟職能 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>第5課 政黨與利益團體 【人權教育】 1-3-2 了解規則之制定並實踐民主法治的精神</p> <p>第6課 政治參與和選舉 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>第四冊 第1課 法律的基本概念 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>踐民主法治的精神。</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義</p> <p>第 2 課 人民的基本權利與義務</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>2-3-5 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>第 3 課 民法與生活</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>第 4 課 刑法與行政法規</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>第 5 課 權利救濟</p> <p>【人權教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通，進行評估與取捨。</p> <p>第6課 少年的法律常識</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通，進行評估與取捨。</p>
健康教育	1-1 美妙的生命 1-2 安全百分百	2-1 健康休閒家 3-1 健康社區面觀 3-2 安全好社區	1-1 美妙的生命	1-1 美妙的生命 1-3 認識慢性病	1-1 美妙的生命 1-2 生命的軌跡	2-1 健康休閒家 2-2 安全百分百	2-2 安全百分百 3-3 急救一瞬間	1-1 美妙的生命 1-3 認識慢性病 3-1 健康社區面觀	2-2 安全百分百 3-3 急救一瞬間	3-3 急救一瞬間
體育		4-1 捉摸不定--桌球 4-2 百步穿楊--籃球 4-3 漂亮出擊--慢速壘球 4-4 掌上乾坤--手球 4-5 品頭論足--足球 4-6 高抬貴手--排球	4-2 百步穿楊--籃球		5-1 活力滿點--戶外活動 5-2 青山任我行--登山					4-1 捉摸不定--桌球 4-2 百步穿楊--籃球 4-4 掌上乾坤--手球 4-5 品頭論足--足球 4-6 高抬貴手--排球
綜合										
音樂	優美動人的印	畫中有樂，樂中				欣賞巴洛克之				聆聽古典之美

	象樂派 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【海洋】 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。	有畫 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。				美 我也會創作廣告歌 【資訊】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				浪漫停看聽 各國音樂之美 認識二十世紀音樂 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
視覺	【挑戰視覺的創意】 【海洋】 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。	【貼近生活的民俗藝術】、 【進入藝術的世界】 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	【多樣的雕塑】 【家政】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。			【動的圖像】 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				【進入藝術的世界】 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
表演	八下 單元：變化萬千的舞臺 【環境】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。					八上 單元：攜手玩廣告 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				八上 單元：全球化的表演嘉年華 【人權】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

議題融入各學習領域分佈表(九年級)

領域	環境教育	性別平等教育	家庭教育	法治教育	職業認識與探索	資訊倫理與安全健康上網教育	品德教育	健康促進	防災教育	人權教育
----	------	--------	------	------	---------	---------------	------	------	------	------

國文	第四課土 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。						第七課習慣說 第二課生於憂患死於安樂/第五課良馬對第七課習慣說第十一課 寄弟墨書 【品德教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀	第十課 豬血糕		
英文	L2, L5	L7, L9	L3, L9	L1, L2, L4	L3, L6	L4, L7	L5	L8	L9	L3, L6
數學										
理化	3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。		3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。					
生活科技	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。				2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。					
地科	4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 4-4-2 認識海水					3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。				

	<p>的化學成分。</p> <p>4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。</p> <p>4-4-6 了解臺灣海岸地形的種類與海岸災害（如海嘯、地層下陷、海水倒灌）的成因，並提出永續利用的方法。</p> <p>4-4-5 了解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。</p>									
歷史	<p>第五冊 第 1 課 古文明的發展</p> <p>【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>第 2 課 歐洲的古典文明</p> <p>【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物</p>	<p>第五冊 第 4 課近代歐洲的興起</p> <p>【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>第 5 課 近代歐洲的變革</p> <p>【性別平等教育】 1-4-7 了解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p> <p>第六冊</p>				<p>第五冊 第 6 課 近代民主的革命浪潮</p> <p>【資訊教育】 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p>				<p>第五冊 第 2 課 歐洲的古典文明</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>第 4 課 近代歐洲的興起</p>

