

新竹市光武國民中學 108學年度 九年級會考後課程安排總表

週次	學校重要 行事	學習主題	語文		健康與體育	數學	社會	藝術	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習節數			
			國語	英語							社團 2 節	班級 行事 1 節	數學 彈性 1 節	社會 彈性 1 節
十五	技職博覽、食農教育	勇敢	名家介紹	A. Heroby Mariah Carey B. See You Again Wiz Khalifa -ft. Charlie Puth 活動一：歌詞賞析。 活動二：敘述生活當中的英雄。What kind of hero do you want to be? 活動三：分組練習及表演	健教： 職業安全與健康 體育： 水中流線美-游泳	魔術方塊	【歷史】 歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討 【地理】 會考題目解析+印度文化探討 【公民】 會考題目解析	視覺 視覺藝術鑑賞：藝術家的故鄉情 (1) 表藝 即興揮灑的舞蹈 音樂 認知測驗	科學方法的應用(影片) 地球內部探討(影片+學習單)	揮別過去 迎接未來——會考後生活規劃 二、畢業聚餐準備	依學校排定行事進行	由各班安排班級校外教學或參訪行程	桌遊趣	歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討

十六	生涯發展講座	勇敢	章回小說導讀	A. <i>Can't Stop the Feeling</i> by Justin Timberlake B. <i>Remember Me</i> from Coco 活動一：歌詞賞析。 活動二:A. 討論生活中遇到逆境時如何克服、在生活中尋求發洩情緒的管道、做自己的小太陽 B. 。好好說再見：省思三年的校園生	健教：職場健康促進 體育：複習第4單元第1、2章	褶褶稱奇立體圖形	【歷史】歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討 【地理】地理課程議題相關影片~貿易公不公平（公視主題之夜） 【公民】公民課程議題相關影片	視覺 視覺藝術鑑賞：藝術家的故鄉情（2） 表藝 未來現在進行式 音樂 選畢業歌	科學方法的應用（影片+學習單） 地球內部探討（影片+學習單）	揮別過去迎接未來——珍惜與道別準備 二、畢業聚餐準備	依學校排定行事進行	由各班安排班級校外教學或參訪行程	桌遊趣	歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討
----	--------	----	--------	---	--	----------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	-----------	------------------	-----	------------------------

				活，向朝夕相處的師長及同學們互道珍重。 活動三：分組練習及表演。										
十七	視力保健宣導	感恩	高中教材銜接	活動一：分組討論最近獲印象深刻的一首英語歌曲。 活動二：故事設計，說出這首歌裡的故事背景、情節，及可能發生的結局。 活動三：分組表演。	健教：職場健康促進 體育：複習第4單元第3、4章	方槽碧連天 圖形密碼	【歷史】歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討 【地理】地理課程議題相關影片~亞洲火藥庫(公視主題之夜) 【公民】公民課程議題相關影片	視覺藝術鑑賞:藝術家的故鄉情(3) 表藝 未來現在進行式 音樂 畢業歌練習	科學邏輯的應用(影片) 星座介紹(學習單+網路資源)	生學進路輔導與規劃一-會考成績及志願選填技巧 二、畢業聚餐準備	依學校排定行事進行	由各班安排班級校外教學或參訪行程	魔術方塊	歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討

十八	畢業典禮 預演	感恩	閱讀書單 引薦	各班需準備一首自選曲及指定曲表演	健教：總複習與回顧 體育：複習第5單元第1、2章	黑白摺學 闖關活動	【歷史】歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討 【地理】地理課程議題相關影片~你在浪費食物嗎？(公視主題之夜) 【公民】公民老師的最後一堂課	視覺藝術鑑賞：藝術家的故鄉情(4) 表藝未來現在進行式 音樂畢業歌練習	科學邏輯的應用(影片+學習單) 夜光星星製作	生學進路輔導與進路規劃二-志願選填技巧二、畢業聚餐準備	依學校排定行事進行	由各班安排班級校外教學或參訪行程	魔術方塊	歷史教學創作與運用課程、主題式電影賞析與研討
----	------------	----	------------	------------------	-----------------------------	--------------	--	--	---------------------------	-----------------------------	-----------	------------------	------	------------------------