<p>物彼此之間的互動關係。</p> <p>第六冊 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 【環境教育】 3-4-1 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>第3課 戰間期與第二次世界大戰 【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 【環境教育】 3-4-1 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	<p>第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p>								<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>第5課 近代歐洲的變革 【人權教育】 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。</p> <p>第6課 近代民主的革命浪潮 【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>第六冊 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>護的意義。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異</p> <p>第3課 戰間期與第二次世界大戰 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>地理</p>	<p>第五冊 第 1 課西亞與中亞 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 2 課歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 3 課歐洲西半部(二)西歐與北歐 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 4 課歐洲東半部與俄羅斯 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 5 課北美洲 【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>第 6 課中南美洲 【環境教育】 2-4-1 了解環境</p>					<p>第六冊</p> <p>第 1 課 非洲 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>第 2 課 大洋洲與兩極地區 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>第 3 課 全球經濟議題 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>第 4 課 全球環境議題 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>				<p>第五冊 第 1 課西亞與中亞 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第 5 課北美洲 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>第 6 課 中南美洲 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>第六冊 第1課 非洲 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>第2課 大洋洲與兩極地區 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>第4課 全球環境議題 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p>										
公民	第五冊 第1課 選擇與消費				第五冊第 第2課 生產與利潤	第五冊第三單元 第1課 全球化與國際社會					第五冊 第1課 選擇與消費

<p>【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>第 6 課 企業經營與永續發展 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>第六冊 第 4 課 世界公民</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>				<p>【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>第 4 課 分工與貿易 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>第 5 課 家庭的經濟生活 【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>第 6 課 企業經營與永續發展 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p>	<p>【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>第 2 課 科技發展與科技倫理 【資訊教育】 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>第六冊 第 1 課 全球化時代的來臨</p>			<p>【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>第 6 課 企業經營與永續發展 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義的社會藍圖。 第六冊 第 1 課 全球化時代的來臨 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>第 3 課 國際社會與國際組織 【人權教育】 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

					<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p> <p>第 2 課 科技發展與科技倫理</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p> <p>5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p>				<p>相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>第 4 課 世界公民</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

健康 教育	2-1 關心我們的活環境 2-2 綠色行動 3-3 職場健康促進	2-3 網路交友停看聽 1-1 體型面面觀 1-2 體位觀測站 1-1 與壓力同行 1-2 與情緒過招	2-3 網路交友停看聽 3-1 現代飲食趨勢 3-2 安全衛生的飲食 1-1 與壓力同行 2 與情緒過招 1-3 健康體位管理 2-2 經營我的家庭關係		3-1 我的未來不是夢 3-2 職業安全與健康	1-1 體型面面觀 1-2 體位觀測站 2-1 關心我們的活環境 2-2 綠色行動 3-3 職場健康促進				2-1 在人際關係中成長 2-3 網路交友停看聽 1-1 體型面面觀 1-2 體位觀測站 3-2 職業安全與健康
體育		4-1 攻城掠地--籃球 4-2 直截了當--排球 4-3 大顯身手--足球 4-5 固若金湯--棒球 5-1 大力水手--肌力與肌耐力 5-2 勇冠三軍--鐵人三項 5-3 力拔山河--八人制拔河	5-1 大力水手--肌力與肌耐力 5-2 勇冠三軍--鐵人三項 5-2 舞動青春--街舞 5-4 水中流線美--游泳		4-1 攻城掠地--籃球 5-1 大力水手--肌力與肌耐力 5-2 勇冠三軍--鐵人三項 5-3 力拔山河--八人制拔河 4-1 叱吒風雲--籃球 4-2 以智取勝--排球 4-3 克敵制勝--桌球 4-4 全力出擊--羽球 5-1 千變萬化--創造性舞蹈 5-2 舞動青春--街舞 5-3 健康活力百分百--有氧舞蹈 5-4 水中流線美--游泳				6-2 氣身功夫--武術	
綜合										
音樂										九下世界唱遊趣單元
視覺	【成年禮 典藏記憶】 3-4-6 能運用音	【性別觀點(視 覺藝術)】2-4-2 思 考傳統性別角色	【視覺藝術 發現身邊的雕 塑】3-4-6 欣賞多			【成年禮 典藏記憶】 2-3-2 能操作及應用				【成年禮 典藏記憶】 2-4-1 了解文化權

	樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。 【視覺藝術發現身邊的雕塑】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	對個人學習與發展的影響。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	元的生活文化，激發創意、美化生活。			電腦多媒體設備。 【畫風·寫景·優游（視覺藝術）】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				並能欣賞、包容文化差異。 【性別觀點（視覺藝術）】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
表演		集體即興的回憶 當劇場就是教室								集體即興的回憶 當劇場就是教室